



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ຄູ່ມືຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ  
ການສອບເສັງລະດັບຊາດ  
ສຳລັບ ພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົ້ນ ໃນ ສປປ ລາວ  
ສະບັບທີ ສາມ



ເດືອນກຳລະກົດ 2023

ສະພາຄົ້ມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ, ກະຊວງ ສາທາລະນະສຸກ, ສປປ ລາວ

ອີງການຮ່ວມມືສາກົນຍື່ປຸ່ນ



## ຕົວອັກສອນຫຍໍ້

ກສກ	ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ Ministry of Health (MoH)
ກປພ	ກົມບິນປົວ ແລະ ຜົ້ນຝູ້ໜ້າທີ່ການ DHR (Department of Healthcare and Rehabilitation (DHR))
ສປປ ລາວ	ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ Lao People's Democratic Republic (Lao PDR)
ສວປ	ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບບິນປົວ Healthcare Professional Council (HPC)
ຫ້ອງການ ສວປ	ຫ້ອງການ ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບບິນປົວ Healthcare Professional Bureau (HPB)
ມວສ	ມະຫາວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ University of Health Sciences (UHS)
ອີງການຈະກາ	ອີງການຮ່ວມມືສາກົນຍື່ນ Japan International Cooperation Agency (JICA)
ໂຄງການ ພຄວປ	ໂຄງການ ຜັດທະນາ ແລະ ຮັບປະກັນຄຸນນະພາບວິຊາຊີບບິນປົວແບບຍືນຍົງ Project for Sustainable Development and Quality Assurance of Healthcare Professionals (DQHP Project)
ຄໍາຖາມ MCQ	ຄໍາຖາມແບບເລືອກຄໍາຕອບ/ຄໍາຖາມປາລາໃນ Multiple Choice Question (MCQ)
CPD	ການຝັດທະນາວິຊາຊີບແບບຕໍ່ເນື່ອ Continuing Professional Development (CPD)
PIP	ແຜນການຝຶກງານວິຊາຊີບ Professional Internship Program (PIP)

# ສາລະບານ

ຄວາມຂອບໃຈ .....	3
I. ຄວາມເປັນມາ .....	4
II. ເອກະສານນິຕິກຳ .....	4
III. ຈຸດປະສົງ .....	5
IV. ໂຄງຮ່າງການສອບເສັງລະດັບຊາດ .....	6
V. ຂັ້ນຕອນຂອງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ .....	8
1. ໄລຍະການກະກຽມ .....	9
1-1. ຂັ້ນຕີກລົງອະນຸມັດຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງລະດັບຊາດ .....	9
1-2. ການແຕ່ງຕັ້ງຄະນະກຳມະການສອບເສັງ .....	9
1-3. ການກຳນົດໂຄງຮ່າງ .....	10
1-4. ການແຈ້ງລາຍຊື່ຜົນສອບເສັງຄືນ .....	10
1-5. ການເຕີຍແຜ່ ຢູ່ແຕ່ລະສະຖາບັນການສຶກສາ .....	10
1-6. ການຮັບສະໜັກສອບເສັງ .....	11
1-7. ແຜນກຳນົດ ຄະນະກຳມະການສອບເສັງ ແລະ ຜົນສອບເສັງ .....	12
1-8. ການສ້າງ ແລະ ການເລືອກຄຳຖາມ MCQ .....	13
1-9. ການອ່ານຄືນຄຳຖາມ (proofreading) .....	14
1-10. ການພິມ ແລະ ການຈັດກຽມຄຳຖາມສອບເສັງ ແລະ ເຈັຍຂະໜານຕອບ .....	14
1-11. ການກະກຽມເອກະສານ ແລະ ອຸປະກອນທີ່ຈໍາເປັນ .....	14
1-12. ກອງປະຊຸມປະຕິນິ້າຫັດ .....	16
1-13. ການເຕື່ອນຍ້າຍ ແລະ ການເຕັບຮັກສາຄຳຖາມສອບເສັງ .....	16
2. ໄລຍະການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ .....	17
2-1. ຈຸດປະສານງານ ຢູ່ສອບ .....	17
2-2. ຫ້ອງບັນຊາການ ແລະ ຫ້ອງສອບເສັງ ຢູ່ສູນສອບເສັງ .....	17
2-3. ກອງປະຊຸມຍັງຍືນ .....	17
2-4. ດຳເນີນການສອບເສັງ .....	17
2-5. ການສົ່ງບິດລາຍງານ .....	21
2-6. ການທຳລາຍຄຳຖາມສອບເສັງ ແລະ ນຳເຈັຍຂະໜານຕອບກັບຄືນ .....	21
2-7. ກອງປະຊຸມສະຫຼຸບບິດການສອບເສັງ .....	21
2-8. ການປະຊາສຳພັນ .....	22
3. ໄລຍະສຸດຫ້າຍ .....	23
3-1. ການກວດເຈັຍຂະໜານຕອບທີ່ໄດ້ຮົວຮວມ .....	23
3-2. ການສະແກນເຈັຍຂະໜານຕອບ ແລະ ການໃຫ້ຄະແນນ .....	23
3-3. ກອງປະຊຸມຕັດສິນຜົນການສອບເສັງ .....	24
3-4. ການປະກາດຜົນການສອບເສັງ .....	24
3-5. ການອອກໃບອະນຸຍາດເຕື່ອນໄຫວວິຊາຊີບຢືນປົວເຂື້ອງຕົນ .....	25
3-6. ກອງປະຊຸມປະເນີນຜົນ .....	25
VI. ລາຍການກວດສອບສຳລັບການສອບເສັງລະດັບຊາດ .....	26
ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ .....	29

## ຄວາມຂອບໃຈ

ເລື່ມແຕ່ ປີ 2018 ເປັນຕົ້ນມາ, ຄະນະປະສານງານພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ ຫຼື ວ່າບອດ ພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນໄດ້ຮ່ວມມືກັບໂຄງການ ພັດທະນາ ແລະ ຮັບປະກັນຄຸນນະພາບວິຊາຊີບປຶ່ນປົວ ແບບຍືນຍົງ (ພຄວບ) ຂອງ ອົງການຮ່ວມມືສາກົນຢືນຢັນ (ອົງການໄຈກາ), ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນ ໄດ້ຮັບຮຽງຄືນ ຄູ່ມີຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງລະດັບຊາດ ສຳລັບພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ ສະບັບທີ 3 ໂດຍ ມີຈຸດປະສົງ ໃຫ້ມີເອກະສານນິຕິກໍາ ອ້າງອົງສຳລັບການຈັດການສອບເສັງລະດັບຊາດ ໃຫ້ເປັນເອກະພາບກັນ ແລະ ສະດວກ. ເນື້ອໃນສຳຄັນຂອງຄູ່ມີປະກອບມີ ລາຍລະອຽດຂອງໄລຍະການກະກຽມ, ໄລຍະການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ໄລຍະສຸດຫ້າຍ; ຂຶ້ງຫ້າງໝົດນີ້ ລວມແຕ່ເປັນເລື່ອງໃໝ່ສຳລັບພວກເຮົາ ທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນສຶກສາຮຽນຮູ້ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ພື້ເສດ ເນື້ອງຈາກວ່າ ພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນຈົບໃໝ່ ມີຈຳນວນຫຼາຍ ປະມານ 800 ກວ່າຂື້ນໄປ ແລະ ມີ 9 ສູນສອບເສັງ ໃນທົ່ວປະເທດ ໃຫ້ດຳເນີນການສອບເສັງພ້ອມກັນ; ດັ່ງນັ້ນ, ການບໍລິຫານຈັດການຕ່າງໆ ຈຳເປັນມີການວາງແຜນຢ່າງລະອຽດລອບຄອບສົມຄວນ. ທີ່ມາງານຮັບຮຽງຄືນຄູ່ມີຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງລະດັບຊາດ ສຳລັບພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ ສະບັບທີ 3 ນີ້ ປະກອບມີ ຄະນະປະສານງານພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ, ທີ່ມາງານຂອງຫ້ອງການ ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປຶ່ນປົວ (ຫ້ອງການສວບ) ແລະ ທີ່ມາງານບັນດາຂ່າງວ່າຊານ ຂອງ ໂຄງການ ພຄວບ ຂອງ ໄຈກາ.

ໃນໂອກາດນີ້, ຮອງປະທານສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປຶ່ນປົວ (ສວບ) ດ້ວນ ພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ ຂໍສະແດງຄວາມເຄົາຮົບຮູ້ບຸນຄຸນມາຍັງການນຳທຸກຂັ້ນຂອງກະຊວງສາທາລະນະສຸກ ທີ່ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນ ແລະ ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ໃຫ້ບອດພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ ຮ່ວມມືກັບທີ່ມາງານຂ່າງວ່າຊານ ໄຈກາໄດ້ທີ່ບໍ່ທຸນຄູນ, ຄອບໃຈ ແລະ ຂົມເຊີຍ ກັບບັນດາຂ່າງວ່າຊານ ຂອງ ໂຄງການ ພຄວບ ທຸກທ່ານ ທີ່ໄດ້ທຸນເຫັນເຫັນແຮງ, ສະຕິບັນຍາ, ເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ຮ່ວມມືກັບທີ່ມາງານພວກເຮົາ ເປັນຢ່າງດີ. ພວກເຮົາຈະຈົດຈຳ ແລະ ສືບຕໍ່ນຳໃຊ້ສົງທີ່ໄດ້ຮູ້ຮູ້ ແລະ ປະສົບການ ທີ່ໄດ້ຮັບເຂົ້າ ໃນການພັດທະນາວິຊາຊີບພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ.

## ຂໍຂອບໃຈ.

ຮອງປະທານ ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປຶ່ນປົວ (ສວບ),  
ດ້ວນພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ,  
ທ່ານ ນາງ. ແພງດີ ອິນທະພານິດ

- ອົງຕາມ ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການປຶ່ນປົວ (ສະບັບປັບປຸງ), ສະບັບເລກທີ 58/ສະພາແຫ່ງຊາດ, ລົງວັນທີ 24 ພັນວາ 2014;
- ອົງຕາມ ຍຸດທະສາດວ່າດ້ວຍການອອກໃບປະກອບວິຊາຊີບປຶ່ນປົວ ແລະ ການຂັ້ນທະບຽນຂອງ ສປປ ລາວ ແຕ່ປີ 2016-2025, ສະບັບເລກທີ 3172/ກສທ, ລົງວັນທີ 03 ພັນວາ 2015;
- ອົງຕາມ ຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍການອອກໃບອະນຸຍາດປະກອບວິຊາຊີບປຶ່ນປົວ ແລະ ການຂັ້ນທະບຽບ, ສະບັບເລກທີ 1307/ກສທ, ລົງວັນທີ 30 ມິຖຸນາ 2017;
- ອົງຕາມ ຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຕືອນໄຫວ ຂອງ ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປຶ່ນປົວ, ສະບັບເລກທີ 2233/ກສທ, ລົງວັນທີ 03 ສິງຫາ 2022;

## I. ຄວາມເປັນມາ

ອົງຕາມບົດລາຍງານຂອງກະຊວງສາລະນະສຸກ ສປປ ລາວ ໃນປີ 2013 ໄດ້ລະບຸວ່າ: ຈຳນວນທ່ານໝຶ່ນ, ຂັ້ນຕະແພດ, ພະຍາບານ ແລະ ຜະດູງຄົນ ມີຈຳນວນ 0.8 ຄືນ ຕໍ່ປະຊາກອນ 1,000 ຄືນ. ຕົວເລກນີ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ສປປ ລາວ ແມ່ນໜຶ່ງໃນບັນດາປະເທດທີ່ຂາດຊັບພະຍາກອນມະນຸດທາງດ້ານວຽກງານສາຫາລະນະສຸກ. ນອກຈາກນີ້, ຍັງມີບັນຫາໃນການແຈກຍາຍໜໍ່ທີ່ວ່າເຖິງ ແລະ ຄຸນນະພາບຂອງຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ຍັງມີບັນຫາ.

ເພື່ອແກ້ໄຂຄວາມຫຍຸ້ງຍາກດັ່ງກ່າວ, ຍຸດທະສາດວ່າດ້ວຍການອອກໃບປະກອບວິຊາຊີບປິ່ນປົວ ແລະ ການຂຶ້ນທະບຽນຂອງ ສປປ ລາວ 2016-2025 ໄດ້ຖືກພັດທະນາຂຶ້ນ ໃນເດືອນມັງກອນ 2016 ໂດຍການຮ່ວມມືລະຫວ່າງກະຊວງສາຫາລະນະສຸກ ແລະ ອົງການໄຈກາ. ອົງຕາມຍຸດທະສາດນີ້, ໄດ້ມີການປັບປຸງ ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ (ສວປ) ຄືນໃໝ່ ໃນເດືອນກຸມພາ 2017 ເພື່ອຄຸມຄອງ, ກວດກາ ຄຸນນະພາບການບໍລິການ, ດ້ານທັກສະ, ຂົດຄວາມສາມາດ, ຈັນຍາທຳ ແລະ ດ້ານອື່ນໆ ຂອງຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບປິ່ນປົວ.

ເພື່ອຮັບປະກັນຄຸນນະພາບການບໍລິການດ້ານສຸຂະພາບ, ກະຊວງສາຫາລະນະສຸກ ໄດ້ໃຫ້ຈັດຕັ້ງການສອບເສັງລະດັບຊາດ ເພື່ອຢັ້ງຍືນຂົດຄວາມສາມາດສຳລັບ ອອກໃບອະນຸຍາດເຕືອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວ ໂດຍເປັນໜັ້ນທີ່ຂອງ ສວປ. ໂຄງຮ່າງຂອງການສອບເສັງລະດັບຊາດ ແມ່ນ ໄດ້ມີການປິກສາຫາລື ແລະ ຖືກກຳນົດຂຶ້ນ ໃນເດືອນມັງກອນ 2019, ແລະ ການທິດລອງສອບເສັງລະດັບຊາດໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂຶ້ນ ໃນເດືອນກັນຍາ 2019 ໂດຍການຮ່ວມມືກັບ ອົງການໄຈກາ. ການສອບເສັງລະດັບຊາດສຳລັບພະຍາບານ ແລະ ຜະດູງຄົນ ຄັ້ງທຳອິດໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂຶ້ນສຳເລັດດ້ວຍຕີ ໃນເດືອນມັງກອນ 2021, ຄັ້ງທີ່ສອງ ໃນເດືອນກຸມພາ 2022 ແລະ ຄັ້ງທີ່ 3 ໃນເດືອນກຸມພາ 2023.

ຄູ່ມືສະບັບທີ່ສາມນີ້ ໄດ້ອ້າງເຖິງລາຍລະອຽດຂອງຂະບວນການຫັ້ງໝົດ ລວມທັງທາງດ້ານທີ່ມີສະເໜີ, ໂຄງຮ່າງການບໍລິການຈັດການ, ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ, ການໃຫ້ຄະແນນ ແລະ ການປະກາດຜົນການສອບເສັງ ແລະ ໃບຢັ້ງຍືນສອບເສັງໄດ້ ເພື່ອຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງລະດັບຊາດ ສຳລັບພະຍາບານ ແລະ ຜະດູງຄົນ ໃນ ສປປ ລາວ.

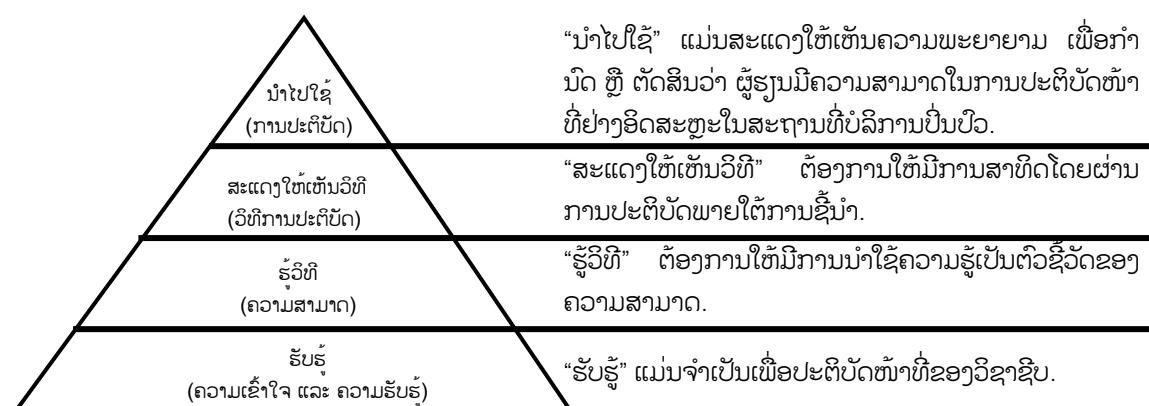
## II. ເອກະສານນິຕິກຳ

ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ (ສວປ) ໂດຍການຮ່ວມມືລະຫວ່າງກົມປິ່ນປົວ ແລະ ພື້ນື້ນໝັ້ນທີ່ການ (ກປຟ) ຂອງ ກະຊວງສາຫາລະນະສຸກ ແມ່ນໄດ້ຮັບການອະນຸມັດ ແລະ ໄດ້ນຳໃຊ້ ເອກະສານນິຕິກຳ ທີ່ໃຊ້ເປັນພື້ນຖານສຳລັບການສອບເສັງລະດັບຊາດ, ຕ່າງລາຍລະອຽດ ລຸ່ມນີ້:

1. ບົດແນະນຳວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການອອກໃບອະນຸຍາດປະກອບວິຊາຊີບປິ່ນປົວ ແລະ ການຂຶ້ນທະບຽນ ເລກທີ 0108/ສວປ ລົງວັນທີ 27 ພະຈິກ 2020 (ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 1)
  2. ຂໍ້ຕົກລົງອະນຸມັດຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງລະດັບຊາດ ສຳລັບພະຍາບານ ແລະ ຜະດູງຄົນ (ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 2) (ອອກຂໍ້ຕົກລົງ ໃນແຕ່ລະບິ່ງ)
- ຜູ້ທີ່ເຂົ້າສອບເສັງ ແລະ ຜູ້ທີ່ຄວບຄຸມກວດກາການສອບເສັງລະດັບຊາດ ຈະຕ້ອງປະຕິບັດຕາມເອກະສານນິຕິກຳ ແລະ ກົດລະບົບຂອງການສອບເສັງລະດັບຊາດ (ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 3) ຢ່າງເຄື່ອງຄັດ.

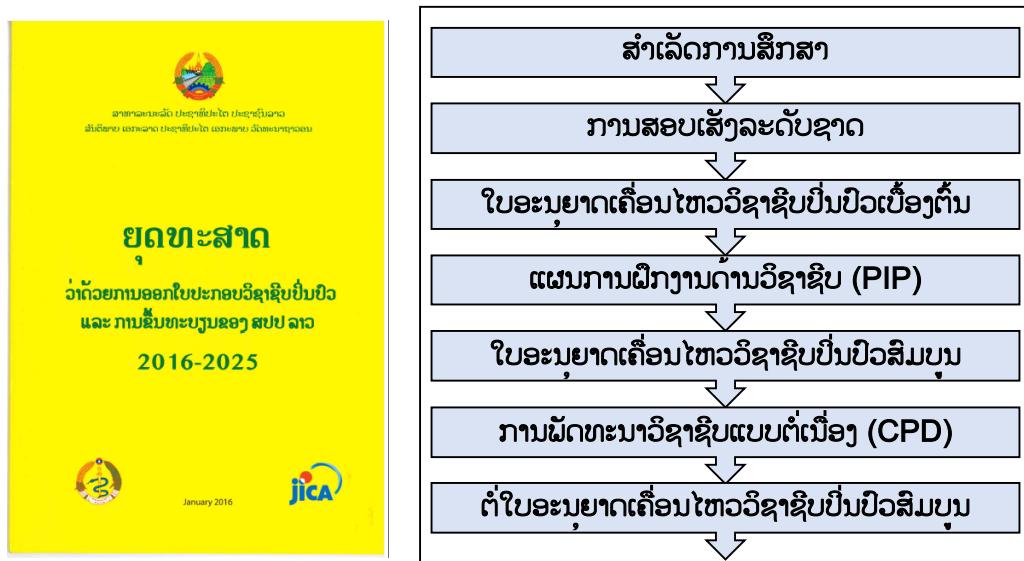
### III. ຈຸດປະສົງ

ການສອບເສັງລະດັບຊາດ ແມ່ນເພື່ອປະເມີນຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ, ທັກສະ, ຄວາມຄິດ ແລະ ຄວາມເຕັມໃຈ ໃນການປໍລິການ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຮັບໃບອະນຸຍາດເຕື່ອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວເບື້ອງຕົ້ນ. ເພື່ອປະເມີນຄວາມສາມາດຂອງຜູ້ສອບເສັງ, ຫິດສະດິມາດຕະຖານແມ່ນໄດ້ຖືກນໍາໃຊ້, ຕາມຫຼັກການ Miller's Pyramid ສໍາລັບການປະເມີນຄວາມສາມາດທາງດ້ານຄລິນິກ<sup>1</sup>, ເຊິ່ງ ປະກອບມີ 4 ລະດັບຂອງການປະເມີນ ຄື: ຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ຄວາມຮັບຮູ້, ຄວາມສາມາດ, ວິທີການປະຕິບັດ ແລະ ການປະຕິບັດ (ຮູບພາບທີ 1). ການສອບເສັງລະດັບຊາດ ແມ່ນເພື່ອປະເມີນເຖິງ ຮັບຮູ້: ຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ຄວາມຮັບຮູ້, ແລະ ຮູ້ວິທີ: ຄວາມສາມາດ ໃນການປະເມີນຄວາມສາມາດທາງດ້ານຄລິນິກ.



ຮູບພາບທີ 1: Miller's Pyramid ສໍາລັບການປະເມີນຄວາມສາມາດທາງດ້ານຄລິນິກ

ອີງຕາມຢຸດທະສາດວ່າດ້ວຍການອອກໃບປະກອບວິຊາຊີບປິ່ນປົວ ແລະ ການຂຶ້ນທະບຽນຂອງ ສປປ ລາວ ແຕ່ປີ 2016-2025 (ຮູບພາບທີ 2), ການປະຕິບັດດ້ານຄລິນິກສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງວິທີການປະຕິບັດ ຂອງບຸກຄົນຜູ້ທີ່ຜ່ານການສອບເສັງລະດັບຊາດແມ່ນຈະໄດ້ຝຶກ ແລະ ພັດທະນາເປັນເວລາຫຼົງປີ ໃນໄລຍະ ແຜນການຝຶກງານວິຊາຊີບ (PIP).



ຮູບພາບທີ 2: ຂຶ້ນຕອນການອອກໃບອະນຸຍາດເຕື່ອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວ ໃນ ສປປ ລາວ

<sup>1</sup> George E, Miller, ການປະເມີນທາງຄລິນິກ/ຄວາມສາມາດ/ການດຳເນີນງານ, Acad.Med. 1990;65 (9 suppl): S63-S67

## IV. ໂຄງຮ່າງການສອບເສັງລະດັບຊາດ

ຕາຕະລາງ 1 ສະແດງໃຫ້ເຫັນໂຄງຮ່າງການສອບເສັງລະດັບຊາດສໍາລັບພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ. ການກຳນົດວັນທີສອບເສັງ ຄວນເປັນສິ່ງທີ່ມີອືນທີ່ຕ້ອງກຳນົດ. ນອກຈາກນັ້ນ, ບັນດາລາຍການອື່ນໆ ເຊັ່ນ: ສູນສອບເສັງ, ວິຊາ, ຈຳນວນຄຳຖາມ, ຄ່າສະໜັກສອບເສັງ ແລະ ອື່ນໆ, ຄວນໄດ້ຮັບການທີ່ບໍ່ທົນເປັນໄລຍະ ເພື່ອໃຫ້ສອດຄ່ອງຄວາມຕ້ອງການທີ່ມີການປ່ຽນແປງ ຂອງ ສັງຄົມ ແລະ ປະຊາກອນ.

ຕາຕະລາງ 1: ໂຄງຮ່າງການສອບເສັງລະດັບຊາດ ສໍາລັບພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ

1	<b>ຂໍ້</b>	ການສອບເສັງລະດັບຊາດ ສໍາລັບພະຍາບານ ການສອບເສັງລະດັບຊາດ ສໍາລັບຜະດຸງຄົນ
2	<b>ຄະນະຮັບຜິດຊອບ</b>	ສະພາຄຸ້ມຄອງວິຊາຊີບຢືນຢັງ (ສວປ) - ບອດພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ - ຫ້ອງການ ສະພາຄຸ້ມຄອງວິຊາຊີບຢືນຢັງ (ຫ້ອງການ ສວປ)
3	<b>ຈຳນວນຄັ້ງສອບສັງ</b>	ຫີ່ງຄັ້ງຕົ່ນ
4	<b>ຈຳນວນມື້ສອບເສັງ</b>	2 ມື້ (5 ຊົ່ວໂມງ)
5	<b>ວັນທີສອບເສັງ</b>	ຫຼັງຈາກ ຜົນການຕັດສິນຈົບການສຶກສາໄດ້ຖືກຮັບຮອງຢ່າງເປັນທາງການສໍາລັບຜູ້ທີ່ໄດ້ສໍາເລັດຫຼັກສູດ ແລະ ຜ່ານການສອບເສັງອອກ ໃນແຕ່ລະສະຖາບັນການສຶກສາ.
6	<b>ສະຖານທີ່ການ ສອບເສັງ</b>	ສູນສອບເສັງ 9 ສູນ: 1. ໂຮງຮຽນສາຫາລະນະສຸກ ອຸດົມໄຂ 2. ວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ ຫຼວງພະບາງ 3. ວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ ຂູງຂວາງ 4. ຄະນະພະຍາບານສາດ 5. ໂຮງຮຽນພະຍາບານສາດເຕັກນິກ ວູງຈັນ 6. ວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ ສະຫວັນນະເຂດ 7. ໂຮງຮຽນສາຫາລະນະສຸກ ຄຳມ່ວນ 8. ວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ ຈຳປາສັກ 9. ສູນສາຫາລະນະສຸກຂັ້ນເຕັ້ນ ສາລະວັນ
7	<b>ຮູບແບບຂອງການ ສອບເສັງ</b>	ການຂຽນ: ຮູບແບບເລືອກຄໍາຕອບຄູວທີ່ຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດ ຂອງຄຳຖາມແບບ ເລືອກຄໍາຕອບ/ຄຳຖາມປາລາໄນ (MCQ)
8	<b>ວິຊາສອບເສັງ (ID)<sup>2</sup></b>	[6 ວິຊາ ສໍາລັບພະຍາບານ] <ul style="list-style-type: none"> <li>• ວິຊາການພະຍາບານພື້ນຖານ (111)</li> <li>• ວິຊາການພະຍາບານເຕັກ (112)</li> <li>• ວິຊາການພະຍາບານຜູ້ໃຫ່ຍ ແລະ ຜູ້ສູງອາຍຸ (113)</li> <li>• ວິຊາການພະຍາບານແມ່ ແລະ ເຕັກ (114)</li> <li>• ວິຊາການພະຍາບານຊຸມຊົນ (117)</li> <li>• ວິຊາບໍລິຫານພະຍາບານ ແລະ ຈັນຍາທຳພະຍາບານ (115)</li> </ul>

<sup>2</sup> ລະຫັດວິຊາ (ID) ທີ່ຂາດຫາຍໄປແມ່ນຍົນການເຜີ່ມວິຊາໃຫມ່ ເຊັ່ນ: ການພະຍາບານຊຸມຊົນ ແລະ ການຜະດຸງຄົນຊຸມຊົນ, ແລະ ການລວມເອົາວິຊາການບໍລິຫານ ແລະ ຈັນຍາທຳ/ຈັນຍາບັນ ເຂົ້າກັນ.

		<p>[6 ວິຊາ ສໍາລັບຜະດູງຄົນ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ວິຊາການພະຍາບານພື້ນຖານ (221)</li> <li>• ວິຊາການດູແລແມໄລຍະຖືພາ (222)</li> <li>• ວິຊາການດູແລແມໄລຍະເກີດ, ຫຼັງເກີດ ແລະ ການພະຍາບານເດັກເກີດໃໝ່ (223)</li> <li>• ວິຊາພັດທະນາການເດັກ ແລະ ການພະຍາບານເດັກ (227)</li> <li>• ວິຊາການວາງແຜນຄອບຄົວ ແລະ ການຜະດູງຄົນຊຸມຊົນ (228)</li> <li>• ວິຊາບໍລິຫານຜະດູງຄົນ ແລະ ຈັ້ນຍາບັນຜະດູງຄົນ (225)</li> </ul>
9	ຈຳນວນຄໍາຖານ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ວິຊາພະຍາບານ 240 ຊົ່ວໂມງ</li> <li>• ວິຊາຜະດູງຄົນ 240 ຊົ່ວໂມງ</li> </ul>
10	ເງື່ອນໄຂການສະໜັກ	ຜູ້ທີ່ຕ້ອງການຈະເຂົ້າຮ່ວມການສອບເສັງລະດັບຊາດຈະຕ້ອງເສັງໄດ້ຈີບຫຼັກສູດພະຍາບານ ແລະ ຜະດູງຄົນ ລະດັບຊັ້ນສູງ, ປະລິນຍາຕີ ຫຼື ສູງກວ່າ ໃນ ສປປ ລາວ ຫຼື ປະເທດໄກເຄົງ.
11	ຂັ້ນຕອນການສະໜັກ	ຜູ້ທີ່ຕ້ອງການຈະເຂົ້າຮ່ວມການສອບເສັງລະດັບຊາດຈະຕ້ອງເສັງໃບຄໍາຮັ້ອງ ແລະ ເອກະສານທີ່ຈໍາເປັນໃຫ້ທາງສະຖາບັນການສຶກສາທີ່ຕົນເອງຮຽນຈີບ ຫຼື ສູນສອບເສັງທີ່ຕົນເອງຕ້ອງການສອບເສັງ ແລະ ພ້ອມຫັງສົ່ງໃບຄໍາຮັ້ອງອອນໄລ້ນ ໂດຍການສະແໜງ ຕົວອາ (QR code) ທີ່ຢູ່ໃນໃບຄໍາຮັ້ອງ.
12	ຄ່າໃບຄໍາຮັ້ອງສະໜັກ	150,000 ກີບ, ອາດຈະມີການປ່ຽນແປງຕາມສະພາບການ.
13	ການໃຫ້ຄະແນນ	ແຕ່ລະຄໍາຖາມຈະໄດ້ 1 ຄະແນນ ຖ້າຕອບຖືກ, ຄະແນນໄດ້ 0 ຖ້າຕອບຜິດ. ຄະແນນຕົ້ນກໍຈະແມ່ນ 240 ຄະແນນ.
14	ເງື່ອນໄຂ ການສອບເສັງໄດ້	ເງື່ອນໄຂການສອບເສັງໄດ້ແມ່ນຕັດສິນ ໂດຍອີງຕາມການເຈາຍກຍຂອງຄະແນນ ໂດຍພິຈາລະນາເຖິງຄວາມຕ້ອງການຂັ້ນຕໍ່ສຸດ ໃນການເປັນພະຍາບານ ແລະ ຜະດູງຄົນ ວິຊາຊີບ.

## V. ຂັ້ນຕອນຂອງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ

ຂັ້ນຕອນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງລະດັບຊາດ ແບ່ງອອກເປັນ 3 ໄລຍະ: 1. ໄລຍະການ  
ກະກຽມ, 2. ໄລຍະການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ, 3. ໄລຍະສຸດທ້າຍ. ລາຍລະອຽດໃຫ້ກວດຫຼຸບ ລາຍການກວດ  
ສອບສຳລັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງລະດັບຊາດ ໃນ ຂໍ້ທີ VI.

## 1. ໄລຍະການກະກຽມ

### 1-1. ການອໜນຸມດັບຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງລະດັບຊາດ

ໃນແຕ່ລະບີ, ສວປ ອອກຂໍ້ຕົກລົງອໜນຸມດັບຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງລະດັບຊາດ. ເຊິ່ງເປັນເອກະສານອ້າງອື່ນໝັ້ນ ສໍາລັບກິດຈະກຳທັງໝົດ. ນອກຈາກນັ້ນ, ສວປ ອອກ ແຈ້ງການການກະກຽມ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງລະດັບຊາດ ສໍາລັບແຕ່ລະສະຖາບັນການສຶກສາ. ລຸ່ມນີ້ແມ່ນເອກະສານທາງການ ສໍາລັບການສອບເສັງລະດັບຊາດຕັ້ງທີ 3.

- ຂໍ້ຕົກລົງອໜນຸມດັບຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງລະດັບຊາດ ສໍາລັບພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ (ເລກທີ 0003/ສວປ, ລົງວັນທີ 12 ມັງກອນ 2023) (ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 2)
- ແຈ້ງການວ່າດ້ວຍການກະກຽມ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງລະດັບຊາດ ຄັ້ງທີ 3 ສໍາລັບພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ (ເລກທີ 0009/ສວປ, ລົງວັນທີ 18 ມັງກອນ 2023)

### 1-2. ການແຕ່ງຕັ້ງຄະນະກຳມະການສອບເສັງ

ສວປ ອອກ ຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍການແຕ່ງຕັ້ງຄະນະກຳມະການສອບເສັງລະດັບຊາດ ສໍາລັບພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ. ຄະນະກຳມະການສອບເສັງຈະຖືກແຕ່ງຕັ້ງ ປະຈຳຢູ່ຈຸດປະສານງານ ແລະ ແຕ່ລະສູນສອບເສັງ. ໂຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງແມ່ນສະແດງຢູ່ໃນຮູບພາບທີ 3.

#### 1) ຈຸດປະສານງານຢູ່ສວປ (focal point):

ໃນລະຫວ່າງການສອບເສັງ, ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະກຳມະການ 5-6 ທ່ານ ປະຈຳຢູ່ຈຸດປະສານງານທີ່ຕັ້ງຢູ່ໃນຫ້ອງປະຊຸມ ສວປ. ເຊິ່ງລວມມີປະຫານ ສວປ, ຫົວໜ້າບອດພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ, ຫົວໜ້າ ແລະ ພະນັກງານບໍລິຫານຂອງ ຫ້ອງການ ສວປ.

#### 2) ສູນສອບເສັງ:

ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະກຳມະການ 5-6 ທ່ານ ປະຈຳຢູ່ແຕ່ລະສູນສອບເສັງ, ລວມມີຄະນະຄຳມະການສູນກາງ 2-3 ທ່ານ (ຮອງປະຫານ ສວປ, ສະມາຊິກ ຂອງ ບອດພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ ແລະ ຫ້ອງການ ສວປ) ແລະ ຄະນະຄຳມະການຄຸ້ມຄອງວິຊາຊີບຂັ້ນແຂວງ 3 ທ່ານ (ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ, ຫົວໜ້າພະແນກສາທາລະນະສຸກແຂວງ ແລະ ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງໝໍ ແຂວງ). ສໍາລັບ ຄະນະກຳມະການສອບເສັງປະຈຳຢູ່ສູນສອບເສັງ ມະຫາວິທະຍາໄລວີທະຍາສາດສຸຂະພາບ (ມວສ), ມີຄະນະກຳມະການສູນກາງ 2-3 ທ່ານ ແລະ ສະມາຊິກຂອງຄະນະພະຍາບານສາດ, ລວມທັງຄະນະບໍດີ ແລະ ຮອງຄະນະບໍດີ. ຄະນະກຳມະການສອບເສັງ ເຮັດໝໍາກຳລິຫານຈັດການວຽກງານ ແລະ ປະສານງານເຮັດວຽກຮ່ວມກັບຄູອາຈານ ຢູ່ແຕ່ລະສະຖາບັນການສຶກສາ ໃນລະຫວ່າງການສອບເສັງ.



ຮູບພາບທີ 3 : ໂຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງຂອງຄະນະກຳມະການສອບເສັງ

### 1-3. ການກຳນົດໂຄງຮ່າງ

ໂຄງຮ່າງການສອບເສັງລະດັບຊາດ ທີ່ລະບຸໄວ້ໃນ ແຂ່ງທີ IV, ຄວນຖືກກຳນົດຂຶ້ນ 3 ເດືອນກ່ອນ  
ການສອບເສັງ. ລາຍການທີ່ຕ້ອງໄດ້ພິຈາລະນາໃນການປິດປັບປຸງ ໃນແຕ່ລະບົມດັ່ງນີ້:

- ວັນທີສອບເສັງ
  - ສູນສອບເສັງ
  - ວິຊາ ແລະ ຈຳນວນຄໍາຖາມ
  - ຄໍາສະໜັກ

#### 1-4. ການແຈ້ງລາຍຊື້ຜູ້ສອບເສັງຄົມ

ເພື່ອຊາຍ້ໃຫ້ຜູ້ສອບເສັງຄົນ ລວມທັງຜູ້ເສັງບໍ່ຜ່ານ ແລະ ບໍ່ມາເສັງໃນປີຜ່ານມາ, ໃຫ້ມາເສັງຄົນ, ສອບ ຕອງແຈ້ງລາຍຊື່ຜູ້ສອບເສັງຄົນ ເຊິ່ງມີຂໍ້ມູນລຸ່ມນີ້:

- ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ
  - ສູນສອບເສັງໃນປີຜ່ານມາ
  - ວິຊາທີ່ເສັງບໍ່ຜ່ານ (ວິຊາທີ່ຕ້ອງເສັງຄົນ)

ຖ້າຜູ້ສອບເສັງຄືນແມ່ນຕ້ອງການເສັງຫຼຸກວິຊາ ຄືກັບຜູ້ສອບເສັງໃໝ່, ວິຊາທີ່ເສັງບໍ່ຜ່ານບໍ່ຈະເປັນຕ້ອງແຈ້ງ.

## 1-5. ການແຜ່ຍແຜ່ ຢູ່ແຕ່ລະສະຖາບັນການສຶກສາ

ອີງຕາມເອກະສານ, ການສະໜັບສະໜູນ ແລະ ຊື້ນຳຈາກຄະນະກຳມະການ ບອດພຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ ແລະ ຫ້ອງການ ສວປ, ສະຖາບັນການສຶກສາ ເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນການສອບເສັງໃຫ້ນັກສຶກສາ ໂດຍແນໃສ່ໃຫ້ຜູ້ສະໜັກທີ່ມີທຸກຄົນລວມຫັງນັກສຶກສາຈົບໃຫມ່ ແລະ ຜູ້ສອບເສັງຄືນ ໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນຢ່າງທົ່ວເຖິງ. ນອກຈາກນັ້ນ, ຫ້ອງການ ສວປ ແຈ້ງຂໍ້ມູນລົງໃນເວັບໄຊ໌ ຂອງ ສວປ<sup>3</sup> ແລະ ຊ່ອງທາງສຶກສານຕ່າງໆ ເພື່ອເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນຢ່າງກວ້າງຂວາງ, ໂດຍສະເພາະສຳລັບຜູ້ສອບເສັງຄືນ.



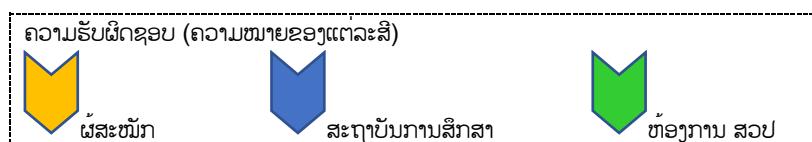
<sup>3</sup> [https://www.hpc.gov.la/la/news\\_detail/28](https://www.hpc.gov.la/la/news_detail/28)

## 1-6. ການຮັບສະໜັກສອບເສັງ

### 1) ຂັ້ນຕອນການສະໜັກ

ໃບຄໍາຮ້ອງສະໜັກສອບເສັງລະດັບຊາດ ແລະ ໃບຄໍາຮ້ອງຂໍເອົາໃບອະນຸຍາດເຖືອນໄຫວ ວິຊາຊີບປຶ້ມປົວເບື້ອງຕົ້ນ ແມ່ນນຳໃຊ້ ແບບຟອມຊຸດດູວ ຂອງ ແບບຟອມສະໜັກການສອບເສັງ ລະດັບຊາດ (ເອກະສານຂ້ອນທ້າຍ 4), ຫມາຍຄວາມວ່າ ຄໍາຮ້ອງສະໜັກສອບເສັງລະດັບຊາດ ຫມາຍເຖິງຄໍາຮ້ອງຂໍເອົາໃບອະນຸຍາດເຖືອນໄຫວວິຊາຊີບປຶ້ມປົວເບື້ອງຕົ້ນ. ຂັ້ນຕອນການສະໜັກ ສອບເສັງລະດັບຊາດ ມີຂັ້ນຕອນລະອຽດດັ່ງຮູບພາບທີ 4:

- ທຸງ ແບບຟອມສະໜັກການສອບເສັງລະດັບຊາດ (ເອກະສານຂ້ອນທ້າຍ 4) ແລະ ບັດອະນຸຍາດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງ (ເອກະສານຂ້ອຍທ້າຍ 5), ແລະ ຕິດຮູບ (ຮູບສີ, ຂະໜາດ  $3 \times 4$  ແລະ ຖ່າຍໃນ 6 ເດືອນ ).
- ສົ່ງແບບຟອມສະໜັກ ແລະ ບັດອະນຸຍາດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງ ກັບເອກະສານທີ່ຈໍາເປັນ ໃຫ້ກັບສະຖາບັນການສຶກສາ ແລະ ຈ່າຍເງິນຄ່າສະໜັກສອບເສັງ ຈຳນວນ 150,000 ກີບ.
- ສະໜັກ ອອນໄລນ໌ ໂດຍການສະແກນ QR code ທີ່ຢູ່ໃນໃບຄໍາຮ້ອງ ຫຼື ທາງເວັບໄຊຂອງ ສວປ.
- ກວດສອບຄວາມສອດຄ່ອງ ລະຫວ່າງ ແບບຟອມສະໜັກ ແລະ ສະໜັກອອນໄລນ໌.
- ຍັງຍືນ ເລກລະຫັດຜູ້ສອບເສັງ.
- ແຈ້ງຫາສະຖາບັນການສຶກສາ, ຖ້າຫາກວ່າມີຄວາມຄາດເຖືອນຕີເພີດພາດ ໃນໃບຄໍາຮ້ອງສະໜັກ.
- ແຈ້ງຢາຍບັດອະນຸຍາດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງ ໂດຍເກັບຮັກສາສົ່ງຫຼືຂອງບັດໄວ້, ອີກສົ່ງຫຼືແມ່ນເອົາໃຫ້ຜູ້ສອບເສັງ.



ຮູບພາບທີ 4: ຂັ້ນຕອນການສະໜັກສອບເສັງລະດັບຊາດ

### ຕາຕະລາງ 2: ເອກະສານທີ່ຈໍາເປັນ ສໍາລັບການສະໜັກສອບເສັງລະດັບຊາດ

1. ສໍາເນົາບັດປະຈຳຕົວ, ບື້ນສຳມະໂນຄົວ, ຫຼື ສໍາເນົາຫັ້ງສີຜ່ານແດນ ສໍາລັບຄົນທີ່ບໍ່ແມ່ນສັນຊາດລາວ.
2. ສໍາເນົາໃບປະກາສະນິຍະບັດຈົບຫຼັກສູດການພະຍາບານ/ຜະດູງຄົນລະດັບຊັ້ນສູງ ຫຼື ສູງກວ່າ.

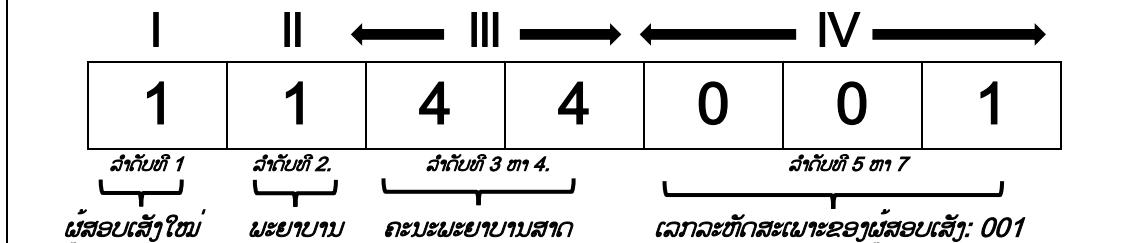
## 2) ເລກລະຫັດຂອງຜູ້ສອບເສັງ

ພາຍຫຼັງໄດ້ຮັບເອກະສານການສະໜັກ, ຫ້ອງການ ສວປ ຍັງຍືນລະຫັດຂອງຜູ້ສອບເສັງ 7 ໂຕເລກ. ເຊິ່ງປະກອບມີຂໍ້ມູນ 4 ປະເພດ ດັ່ງທີ່ໄດ້ອະທິບາຍໄວ້ ໃນຕາຕະລາງ 3.

ຕາຕະລາງ 3: ຂໍ້ມູນ 4 ປະເພດ ໃນເລກລະຫັດຂອງຜູ້ສອບເສັງ

I. ຜູ້ສອບເສັງໃໝ່ ຫຼື ຜູ້ສອບເສັງຄືນ (ລຳດັບທີ 1)	1 2	: ຜູ້ສອບເສັງໃໝ່ : ຜູ້ສອບເສັງຄືນ
II. ເລກລະຫັດວິຊາສະເພາະ (ລຳດັບທີ 2)	1 2	: ພະຍາບານ : ພະຖຸຄົນ
III. ເລກລະຫັດສຸນສອບເສັງ (ລຳດັບທີ 3 ຫາ 4)	11 22 33 44 55 66 77 88 99	: ໂຮງຮຽນສາທາລະນະສຸກ ອຸດົມໄຊ : ວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ ຫຼວງພະບາງ : ວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ ຊຽງຂວາງ : ຄະນະພະຍາບານສາດ : ໂຮງຮຽນພະຍາບານສາດຕັ້ງກິກ ວຽງຈັນ : ວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ ສະຫວັນນະເຂດ : ໂຮງຮຽນສາທາລະນະສຸກ ຄຳມ່ວນ : ວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ ຈຳປາສັກ : ສົນສາທາລະນະສວກຂັ້ນຕົ້ນ ສາລະວັນ
IV. ເລກລະຫັດສະເພາະຂອງຜູ້ສອບເສັງ (ລຳດັບທີ 5 ຫາ 7)		: ເລກລະຫັດ ແມ່ນສາມາດລະບຸ ໂດຍເລີ່ມຈາກ 001 ຈຶນຕຶງ 999 ຢູ່ບັນດາສຸນສອບເສັງ.

ຕົວຢ່າງ: 1144001



### 1-7 ແຜນກຳນົດ ຄະນະກຳນົດການສອບເສັງ ແລະ ຜູ້ສອບເສັງ

ເມື່ອຈຳນວນຜູ້ສະໜັກຢູ່ແຕ່ລະສູນສອບເສັງຖືກຍັງຍືນ, ເຖິງແມ່ນວ່າແບບຄາດຄະແນ, ຫ້ອງການສວປ ປຶກສາທາລືກົບສູນສອບເສັງ ເພື່ອສ້າງ ແຜນກຳນົດ ຄະນະກຳນົດການສອບເສັງ ແລະ ຜູ້ສອບເສັງ (ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 13). ເຊິ່ງເປັນເອກະສານສຳຄັນອັນຫິ່ງ ດ້ານການບໍລິຫານ ເພາະຈະມີຈຳນວນຫ້ອງສອບເສັງ, ຈຳນວນຜູ້ສະໜັກ ແລະ ຜູ້ເຟົ້າຫ້ອງສອບເສັງ ໃນແຕ່ລະຫ້ອງ ແລະ ຈຳນວນຄະນະກຳນົດການສອບເສັງ (ປະຫານ, ອອງປະຫານ, ຜູ້ເຟົ້າຫ້ອງສອບເສັງ ແລະ ພະນັກງານບໍລິຫານ).

## 1-8 ການສ້າງ ແລະ ການເລືອກຄໍາຖາມ MCQ

### 1) ການສ້າງຄໍາຖາມ MCQ:

ການສອບເສັງລະດັບຊາດແມ່ນພາກເສັງຂຽນທີ່ໃຊ້ຄໍາຖາມຮູບແບບເລືອກຄໍາຕອບຄູງວ໌ທີ່ຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດ (MCQ). ກອງປະຊຸມວິຊາການ ແມ່ນໄດ້ຖືກຈັດຂຶ້ນ ຫຼັກປະໂຫຍດ ເພື່ອຮັບປະກັນ ແລະ ບັບປຸງຄຸນນະພາບຂອງຄໍາຖາມ. ລາຍລະອຽດ ແມ່ນອະທິບາຍໄວ້ໃນຄຸ້ມືການສ້າງ ແລະ ປະເມີນຄໍາຖາມ MCQ.



### 2) ການເລືອກຄໍາຖາມ MCQ:

ການເລືອກຄໍາຖາມ ແມ່ນຈັດຂຶ້ນ ກ່ອນການສອບເສັງ ປະມານ 3 ອາທິດ, ເຊິ່ງເລືອກຈາກຄັ້ງຄໍາຖາມທີ່ບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງໄດ້ ຫ້ອງການ ສອບ. ຈຳນວນຄໍາຖາມໃນແຕ່ລະວິຊາແມ່ນສະແດງຢູ່ໃນຕາຕະລາງ 4-1 ແລະ 4-2 ຂ້າງລຸ່ມນີ້. ລາຍລະອຽດ ແມ່ນອະທິບາຍໄວ້ໃນຄຸ້ມືການສ້າງ ແລະ ປະເມີນຄໍາຖາມ MCQ.

ຕາຕະລາງ 4-1: ຈຳນວນຄໍາຖາມສໍາລັບການສອບເສັງລະດັບຊາດ ສໍາລັບພະຍາບານ (ຄັ້ງທີ 3)

No	ວິຊາ (ID)	ຕົວຖ່ວງນໍ້າໜັກ	ຈຳນວນຄໍາຖາມ
1	ການພະຍາບານພື້ນຖານ (111)	20%	48
2	ການພະຍາບານເດັກ (112)	20%	48
3	ການພະຍາບານຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ຜູ້ສູງອາຍຸ (113)	25%	60
4	ການພະຍາບານແມ່ ແລະ ເດັກ (114)	10%	24
5	ການພະຍາບານຊຸມຂົນ (117)	15%	36
6	ການບໍລິຫານ ແລະ ຈັນຍາທຳ ພະຍາບານ (115)	10%	24
ລວມທັງໝົດ		100%	240

ຕາຕະລາງ 4-2: ຈຳນວນຄໍາຖາມສໍາລັບການສອບເສັງລະດັບຊາດ ສໍາລັບຜະດູງຄັ້ນ (ຄັ້ງທີ 3)

No	ວິຊາ (ID)	ຕົວຖ່ວງນໍ້າໜັກ	ຈຳນວນຄໍາຖາມ
1	ການພະຍາບານພື້ນຖານ (221)	20%	24
2	ການຄູ່ແລແມ່ໄລຍະຖືພາ (222)	15%	36
3	ການຄູ່ແລແມ່ໄລຍະເກີດ, ຫຼັງເກີດ ແລະ ການພະຍາບານເດັກເກີດໃໝ່ (223)	35%	72
4	ການວາງແຜນຄອບຄົວ ແລະ ການຜະດູງຄັ້ນຊຸມຂົນ (224)	10%	48
5	ພັດທະນາການເດັກ ແລະ ການພະຍາບານເດັກ (227)	10%	36
6	ການບໍລິຫານ ແລະ ຈັນຍາບັນ ຜະດູງຄັ້ນ (225)	10%	24
ລວມທັງໝົດ		100%	240

## 1-9 ภารกิจอ่านถี่น้ำตาม (proofreading)

ຄໍາຖາມຖືກສ້າງຂຶ້ນຢ່າງໜ້ອຍ 2 ອາທິດກ່ອນການສອບເສັງ. ບອດພະຍາບານ ແລະ ຜະດູກັນແມ່ນເຮັດໝາຫຼື ໃນການອ່ານຄືນຄໍາຖາມ (proofreading) ກ່ອນການຈັດພິມ ເພື່ອຮັບປະກັນຄຸນນະພາບຂອງຄໍາຖາມ. ຈຸດສຳຄັນທີ່ຕ້ອງກວດຄືນລະອຽດລຸ່ມນີ້:

- ຊື່ ແລະ ລະຫັດ ຂອງ ວິຊາ
  - ລຳດັບ ແລະ ຂໍຄຳຖາມ (ຂໍຄຳຖາມທີ່ຂາດຫາຍໄປ ຫຼື ຂໍ້ກັນ)
  - ຄຳຖາມ ແລະ ຕົວເລືອກຄຳຕອບ (ບໍ່ມີຄວາມຜິດພາດ ຫຼື ຂໍ້ຂ້ອນ)

#### 1-10 ການພິມ ແລະ ການຈັດກາງຄໍາຖາມສອບເສັງ ແລະ ເຈີຍຂະໜານຕອບ

## 1) តាំងការសរុបនៃសេវា:

ການພິມຄໍາຖາມແມ່ນຈະດຳເນີນກ່ອນການສອບເສັງ 1 ອາຫັດ ຫີ້ຫ້ອງການ ສວປ. ເຊິ່ງມີພູງແຕ່ບຸກຄົນທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດເທົ່ານັ້ນທີ່ສາມາດເຂົ້າເຖິງຫ້ອງພິມໄດ້. ຈຳນວນຊຸດຄໍາຖາມແມ່ນອີງຕາມ ແຜນກຳນົດ ຄະນະກຳນະການ ແລະ ຜູ້ສອບເສັງ (ເອກະສານຊັ້ນທ້າຍ 13) ເຊິ່ງພິມສຳຮອງໄວ້ 3 ຊຸດ ສຳລັບແຕ່ລະສູນສອບເສັງ ແລະ ຈຸດປະສານງານຢ່າງສວປ. ຫຼັງຈາກພິມສຳເລັດ, ຊຸດຄໍາຖາມທັງໝົດຈະໄດ້ຖືກຈັດໃສ່ຊອງ ແລະ ແຍກສຳລັບແຕ່ລະສູນສອບເສັງ.

## 2) ເຈີຍຂະໜານຕອບ:

ທ້ອງການ ສວປ ເບີນຜູ້ພິມເຈັຍຂະໜານຕອບ. ຈຳນວນຂະໜານຕອບ ແມ່ນອີງຕາມແຜນກຳນົດ ຄະນະກຳນະການ ແລະ ຜູ້ສອບເສັງ (ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 13), ຕີກັນກັບຈຳນວນຊຸດຄຳຖາມ. ຫຼັງຈາກພື້ນສຳເລັດ, ເຈັຍຂະໜານຕອບ ຈະໄດ້ຕຶກຈັດໃສ່ຊອງ, ພົມກັບ ໃບລາຍງານສະພາບການສອບເສັງແຕ່ລະວິຊາ (ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 8) ເຊິ່ງຄະນະກຳນະການສອບເສັງຕ້ອງໄດ້ຂອນຫຼັງຈາກສອບເສັງແລ້ວ ໃນທຸກວິຊາ.



#### 1-11 ភាពការក្រោមខេត្តសាសន និង អប់រំរានុញ្ញីជាំពើ

### 1) ເອກະສານທີ່ຈຳເປັນ:

ນອກຈາກຄຳຖາມ ແລະ ເຈັຍຂະໜານຕອບແລ້ວ, ຍັງມີເອກະສານທີ່ຈໍາເປັນ ທີ່ຕ້ອງຈັດພິມ ແລະ ສົ່ງໃຫ້ຕ່າງໆສູນສອບແສງ. ລາຍການລະອຽດແມ່ນຢູ່ໃນຕາຕະລາງ 5.

## ຕາຕະລາງ 5: ລາຍການເອກະສານທີ່ຈໍາເປັນ

ລາຍການ		ໝາຍເຫດ (ປະຕິບັດຕາມ ໄຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງ ຂອງ ຄະນະກຳມະການສອບເສັງ ທີ່ສະແດງຢູ່ໃນຮູບພາບທີ 4)
1	ບົດນຳສະເໜີທີ່ໃຊ້ສໍາລັບກອງປະຊຸມປະຖົມນິເຫດ	• 20 ຊຸດ ສໍາລັບແຕ່ລະສູນສອບເສັງ ແລະ 10 ຊຸດ ສໍາລັບຈຸດປະສານງານ, ເພື່ອເຈົ້າຍໄຫ້ຄະນະກຳມະການ
2	ຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍການອະນຸມັດຈັດຕັ້ງການສອບເສັງລະດັບຊາດ (ເອກະສານຊ້ອຍຫ້າຍ 2)	• 20 ຊຸດ ສໍາລັບແຕ່ລະສູນສອບເສັງ ແລະ 10 ຊຸດ ສໍາລັບຈຸດປະສານງານ, ເພື່ອເຈົ້າຍໄຫ້ຄະນະກຳມະການ
3	ຂໍ້ຕົກລົງແຕ່ງຕັ້ງຄະນະກຳມະການສອບເສັງ	• 20 ຊຸດ ສໍາລັບແຕ່ລະສູນສອບເສັງ ແລະ 10 ຊຸດ ສໍາລັບຈຸດປະສານງານ, ເພື່ອເຈົ້າຍໄຫ້ຄະນະກຳມະການ
4	ກົດລະບຽບການສອບເສັງ (ເອກະສານຊ້ອຍຫ້າຍ 3)	• 5 ຊຸດ ສໍາລັບແຕ່ລະສູນສອບເສັງ ແລະ 1 ຊຸດ ສໍາລັບຈຸດປະສານງານ, ເພື່ອຕິດຢູ່ຫ້ອງສອບເສັງ
5	ວິທີການໝາຍເຈີຍຂະໜານຕອບ (ເອກະສານຊ້ອຍຫ້າຍ 6)	• ພິມສີ, ຂະໜາດເຈີຍ A3, ເພື່ອຕິດຢູ່ຫ້ອງສອບເສັງ • 5 ຊຸດ ສໍາລັບແຕ່ລະສູນສອບເສັງ ແລະ 1 ຊຸດ ສໍາລັບຈຸດປະສານງານ
6	ແນະນຳສໍາລັບຄະນະກຳມະການເຟັ້ນຫ້ອງສອບເສັງ (ເອກະສານຊ້ອຍຫ້າຍ 7)	• 20 ຊຸດ ສໍາລັບແຕ່ລະສູນສອບເສັງ ແລະ 10 ຊຸດ ສໍາລັບຈຸດປະສານງານ, ເພື່ອເຈົ້າຍໄຫ້ຄະນະກຳມະການ
7	ໃບລາຍງານສະພາບການສອບເສັງແຕ່ລະວິຊາ (ເອກະສານຊ້ອຍຫ້າຍ 8)	• ສໍາລັບແຕ່ລະວິຊາ ແລະ ແຕළະຫ້ອງສອບເສັງ, ຄວນໃສ່ໃນຊ່ອງເຈີຍຂະໜານຕອບ
8	ບົດສະຫຼຸບການສອບເສັງລະດັບຊາດ (ເອກະສານຊ້ອຍຫ້າຍ 9)	• 1 ຊຸດ ສໍາລັບແຕ່ລະສູນສອບເສັງ ແລະ ຈຸດປະສານງານ
9	ບົດບັນທຶກການລະເມີດກົດລະບຽບການສອບເສັງລະດັບຊາດ (ເອກະສານຊ້ອຍຫ້າຍ 10)	• 5 ຊຸດ ສໍາລັບແຕ່ລະສູນສອບເສັງ ແລະ 1 ຊຸດສໍາລັບຈຸດປະສານງານ
10	ເປີຫ້ອງສອບເສັງ (ເອກະສານຊ້ອຍຫ້າຍ 11)	• ສົ່ງໃຫ້ເປັນຂໍ້ມູນ ແລະ ແຕළະສູນສອບເສັງພິມອອກເອງ
11	ຕາຕະລາງການສອບເສັງລະດັບຊາດ (ເອກະສານຊ້ອຍຫ້າຍ 12)	• 20 ຊຸດ ສໍາລັບແຕ່ລະສູນສອບເສັງ ແລະ 10 ຊຸດ ສໍາລັບຈຸດປະສານງານ, ເພື່ອເຈົ້າຍໄຫ້ຄະນະກຳມະການ • 5 ຊຸດ ສໍາລັບແຕ່ລະສູນສອບເສັງ ເພື່ອຕິດຢູ່ຫ້ອງສອບເສັງ
12	ແຜນການກຳນົດຄະນະກຳມະການສອບເສັງ (ເອກະສານຊ້ອຍຫ້າຍ 13)	• 20 ຊຸດ ສໍາລັບແຕ່ລະສູນສອບເສັງ ແລະ 10 ຊຸດ ສໍາລັບຈຸດປະສານງານ, ເພື່ອເຈົ້າຍໄຫ້ຄະນະກຳມະການ
13	ລາຍຊື່ຜູ້ສອບເສັງ	• ສົ່ງໃຫ້ເປັນຂໍ້ມູນ ແລະ ແຕළະສູນສອບເສັງພິມອອກເອງ, ເພື່ອຕິດ ໂຕະນັ່ງສອບເສັງ

### 2) ອຸປະກອນທີ່ຈໍາເປັນ:

- ຊອງເຫຼືອງຂະໜາດໃຫຍ່ ສໍາລັບໃສ່ເອກະສານທີ່ຈໍາເປັນຕ່າງໆ
- ຊອງເຫຼືອງຂະໜາດໃຫຍ່ ສໍາລັບໃສ່ຄໍາຖາມສອບເສັງແຕ່ລະຫ້ອງສອບເສັງ
- ຊອງເຫຼືອງຂະໜາດໃຫຍ່ ໃສ່ເຈີຍຂະໜານຕອບແຕ່ລະຫ້ອງສອບເສັງ ແລະ ໃບລາຍງານສະພາບການສອບເສັງແຕ່ລະວິຊາ
- ຊອງໃສ່ຄໍາຖາມ ແລະ ເຈັຍຂະໜານຕອບສໍາຮອງ ສໍາລັບແຕ່ລະວິຊາ
- ກະເປົາເຕື່ອນຍ້າຍຄໍາຖາມ ແລະ ເຈັຍຂະໜານຕອບ
- ກະແຈ ເພື່ອລົອກຫ້ອງທີ່ເກັບມັງຄໍາຖາມ ແລະ ເຈັຍຂະໜານຕອບ
- ປ້າຍຊື່ ສໍາລັບຄະນະກຳມະການສອບເສັງ

- ກ່ອງອຸປະກອນເຕືອງຂຽນ ສໍາລັບແຕ່ລະສູນສອບເສັງ: ກາວໜ້ອດ, ມິດຕັດ, ກະລັບເີີ, ລູກ ກະລັບເີີ ແລະ ຄືມນີບລູກກະລັບເີີ, ສະກັດເຈົຍ, ສະກັດໃສນ້ອຍ, ສໍາ 2B ແລະ ຢ່າງລືບ.



### 1-12 ກອງປະຊຸມປະຖົມນີ້ເຫດ

ບອດພະຍາບານ ແລະ ພະດຸງຄົນ ຈັດກອງປະຊຸມປະຖົມນີ້ເຫດ ໃຫ້ຄະນະກຳມະການສອບເສັງ ກ່ອນການສອບເສັງ 1 ອາທິດ. ຄະນະກຳມະການສູນກາງເຂົ້າຮ່ວມຢູ່ສະຖານທີ່ ແລະ ຄະກຳມະການ ຂັ້ນແຂວງເຂົ້າຮ່ວມອອນໄລນ໌ ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈສິ່ງຕ່າງໆງ່າມນີ້:

- ເອກະສານອ້າງອີງ
- ໂຄງຮ່າງການສອບເສັງລະດັບຊາດ
- ຈຳນວນຜູ້ສະໜັກ ໃນແຕ່ລະສູນສອບເສັງ
- ຕາຕະລາງການສອບເສັງ
- ໂຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງ ຂອງການສອບເສັງລະດັບຊາດ
- ພາລະບົດບາດ ແລະ ບັນຫຼາກ ຂອງຄະນະກຳມະການສອບເສັງ

### 1-13 ການເຕືອນຍ້າຍ ແລະ ການເຕັບຮັກສາຕຳຖາມສອບເສັງ

ຄະນະກຳມະການສອບເສັງສູນກາງເຕືອນຍ້າຍຕຳຖາມ, ເຈີຍຂະໜານຕອບ ແລະ ເອກະສານ ທີ່ຈຳເປັນ ຈາກນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນໄປແຕ່ລະສູນສອບເສັງ ກ່ອນການສອບເສັງ 2 ມີ. ຕຳຖາມ ແລະ ເຈີຍຂະໜານຕອບທັງໝົດ ຄວນຖືກເຕັບຮັກສາໄວ້ ຢູ່ແຕ່ລະສູນສອບເສັງ ເຊິ່ງບໍ່ສາມາດ ເປີດໄດ້ຈົນ ກວ່າຈະຮອດຕອນເຊົ້າຂອງມີທຳອິດຂອງການສອບເສັງ. ຫ້ອງການສູນສອບເສັງ ເຊິ່ງມີການລ່ອກ ກະແຈໄວ້ສາມໜ່ວຍ, ບ່ວຍທີ 1) ເຕັບໄວ້ໂດຍຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ, ບ່ວຍທີ 2) ເຕັບໄວ້ໂດຍ ຫົວໜ້າພະແນກສາຫາລະນະສຸກແຂວງ ແລະ ບ່ວຍທີ 3) ເຕັບໄວ້ໂດຍຄະນະກຳມະການສູນກາງ. ເອກະສານທີ່ຈຳເປັນຄວນແຍກອອກຕ່າງໆຫາກ, ເພາະວ່າຕ້ອງໄດ້ນຳໃຊ້ 1 ມີ ກ່ອນການສອບເສັງ.



## 2. ໄລຍະການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ

### 2-1. ຈຸດປະສານງານ ຢູ່ສອບ

ຈຸດປະສານງານແມ່ນຕັ້ງຢູ່ ສອບ ເພື່ອສະໜອງຂໍແນະນຳຕ່າງໆ ທາງອອນໄລນ໌ ໃນ ສະຖານະການ ທີ່ມີຂໍ້ຜິດພາດ ເຊັ່ນ: ຄຳຖາມທີ່ບໍ່ຖືກຕ້ອງ, ການລະເມີດກົດລະບົງບການສອບເສັງ ແລະ ບັນຫາອື່ນໆທີ່ບໍ່ຄາດຄືດ ທີ່ໄດ້ຮັບການລາຍງານຈາກແຕ່ລະສູນສອບເສັງ ເພື່ອບໍລິຫານຢ່າງ ຍຸດຕິທຳ ແລະ ສະເໜີມິພາບ.

ອີງຕາມພາລະບົດບາດ ແລະ ຫັນທີ່ຮັບຜິດຊອບ, ຈຸດປະສານງານຈະຕ້ອງມີອຸປະກອນການ ປະຊຸມອອນໄລນ໌ ເຊັ່ນ ຄອມພິວເຕີ, ການເຊື່ອມຕໍ່ອິນເຕີເມັດ, ຜັດສາຍຈຳ, ໂປເຈັກເຕີ, ກ້ອງຖ່າຍຮູບ ແລະ ອື່ນໆ. ກະກຽມຄຳຖາມແຕ່ລະວິຊາ ແລະ ເອກະສານທີ່ຈຳເປັນ ໃນກໍລະນີທີ່ຕ້ອງເບິ່ງຄືນ.

### 2-2. ຫ້ອງບັນຊາການ ແລະ ຫ້ອງສອບເສັງ ຢູ່ສູນສອບເສັງ

#### 1) ຫ້ອງບັນຊາການ:

ຄະນະກຳມະການຂັ້ນແຂວງຈັດໃຫ້ມີຫ້ອງບັນຊາການ.ຫ້ອງບັນຊາການຈະຕ້ອງມີອຸປະກອນ ການປະຊຸມອອນໄລນ໌ຕໍ່ກັນກັບຈຸດປະສານງານ ຢູ່ ສອບ.

#### 2) ຫ້ອງສອບເສັງ:

ຫ້ອງສອບເສັງຄວນມີການກະກຽມ 1 ມື້ ກ່ອນການສອບເສັງ. ຕິດເລກລະຫັດຂອງຜູ້ສອບ ເສັ່ນໄສໂຕະແບບສຸ່ມ ໃຫ້ສະລັບເລກ ບໍ່ໃຫ້ລົງກັນ (random). ເບີຫ້ອງສອບເສັງ (ເອກະສານ ຊັ້ນທ້າຍ 11) ແລະ ຕາຕະລາງການສອບເສັງລະດັບຊາດ (ເອກະສານຊັ້ນທ້າຍ 12) ຄວນ ຈະຖືກຕິດຢູ່ຂ້າງປະຕູຂອງແຕ່ລະຫ້ອງສອບເສັງ.



### 2-3. ກອງປະຊຸມຢັ້ງຍິນ

ສອບ ຈັດກອງປະຊຸມຢັ້ງຍິນ ກັບແຕ່ລະສູນສອບເສັງ 1 ມື້ ກ່ອນການສອບເສັງ. ຈຸດປະສານ ການຢູ່ສອບ ຢັ້ງຍິນຄວາມກຽມພ້ອມ, ການເຊື່ອມຕໍ່ອິນເຕີເມັດ ຂອງແຕ່ລະສູນສອບເສັງ ແລະ ອັບ ເດັດຈຳນວນຜູ້ສອບເສັງ ໃນກໍລະນີມີຄົນມາສະໜັກສອບເສັງເພີ່ມ.

### 2-4. ດຳເນີນການສອບເສັງ

#### 1) ຫັນທີ່ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຜູ້ສອບເສັງ:

ຜູ້ສອບເສັງທຸກຄົນຕ້ອງປະຕິບັດຕາມ ກົດລະບົງບການສອບເສັງ (ເອກະສານຊັ້ນທ້າຍ 3) ໃນຕາຕະລາງ 6. ເຊິ່ງຂຽນໄວ້ລະອຽດຢູ່ດ້ານຫຼັງຂອງ ບັດອະນຸຍາດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງ (ເອກະສານຊັ້ນທ້າຍ 5).



## ຕາຕະລາງ 6: ກົດລະບຽບການສອບເສັງລະດັບຊາດ

### ກົດລະບຽບການສອບເສັງລະດັບຊາດ

ນັກສອບເສັງທຸກຄົນທີ່ມາສອບເສັງເຂົ້າຮຽນທີ່ສະຖານການສຶກສາສາທາລະນະສູກແຕ່ງຕ່າງໆ ຕ້ອງປະຕິບັດ  
ຕາມ ກົດລະບຽບການສອບເສັງດັ່ງນີ້:

#### ກ. ກ່ອນເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງ:

- ນັກສອບເສັງທຸກຄົນຕ້ອງນຳບັດອະນຸຍາດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງສະເໜີນໍາຄະນະກຳມະການຍາມຫ້ອງສອບເສັງກອນ  
ເວລາ 10 ນາທີທຸກຄົງ;
- ຫ້າມເອົາຄົນອໍນັບຂ້າມາສອບເສັງແກ່ນຕົນເອງຢ່າງເດັດຊາດ;
- ຕ້ອງມູນເຄື່ອງເບຍບຸດນ້ຳຮຽນ ແລະ ການໄວ້ຊີງຜົນຕາງໆ ຕ້ອງສູພາບ;
- ຫ້າມເອົາເອກະສານການສອນ, ເອກະສານຕ່າງໆ ອຸປະກອນສື່ສານ, ໂດຍສະເພາະແມ່ນໄທລະສັບ ເຂົ້າຫ້ອງ  
ສອບເສັງເດັດຊາດ;
- ຕ້ອງກຸມອຸປະກອນຮັບປີຂໍຢ່າງພຽງພໍ ເຊັ່ນ: ສຳດັກ 2 B, ຢ່າງລືບ ແລະ ບັນຫັດ.

#### 2. ໃນເວລາທີ່ກ່າວລັງສອບເສັງ:

- ຫ້າມບົນແຂວງ ຫຼື ສົ່ງສູງດັ່ງ, ຫ້າມບົນອຸປະກອນຕ່າງໆ ກັບຄົນອໍນັບ, ຫ້າມກ່າຍ ຫຼື ສະແດງພິດໃນກຳມຳຕ່າງໆ ທີ່ກ່າຍ  
ຄົນອໍນັບດັດຊາດ.
- ຖຸກທຸກຄົນໄດລະເມີດຂໍ້ຫ້າມນີ້ຄະນະກຳມະການຈະເຕືອນ 2 ຄັງເທົ່ານັ້ນ, ຄັງທີ 3 ຈະຖືກໄລ່ອອກຈາກຫ້ອງ ແລະ ຜົນ  
ດີສິດໃນການສອບເສັງວິຊານັ້ນທັນທີ.
- ຖຸກນັກສຶກສານີ້ບັນຫາໄດ້ທີ່ບໍ່ເຂົ້າໃຈຫ້ອງຍົກມີຂັ້ນຖານຄະນະກຳມະການເພື່ອແກ້ໄຂຂໍ້ຂ້ອງໃຈ ໃນ 10 ນາທີທຳອິດ  
ຂອງການສອບເສັງ
- ນັກສອບເສັງມີຄວາມຈຳເປັນທີ່ຈະອອກໄປຂ້າງໜອກ (ທ່າຍໜັກ, ທ່າຍເບິ່ງ) ຕ້ອງໄດ້ຂໍຂະນຸຍາດນຳຄະນະກຳມະການ  
ກ່ອນ ແລະ ອະນຸຍາດໃຫ້ໄປດ້າທີ່ອລະຄົນເທົ່ານັ້ນ.

#### 3. ເວລາເສັງສຳເລັດ:

- ພາຍຫຼູ້ສຳເລັດການສອບເສັງ, ນັກສອບເສັງທັງກວດບົດສອບເສັງຂອງຕົນໃຫ້ລະອຽດແລ້ວຈຶ່ງສົ່ງ
- ຜູ້ສອບເສັງແລ້ວກ່ອນໝູ້ແມ່ນອະນຸຍາດໃຫ້ອອກຫ້ອງສອບທ້າຍຊ່ວຍເຫຼື່ອມີກ່ອນ 15 ນາທີ.
- ຜູ້ສອບເສັງແລ້ວກ່ອນໝູ້ເນື່ອອກຈາກຫ້ອງສອບເສັງແລ້ວ. ຫ້າມບົນແຂວງຢູ່ບໍລິເວນໃກ້ຫ້ອງສອບເສັງເພາະຈະເປັນ  
ການລົບກວນນັກສອບເສັງຄົນອໍນັບ.
- ນັກສຶກສາທຸກຄົນຕ້ອງປະຕິບັດຕາມລະບຸງທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງຢ່າງເຂັ້ມງວດ. ຖ້າຜູ້ໃດຟ້າມີຈະຖືກປະຕິບັດວິໄນ  
ໂດຍບໍ່ມີການຕ່ວ່າດີ ແລ້ວ ບໍ່ມີການຕ່ວ່າດີ ແລ້ວ ບໍ່ມີການຕ່ວ່າດີ.

## 2) ບົດບາດ ແລະ ຫຼັກທີ່ ຂອງຄະນະກຳມະການສອບເສັງແຕ່ລະສຸນສອບເສັງ

ລະຫວ່າງການດຳເນີນການສອບເສັງ, ຄະນະກຳມະການຂັ້ນແຂວງ ແມ່ນເຮັດຫຼັກເປັນ  
ປະຫານສູນສອບເສັງ (1 ທ່ານ), ຮອງປະຫານສູນ (2 ທ່ານ) ທີ່ມີຫຼັກທີ່ຮັບຜິດຊອບ ໃນການ  
ຕັດສິນໃຈງ່າງວັບທຸກໆກໍລະນີ ໂດຍການຮ່ວມມືກັບຄະນະກຳມະການສູນກາງ. ສູອາຈານທີ່ຖືກ  
ແຕ່ງຕັ້ງຈາກສະຖາບັນການສຶກສາ ກໍມີບິດບາດສຳຄັນ ໃນການເປັນຄະນະກຳມະການເຝົ້າຫ້ອງ  
ສອບເສັງ ແລະ ພະນັກງານບໍລິຫານ. ຈຳນວນຜູ້ເຝົ້າຫ້ອງສອບເສັງ ແລະ ພະນັກງານບໍລິຫານ  
ແມ່ນອື່ງໃສ່ ແຜນກຳນົດ ຄະນະກຳມະການ ແລະ ຜູ້ສອບເສັງ (ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 13) ເຊິ່ງ  
ກະກຽມໄດ້ຫ້ອງການ ສອບ ແຕ່ຕ້ອງນີ້ຜູ້ເຝົ້າຫ້ອງສອບເສັງ ຢ່າງໜ້ອຍ 2 ທ່ານຕໍ່ຫ້ອງ ດັ່ງທີ່  
ສະແດງຢູ່ໃນຕາຕະລາງ 7, ເພື່ອຄຸ້ມຄອງການສອບເສັງໃນແຕ່ລະຫຼັກ ອີງຕາມ ຄຳແນະນຳ  
ສຳລັບຄະນະກຳມະການເຝົ້າຫ້ອງສອບເສັງ (ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 7). ບົດບາດຫຼັກທີ່ຄະນະກຳ  
ມະການສອບເສັງແມ່ນສະແດງ ໃນຕາຕະລາງ 8.



### ຕາຕະລາງ 7: ການກຳນົດຄະນະກຳມະການເຟັ້ນອຸປະສົງ

ຈຳນວນຜູ້ສອບເສັງ	ຈຳນວນຄະນະກຳມະການເຟັ້ນອຸປະສົງ
< 30 ຄືນ	2 ຄືນ
ຫຼາຍກວ່າ 30 ຄືນ	3 ຫຼື ຫຼາຍກວ່າ

### ຕາຕະລາງ 8: ບົດບາດຫຼັບທີ່ຄະນະກຳມະການສອບເສັງຂຶ້ນແຂວງ

<b>ປະຫານ</b>	<p>ຫົວໜ້າພະແນກສາທາລະນະສຸກແຂວງ (1 ທ່ານ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ປະຫານ ມີຫຼັບຜິດຊອບ ໃນການຕັດສິນໃຈກ່ຽວກັບທຸກ ຖະໜານ ໂດຍການຮ່ວມມືກັບຄະນະກຳມະການສູນກາງ.</li> </ul>
<b>ຮອງປະຫານ</b>	<p>ຜູ້ອ່ານວຍການໂຮງໝໍແຂວງ ແລະ ສະຖາບັນການສຶກສາ (2 ທ່ານ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ຮອງປະຫານ ສະຫັບສະຫຼຸນຊ່ວຍເຫຼືອປະຫານ ໃນເວລາຕັດສິນໃຈ.</li> </ul>
<b>ຄະນະກຳມະການເຟັ້ນອຸປະສົງສອບເສັງ</b>	<p>ຄູ້ອາຈານ ຈາກສະຖາບັນການສຶກສາ (2 ທ່ານ ຕໍ່ຫຼັງສອບເສັງ ໂດຍປົກກະຕິ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ຄະນະກຳມະການເຟັ້ນອຸປະສົງສອບເສັງສ່ວນໃຫຍ່ເຮັດວຽກຢູ່ໃນຫຼັງສອບເສັງ.</li> </ul> <p><b>[ກ່ອນການສອບເສັງ]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ອະນຸຍາດໃຫ້ຜູ້ສອບເສັງເຂົ້າຫຼັງສອບເສັງ ຫຼັງຈາກກວດ ບັດອະນຸຍາດເຂົ້າຫຼັງສອບເສັງ (ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 5) ແລະ ເຕືອງຂອງສ່ວນຕົວ.</li> <li>ກວດສອບ ເລກລະຫັດຂອງຜູ້ສອບເສັງ ຢູ່ໃນບັດອະນຸຍາດເຂົ້າຫຼັງສອບເສັງ ແມ່ນກົງກັບກັບເລກລະຫັດຂອງຜູ້ສອບເສັງ ທີ່ຕິດຢູ່ໂຕະ.</li> <li>ອະທິບາຍ ກົດລະບູການສອບເສັງ (ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 3) ແລະ ວິທີການໝາຍເຈີຍຂະໜານຕອບ (ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 6) ກ່ອນເລີ່ມສອບເສັງໃນມື້ກໍາອິດ.</li> <li>ແຈກຢາຍເຈີຍຂະໜານຕອບ ແລະ ໃຫ້ຜູ້ສອບເສັງເກີນຂຶ້ນມູນທົ່ວໄປ (ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ, ເບີຫຼັງສອບເສັງ, ເລກລະຫັດຜູ້ສອບເສັງ, ລະຫັດວິຊາ, ອື່ນ ປ) ໄສເຈີຍຂະໜານຕອບ.</li> <li>ເຊັ່ນເທິງເຈີຍຂະໜານຕອບ ຫຼັງຈາກກວດກາແລ້ວ.</li> <li>ແຈກຢາຍຄຳຖາມ ແລະ ຄວບຄຸມເວລາ ໂດຍປະຕິບັດຕາມ ຕາຕະລາງການສອບເສັງລະດັບຊາດ (ເອກະສານຊ້ອຍທ້າຍ 12).</li> </ul> <p><b>[ໃນເວລາທີ່ກໍາລັງສອບເສັງ]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ກະກຳມີເຈີຍຂະໜານຕອບເປົ່າ ສໍາລັບ 1) ຜູ້ຂາດ ແລະ 2) ຜູ້ສອບເສັງຄືນທີ່ບໍ່ໄດ້ເສັງ ວິຊານັ້ນ, ຂູ່ນັ້ນ, ນາມສະກຸນ, ເບີຫຼັງສອບເສັງ, ເລກລະຫັດຜູ້ສອບເສັງ ແລະ ລະຫັດວິຊາ.</li> <li>ສັງເກດພິດຕິກຳຂອງຜູ້ສອບເສັງ ແລະ ກວດກາໃຫ້ແນໃຈວ່າ ເຂົ້າເຈົ້າໝາຍໄສເຈີຍຄຳຕອບ ໂດຍໃຊ້ສຳ 2B ແລະ ຢ່າງລືບ (ບໍ່ໃຫ້ໃຊ້ບິກ ແລະ ນັ້າລືບ).</li> <li>ຖ້າມີຄຳຖາມທີ່ບໍ່ເໝາະສົມ ທີ່ ບັນຫາອື່ນ, ລາຍງານໃຫ້ພະນັກງານບໍລິຫານນອກຫຼັງສອບເສັງ ເພື່ອຮັບຄຳແນະນຳຈາກຈຸດປະສານງານ.</li> <li>ແຈ້ງຄຳແນະນຳຈາກຈຸດປະສານງານໃຫ້ຜູ້ສອບເສັງ, ຖ້າມີ.</li> <li>ໃນກໍລະນີທີ່ລະເມີດກົດລະບູການສອບເສັງ, ໃຫ້ໂຈການສອບເສັງ ໂດຍຍົດເອົາເຈີຍຂະໜານຕອບໄວ້ ແລະ ນຳສິ່ງໄປຫຼັງບັນຊາການ ເພື່ອສຳພາດ. ຄະນະກຳມະການເຟັ້ນອຸປະສົງສອບເສັງ ບັນທຶກ ບົດບັນທຶກການລະເມີດກົດລະບູການສອບເສັງລະດັບຊາດ (ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 10) ແລະ ຜູ້ສອບເສັງທີ່ລະເມີດກົດໄວ້ຕ້ອງເຂັ້ມຕົກນ.</li> <li>ເມື່ອຮອດເວລາທີ່ກໍານົດສໍາລັບຜູ້ສອບເສັງຄືນ, ໃຫ້ເຂົ້າເຈົ້າສົ່ງເຈີຍຂະໜານຕອບ ແລະ ຄຳຖາມ, ແລ້ວໃຫ້ອກຈາກຫຼັງສອບເສັງ.</li> <li>ປະຕິບັດຕາມ ຕາຕະລາງການສອບເສັງລະດັບຊາດ (ເອກະສານຊ້ອຍທ້າຍ 12) ແລະ ແຈ້ງຜູ້ສອບເສັງເວລາສື່ນສຸດການສອບເສັງ.</li> </ul> <p><b>[ເວລາ ສຳເລັດການສອບເສັງ: ແຕ່ລະວິຊາ]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ເກັບຮວບຮວມ ແລະ ນັບຈຳນວນເຈີຍຂະໜານຕອບໃຫ້ຄົບຕາມຈຳນວນລວມທັງເຈີຍຂະໜານຕອບເປົ່າທີ່ໄດ້ກະກຳມີສໍາລັບ 1) ຜູ້ຂາດ ແລະ 2) ຜູ້ສັງຄືນທີ່ບໍ່ໄດ້ເສັງວິຊານັ້ນ, ເພື່ອຮັບປະກັບວ່າຈຳນວນຄືບ ກົງກັບຈຳນວນຜູ້ສອບເສັງທັງໝົດຢູ່ໃນຫຼັງ.</li> <li>ຈັດລຽງເຈີຍຂະໜານຕອບ ແລະ ວາງໄວ້ໃນຊອງ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ឧប្បជ្ជការសោរដៃ, វិខាត និង ចាំនុយទៀតមុនពេល, និង នាមសង្គម និង តាមរយៈរាយការណ៍ដែលបានផ្តល់ជាផ្លូវការ.</li> <li>- បិទប៉ុងពីការសោរដៃរាយការណ៍ដែលបានផ្តល់ជាផ្លូវការ (ក្រសួងសាធារណការ 8) ដើម្បីបញ្ចប់ការសោរដៃដែលមិនត្រឹមត្រូវ។</li> <li>- បានរាយការណ៍ដែលបានផ្តល់ជាផ្លូវការដែលមិនត្រឹមត្រូវ។</li> </ul> <p><b>[វេលា សំឡែកការសោរដៃ: តំបន់ 2 ឆ្នាំ]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ធនធានបានរាយការណ៍ដែលបានផ្តល់ជាផ្លូវការដែលមិនត្រឹមត្រូវ។</li> <li>- បានរាយការណ៍ដែលបានផ្តល់ជាផ្លូវការដែលមិនត្រឹមត្រូវ។</li> </ul>
ធនធាន បំភិទាណ	<p>គ្មានធនធានដែលបានផ្តល់ជាផ្លូវការដែលមិនត្រឹមត្រូវ។</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ធនធានបំភិទាណសំឡែកការសោរដៃដែលបានផ្តល់ជាផ្លូវការដែលមិនត្រឹមត្រូវ។</li> </ul> <p><b>[កំណត់ថ្ងៃខែឆ្នាំសោរដៃ]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បានរាយការណ៍ដែលបានផ្តល់ជាផ្លូវការដែលមិនត្រឹមត្រូវ។</li> </ul> <p><b>[ឱ្យគេហ៊ូរការសោរដៃ]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រាយការណ៍ដែលបានផ្តល់ជាផ្លូវការដែលមិនត្រឹមត្រូវ។</li> <li>- រាយការណ៍ដែលបានផ្តល់ជាផ្លូវការដែលមិនត្រឹមត្រូវ។</li> <li>- រាយការណ៍ដែលបានផ្តល់ជាផ្លូវការដែលមិនត្រឹមត្រូវ។</li> </ul> <p><b>[វេលា សំឡែកការសោរដៃ: ពេលវិទ្យា]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រាយការណ៍ដែលបានផ្តល់ជាផ្លូវការដែលមិនត្រឹមត្រូវ។</li> <li>- រាយការណ៍ដែលបានផ្តល់ជាផ្លូវការដែលមិនត្រឹមត្រូវ។</li> <li>- រាយការណ៍ដែលបានផ្តល់ជាផ្លូវការដែលមិនត្រឹមត្រូវ។</li> </ul> <p><b>[វេលា សំឡែកការសោរដៃ: តំបន់ 2 ឆ្នាំ]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ធនធានបំភិទាណដែលបានផ្តល់ជាផ្លូវការដែលមិនត្រឹមត្រូវ។</li> <li>- បានរាយការណ៍ដែលបានផ្តល់ជាផ្លូវការដែលមិនត្រឹមត្រូវ។</li> <li>- បានរាយការណ៍ដែលបានផ្តល់ជាផ្លូវការដែលមិនត្រឹមត្រូវ។</li> </ul>

3) ບົດບາດ ແລະ ຫັ້ນທີ່ຂອງຈຸດປະສານງານ (focal point):

ຈຸດປະສານງານ ແມ່ນໃຫ້ຄໍາແນະນຳຜ່ານອອນໄລນ໌ ໃນກໍລະນີທີ່ມີບັນຫາ ຫຼື ຄວາມ  
ຜິດພາດໃນຄໍາຖາມສອບເສັງ, ການລະເມີດກົດລະບູບກົດລະບູບ ການສອບເສັງ, ແລະ ບັນຫາ  
ອື່ນງໍ່ທີ່ຄາດບໍ່ເຖິງ ໂດຍລາຍງານຈາກແຕ່ລະສູນສອບເສັງ ໃນເວລາສອບເສັງ ເພື່ອຮັບປະກັນ  
ຄວາມສະເໝີພາບ ແລະ ການຄົ້ມຄອງ ຢູ່ແຕ່ລະສູນສອບເສັງ.



## 2-5. ການສົ່ງບິດລາຍງານ

ຄະນະກຳມະການສອບເສັງ ໃນແຕ່ລະສົມສອບເສັງຕ້ອງຊຸມບົດລາຍງານ 2 ປະເທດ ລູ່ມື້:

## 1) ໃບລາຍງານສະພາບການສອບເສັງແຕ່ລະວິຊາ:

ໃບລາຍງານສະພາບການສອບເສັງແຕ່ລະວິຊາ (ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 8) ຕ້ອງໄດ້ຂົງ  
ຫຼັງຈາກ ສິນສຸດການສອບເສັງແຕ່ລະວິຊາ ຢູ່ແຕ່ລະຫ້ອງສອບເສັງ ແລະ ສົ່ງໃຫ້ ສອບ ພ້ອມກັບ  
ເຈີ້ຂະໜານຕອບທີ່ໄດ້ເກັບຮວບຮມ. ປິດລາຍງານນີ້ ແມ່ນເອກະສານທີ່ສຳຄັນຫຼາຍ ສຳລັບ  
ຫ້ອງການ ສອບ ໃນການຢືນຢັນຈຳນວນເຈີ້ຂະໜານຕອບ. ເນື້ອໃນປິດລາຍງານປະກອບມີ:

- ຈຳນວນຜູ້ສອບເສັງຫັກໝົດ ໃນຫ້ອງສອບເສັງ
  - ຈຳນວນຜູ້ມາເສັງຕົວຈິງ ໃນວິຊາ (ລວມທັງຜູ້ເສັງໃໝ່ ແລະ ຜູ້ເສັງຄືນ)
  - ຈຳນວນຜູ້ຂາດ (ລວມທັງຜູ້ເສັງໃໝ່ ແລະ ຜູ້ເສັງຄືນ)
  - ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຜູ້ຂາດ, ເລກລະຫັດຜູ້ສອບເສັງ, ແລະ ໜາດເຜີນການຂາດເສັງ

2) ບົດສະຫຼຸບການສອບເສັງລະດັບຊາດ:

ບົດສະຫຼຸບການສອບເສັງລະດັບຊາດ (ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ9) ຕ້ອງໄດ້ຂຽນ ພົງແຕ່ຄົງ ດູວໃນຕອນທ້າຍຂອງການສອບເສັງທຸກວິຊາ ແລະ ສົ່ງອອນໄລນີໃປທາ ສອບ. ເນື້ອໃນບົດລາຍງານລວມມີ: ຈຳນວນຜູ້ສອບເສັງ, ຈຳນວນຜູ້ມາເສັງຕົວຈິງ, ຈຳນວນຜູ້ຂາດ ໃນທຸກວິຊາ ແລະ ປະເພດວິຊາຊື້ປ, ລວມທັງຈຳນວນ ຄະນະກຳມະການສອບເສັງ, ບົດລາຍງານດ້ານການເງິນ ແລະ ອື່ນໆ.

2-6. ການທຳລາຍຄໍາຖາມສອບເສັງ ແລະ ນຳເຈີ້ຂະໜານຕອບກັບຄືນ



#### 2-7. ກອງປະຊຸມສະຫຼຸບປິດການສອບເສັງ

## 2-8. ການປະຊາສຳພັນ

ການປະຊາສຳພັນ ແມ່ນຄວາມສຳຄັນ ໃນການເຜີຍແຜ່ລະບົບການສອບເສັງລະດັບຊາດ ແລະ ການອອກໃບອະນຸຍາດເຕືອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວ. ບອດພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄັນ ຍູ້ຈຸດປະສານ ຊາມຈະຮ່າງບິດຄວາມຂ່າວ ແລະ ສົ່ງໃຫ້ແຕ່ລະສູນສອບເສັງ. ຕະນະກຳມະການສອບເສັງ ແຕ່ລະ ສູນຈະໄດ້ຖືກສຳພາດຈາກລາຍການຂ່າວໂຫລພາບ ຫຼື ຫັ້ງສື່ພິມ ຂອງແຂວງ ແລະ ສະໜອງບິດ ຄວາມຂ່າວ. ນອກຈາກນັ້ນ, ຕ້ອງນຳໃຊ້ເວັບໄຊ໌ ແລະ ຊ່ອງທາງສື່ສານຂອງ ກະຊວງສາທາລະນະ ສຸກ, ສວປ ແລະ ແຕ່ລະສະຖາບັນການສຶກສາ ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ.



### 3. ໄລຍະສຸດທ້າຍ

#### 3-1. ການກວດເຈັຍຂະໜານຕອບທີ່ໄດ້ຮັບຮວມ

ບັງຈາກຄະນະກຳມະການສອບເສັງສູນກາງ ສົ່ງອບເຈັຍຂະໜານຕອບທັງໝົດທີ່ໄດ້ເກັບຮວມໃຫ້ ສອປ ແລ້ວ, ຫ້ອງການ ສອປ ຈະກວດຈຳນວນເຈັຍຂະໜານຕອບຄືນ ເພື່ອຢັ້ງຢືນຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງຈຳນວນເຈັຍຂະໜານຕອບ ທີ່ໄດ້ຮັບຈາກແຕ່ລະສູນ ແລະ ການໝາຍເລກລະຫັດຜູ້ສອບເສັງ ແມ່ນຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄືບຖວນ. ຈຳນວນເຈັຍຂະໜານຕອບ ຫຼື ການໝາຍເລກລະຫັດຜູ້ສອບເສັງ ທີ່ບໍ່ຄືບຖວນ ມີຜົນຕໍ່ຂັ້ນຕອນການໃຫ້ຄະແນນ. ຜູ້ສອບເສັງທີ່ລະເມີດກິດລະບຽບການສອບເສັງ ຄວນຈະຖືກຕັດຊື່ອອກ ໂດຍອັດຕະໂນມັດ ແລະ ໝາຍວ່າເສັງບໍ່ຜ່ານ.



#### 3-2. ການສະແກນເຈັຍຂະໜານຕອບ ແລະ ການໃຫ້ຄະແນນ

ບັງຈາກເຈັຍຂະໜານຕອບທັງໝົດຖືກຢັ້ງຢືນຄວາມຖືກຕ້ອງແລ້ວ, ຫ້ອງການ ສອປ ຈະເລີມການສະແກນແຈ້ຍຂະໜານຕອບ. ການໃຫ້ຄະແນນ ແມ່ນນຳໃຊ້ເຄື່ອງມີ ເຊັ່ນ: ຄອມພິວເຕີ, ລະບົບຊອບແວສະເພາະ, ເຄື່ອງສະແກນ ແລະ ເຄື່ອງປິນເຕີ. ເພື່ອດຳເນີນຂະບວນການໃຫ້ຄະແນນ, ບຸກຄົນທີ່ນຳໃຊ້ເຄື່ອງມີນັ້ນຕ້ອງໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ. ເຕິງແມ່ນວ່າ ການໃຫ້ຄະແນນຈະດຳເນີນການ ໂດຍເຄື່ອງກວດແບບອັດຕະໂນມັດ, ຄວນມີຄົນກວດໝາຍກ່ວ່າ 2 ຄົນ ເພື່ອໜີກລົງຄວາມຜິດພາດ. ເນື້ອໃນຕໍ່ໄປນີ້ແມ່ນ ວິທີການໃຫ້ຄະແນນ:

- 1) ແຕ່ລະຄໍາຖາມຈະໄດ້ 1 ຄະແນນ ຖ້າຕອບຖືກ, ຄະແນນ 0 ຖ້າຕອບຜິດ. ຄະແນນເຕັມແມ່ນ 240 ຄະແນນ.
- 2) ຂັ້ນຕອນການສະແກນ ແລະ ໃຫ້ຄະແນນ
  - ຂັ້ນຕອນທີ 1: ສ້າງຄໍາຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ (key answer sheets) ສໍາລັບແຕ່ລະວິຊາ
  - ຂັ້ນຕອນທີ 2: ສະແກນເຈັຍຂະໜານຕອບ ແລະ ຄໍາຕອບ (key answer sheets)
  - ຂັ້ນຕອນທີ 3: ກວດຜົນຂອງການສະແກນໃນຊອບແວ (software)
  - ຂັ້ນຕອນທີ 4: ກວດກາຄໍາຕອບທີ່ຜົນໄດ້ຮັບບໍ່ສົມບູນ (ຕົວຢ່າງ: ບໍ່ໝາຍຄໍາຕອບ, ພົມບູນເນື້ອງຈາກບໍ່ໄດ້ລືບອົກຄໍາຕອບໜຶ່ງ ແລະ ອື່ນໆ)
  - ຂັ້ນຕອນທີ 5: ລະບຸຄໍາຖາມທີ່ກົງກັບເງື່ອນໄຂສໍາລັບການກວດສອບຄືນ (key validation)<sup>4</sup>
  - ຂັ້ນຕອນທີ 6: ບອດພະຍາບານ ແລະ ຜະດູງຄົນ ດຳເນີນການກວດສອບຄືນ (key validation) ອີງຕາມປະເພດກໍລະນີ (ຕາຕະລາງ 9)
  - ຂັ້ນຕອນທີ 7: ກວນຄົນຄະແນນຫັ້ງໝົດ, ຄໍາຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ, ແລະ ຜົນຄະແນນຕາມຜົນຂອງການກວດສອບຄືນ (key validation)
  - ຂັ້ນຕອນທີ 8: ສ້າງບັນຊີລາຍຊື່ທີ່ໂປ້ວມຂອງຜູ້ສອບເສັງຫຼາມມິດ ແລະ ຂໍ້ມູນສະໂຕ

<sup>4</sup> ລາຍລະອຽດຂອງການກວດສອບຄືນ (key validation) ແມ່ນອະທິບາຍໄວ້ໃນຄູ່ມີການສ້າງ ແລະ ປະເມີນຄໍາຖາມ MCQ.

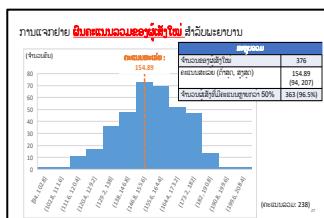
### ຕາຕະລາງ 9: ວິທີການປະຕິບັດຕໍ່ການກວດສອບຄືນ (Key Validation) ໃນແຕ່ລະກຳລະນີ

ປະເພດກຳລະນີ	ວິທີການປະຕິບັດ
• ກຳລະນີທີ່ຕົວເລືອກອື່ນອາຈາກຄໍາຕອບທີ່ ຖືກຕ້ອງ ກໍ່ຖືກຕ້ອງຄືກັນ.	⇒ ຫ້າຍຄໍາຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ
• ກຳລະນີທີ່ບໍ່ມີຄໍາຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງໃນບັນດາຕົວ ເລືອກ, ຫຼື ຄໍາຖາມມີຂຶ້ນປ່ຽງພໍ.	⇒ ຕັດອອກ ໝາຍເຫດ: ຄະແນນຈະຖືກຫຼັກອກ ຈາກຄະແນນທັງໝົດ.
• ກຳລະນີທີ່ຄໍາຖາມຖືກຕ້ອງ ຢ່າງແນ່ນອນ, ແລະຜູ້ ສອບເສັງບໍ່ສາມາດຕອບໄດ້.	⇒ ເກັບໄວ້

### 3-3. ກອງປະຊຸມຕັດສິນຜົນການສອບເສັງ

ສວປ ຈັດກອງປະຊຸມຕັດສິນ ເພື່ອຕັດສິນເງື່ອນໄຂການສອບເສັງໄດ້ ແລະ ຜົນການສອບເສັງ  
ພາຍໃນ 1 ເດືອນ ຈາກການສອບເສັງ. ເກັນມາດຖານນຳໃຊ້ໃນການຕັດສິນຜົນຄະແນນ ມີດັ່ງລຸ່ມນີ້:

- ການສອບເສັງ ແມ່ນ ເພື່ອປະເມີນຄວາມຮູ້ຂອງຜູ້ສອບເສັງ ໃນການທີ່ຈະກາຍເປັນ ພະຍາບານ  
ແລະ ຜະດູງຄົ້ນ.
- ສໍາລັບຜູ້ສອບເສັງໃໝ່, ຄວນພິຈາລະນາ ຄະແນນລວມທັງໝົດ ໃນຕັດສິນຜົນຄະແນນ.
- ສໍາລັບຜູ້ສອບເສັງຄືນ, ຄວນພິຈາລະນາ ແຕ່ຄະແນນຂອງວິຊາທີ່ເຂົາເຈົ້າໄດ້ມາເສັງຄືນ ເທົ່ານັ້ນ.  
ຖ້າຜູ້ສອບເສັງຄືນ ເສັງທິກິດ ໂດຍບໍ່ຄໍານິງເຖິງວິຊາທີ່ເຂົາເຈົ້າບໍ່ຜ່ານ ໃນປີຜ່ານມາ, ເງື່ອນໄຂ  
ການສອບເສັງໄດ້ຈະຄືກັນກັບ ຜູ້ສອບເສັງໃໝ່ (ໃນການສອບເສັງຄົງທີ່ 2 ແລະ 3, ຜູ້ສອບເສັງ  
ຄືນໄດ້ເສັງແຕ່ວິຊາທີ່ເຂົາເຈົ້າເສັງບໍ່ຜ່ານເທົ່ານັ້ນ. ດັ່ງນັ້ນ ເງື່ອນໄຂການສອບເສັງໄດ້ຈຶ່ງພິຈາລະ  
ນາແຕ່ຄະແນນຂອງວິຊາທີ່ເສັງຄືນເທົ່ານັ້ນ).
- ຄະແນນການສອບເສັງ ບໍ່ພູ່ແຕ່ຂຶ້ນກັບຜູ້ສອບເສັງເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ຍັງຂຶ້ນກັບຄວາມຍາກ ແລະ  
ຄຸນນະພາບຂອງຄໍາຖາມອີກດ້ວຍ.
- ເງື່ອນໄຂການສອບເສັງໄດ້ ຈະບໍ່ຖືກເປີດເຜີຍ.



### 3-4. ການປະກາດຜົນການສອບເສັງ

ຜົນຂອງການສອບເສັງຄວນໄດ້ມີການປະກາດພາຍໃນ 2 ເດືອນ ຫຼັງຈາກສໍາເລັດການສອບເສັງ.  
ຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍລາຍຊື່ຜູ້ທີ່ສອບເສັງຜ່ານ ຈະຖືກສໍ່ໃຫ້ແຕ່ລະສະຖາບັນການສຶກສາ ແລະ ປະກາດ  
ລົງເວັບໄຊ້ ຂອງ ສວປ ແລະ ຂອງທາງສື່ສານຕ່າງໆ. ໃນການປົກປ້ອງຂໍ້ມູນສ່ວນໂຕ, ຈະລະບຸແຕ່ຂໍ້  
ມູນ ຂອງ ຜູ້ສອບເສັງໄດ້ ດັ່ງລຸ່ມນີ້:

- ຜູ້ສອບເສັງໃໝ່ ຫຼື ເສັງຄືນ
- ລະຫັດຜູ້ສອບເສັງ
- ຂີ່ ແລະ ນາມສະກຸນ

### 3-5. ການອອກໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວເວັ້ງຕົ້ນ

ນັບຕັ້ງແຕ່ການສອບເສັງລະດັບຊາດຄັ້ງທີ 3 ໃນປີ 2023, ໃບຢັ້ງຍືນການສອບເສັງຜ່ານ ໄດ້ ຖືກລວມເຂົ້າເປັນໃບດູງກັບ ໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວເວັ້ງຕົ້ນ (ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 14). ໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວເວັ້ງຕົ້ນ ລະບຸວ່າ "ບຸກຄົນນີ້ ໄດ້ເສັງຜ່ານການສອບເສັງລະດັບຊາດ". ເຊິ່ງອອກ ແລະ ແຈກຍາຍຜ່ານສະຖາບັນການສຶກສາພາຍໃນ 3 ເດືອນໜັງຈາກການສອບເສັງ. ໃບອະນຸຍາດນີ້ ຢັ້ງຍືນວ່າ ບຸກຄົນທີ່ເຫັນຈະສົມກັບການປະຕິບັດ, ແລະ ມີອາຍຸການນຳໃຊ້ 3 ປີ. ຖ້າບໍ່ມີໃບອະນຸຍາດນີ້, ຈະບໍ່ສາມາດຮັດວຽກ ເປັນພະຍາບານ ຫຼື ພະດູງຄົນ ໃນສະຖານທີ່ບໍລິການການປິ່ນປົວຂອງລັດ ຫຼື ເອກະຊົນ ໃນ ສປປ ລາວ.

### 3-6. ກອງປະຊຸມປະເມີນຜົນ

ຂັ້ນຕອນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດທັງໝົດຄວນໄດ້ມີການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນ ທຸກໆປີ.ຫຼັງຈາກສໍາເລັດຂະບວນການທັງໝົດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການສອບເສັງລະດັບຊາດ, ສວປ ຈັດກອງປະຊຸມປະເມີນຜົນການສອບເສັງ ເພື່ອປຶກສາຫາລື ແລະ ຕົກລົງ ກ່ຽວກັບການປັບປຸງ ແລະ ຕຳແນະນຳ ໃນຄັ້ງຕໍ່ໄປ. ຈະໄດ້ທີ່ບໍ່ຫວຸນຄືນບັນດາກົດຈະກຳຕາມຂັ້ນຕອນໄລຍະການກະກຽມ,ໄລຍະການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ໄລຍະສຸດທ້າຍ ແລະ ປຶກສາຫາລືບັນດາຈຸດຕ່າງໆດັ່ງລຸ່ມນີ້:

- ຄວາມຄືບໜ້າ ຈາກການສອບເສັງທີ່ຜ່ານມາ
- ບັນຫາທີ່ເກີດຂຶ້ນ ໃນແຕ່ລະໄລຍະ
- ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງ ໃນປີຕໍ່ໄປ (ບໍ່ພູງແຕ່ສຳລັບການສອບເສັງລະດັບຊາດເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ຍັງສຳລັບລະບົບການອອກໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວ ທັງໝົດ)



## VI. ລາຍການກວດສອບສໍາລັບການສອບເສັງລະດັບຊາດ

ຕາຕະລາງລຸ່ມນີ້ແມ່ນລາຍການກວດສອບ (checklist) ສໍາລັບການສອບເສັງລະດັບຊາດ. ກຳນົດສິ່ງທີ່ຕ້ອງເຮັດ ໃນແຕ່ລະເຫດການທີ່ສໍາຄັນ, ພາກສວ່ນທີ່ຮັບຜິດຊອບ, ພ້ອມກັບ ການກຳນົດວັນທີໄດ່ຢູ່ປະມານ ເພື່ອຮັບປະກັນວ່າ ບໍ່ມີໜ້າວູກໃດຖືກລືມ ຫຼື ເບິ່ງຂ້າມ ແລະ ຍັງຊ່ວຍໃຫ້ຂະບວນການກະກຽມ ທຶກຕ້ອງຕາມເວລາທີ່ກຳນົດ. ໂດຍພື້ນຖານແລ້ວ, ໜ້າວູກຕ່າງໆ ແມ່ນຄືກັນກັບ ຂັ້ນຕອນຂອງການຈັດຕັ້ງ ປະຕິບັດ ໃນຂໍ້ທີ V.

ໜ້າວູກ/ເຫດການສໍາຄັນ ແລະ ພາກສວ່ນທີ່ຮັບຜິດຊອບ		ກຳນົດວັນທີໄດ່ປະມານ
<b>ໄລຍະການກະກຽມ</b>		
1-1	ການອະນຸມັດຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງລະດັບຊາດ	
(1)	ສວປ ອອກ ຂໍ້ຕົກລົງອະນຸມັດຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງລະດັບຊາດ (ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 2).	3 ເດືອນກ່ອນການສອບເສັງ
1-2	ການແຕ່ງຕັ້ງຄະນະກຳນະການສອບເສັງ	
(1)	ບອດພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ ກຳນົດ ຄະນະກຳນະການສອບເສັງ.	3 ເດືອນກ່ອນການສອບເສັງ
(2)	ສວປ ອອກ ຂໍ້ຕົກລົງ ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະກຳນະການສອບເສັງ.	
1-3	ການກຳນົດໂຄງຮ່າງ	
(1)	ສວປ ແລະ ບອດພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ ກຳນົດໂຄງຮ່າງການສອບເສັງລະດັບຊາດ.	3 ເດືອນກ່ອນການສອບເສັງ
1-4	ການແຈ້ງລາຍຊື່ຜູ້ສອບເສັງຄືນ	
(1)	ຫ້ອງການ ສວປ ຮ່າງລາຍຊື່ຜູ້ສອບເສັງຄືນ.	2 ເດືອນກ່ອນການສອບເສັງ
(2)	ບອດພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ ແລະ ສວປ ກວດກາ ແລະ ອະນຸມັດລາຍຊື່.	
(3)	ຫ້ອງການ ສວປ ສົ່ງລາຍຊື່ໄປຫາແຕ່ລະສະຖາບັນການສຶກສາ ແລະ ປະກາດ ຜ່ານເຈັບໄຊ໌ ຂອງ ສວປ.	
1-5	ການເცີຍແຜ່ ຢູ່ແຕ່ລະສະຖາບັນການສຶກສາ	
(1)	ສະຖາບັນການສຶກສາເცີຍແຜ່ຂໍ້ມູນຂ່າວສານໃຫ້ນັກສຶກສາ.	2 ເດືອນກ່ອນການສອບເສັງ
(2)	ຫ້ອງການ ສວປ ປະກາດຂໍ້ມູນຜ່ານເວັບໄຊ໌ ຂອງ ສວປ ແລະ ຂ່ອງທາງສື່ສານອື່ນ ແລະ ຂ່ອງທາງສື່ສານອື່ນ ແລະ ຂ່ອງທາງສື່ສານອື່ນ ແລະ ຂ່ອງທາງສື່ສານອື່ນ.	
1-6	ການຮັບສະໜັກສອບເສັງ	
(1)	ນັກສຶກສາສົ່ງ ແບບຝ່ອມສະໜັກການສອບເສັງລະດັບຊາດ (ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 4) ແລະ ລົງທະບຽນຜ່ານອອນໄລນ໌.	1-2 ເດືອນກ່ອນການສອບເສັງ
(2)	ສະຖາບັນການສຶກສາກວດສອບຂໍ້ມູນໃນຄໍາຮັກສະໜັກ.	
(3)	ຫ້ອງການ ສວປ ລະບຸເລກລະຫັດຂອງບັນດາຜູ້ສອບເສັງ.	
(4)	ຫ້ອງການ ສວປ ເຊິ່ງເຕີງສະຖາບັນການສຶກສາ ຖ້າຫາກວ່າມີຄວາມຄາດເຕືອນ ຫຼື ຜິດພາດ.	
(5)	ສະຖາບັນການສຶກສາ ເກັບຮັກສາສົ່ງຂໍ້ງຂອງບັດສອບເສັງໄວ້, ອີກສົ່ງຂໍ້ງແມ່ນເອົາໃຫ້ຜູ້ສອບເສັງ.	
1-7	ແຜນກຳນົດຄະນະກຳນະການ ແລະ ຜູ້ສອບເສັງ	
(1)	ຫ້ອງການ ສວປ ສັງເກດ ແຜນກຳນົດຄະນະກຳນະການ ແລະ ຜູ້ສອບເສັງ (ເອກະສານຊ້ອນ	3 ອາທິດກ່ອນ

	ທ້າຍ 13) ໂດຍບີກສາຫາລືກັບແຕ່ລະສູນສອບເສັງ.	ການສອບເສັງ
1-8	<b>ການສ້າງ ແລະ ການເລືອກຄໍາຖາມ MCQ</b>	
(1)	ບອດພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົ້ນ ບວນຄືນຄໍາຖາມ MCQ ທີ່ສ້າງ ແລະ ປັບປຸງ.	2-3 ອາທິດກ່ອນ ການສອບເສັງ
(2)	ບອດພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົ້ນ ແລະ ຫ້ອງການ ສວປ ເລືອກຄໍາຖາມ MCQ 480 ຂໍ (240 ຂໍ ສຳລັບພະຍາບານ ແລະ 240 ຂໍ ສຳລັບຜະດຸງຄົ້ນ ).	
1-9	<b>ການອ່ານຄືນຄໍາຖາມ (proofreading)</b>	
(1)	ບອດພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົ້ນ ອ່ານຄືນຄໍາຖາມ.	2 ອາທິດກ່ອນ ການສອບເສັງ
1-10	<b>ການພິມ ແລະ ຈັດກຸມຄໍາຖາມ ແລະ ເຈີຍຂະໜານຕອບ</b>	
(1)	ຫ້ອງການ ສວປ ຈັດພິມຄໍາຖາມ ແລະ ເຈີຍຂະໜານຕອບ.	1 ອາທິດກ່ອນ ການສອບເສັງ
(2)	ຫ້ອງການ ສວປ ຈັດຊຸດຄໍາຖາມ ແລະ ເຈີຍຂະໜານຕອບ ພົມກັບ ໃບລາຍງານ ສະພາບການສອບເສັງແຕ່ລະວິຊາ (ເອກະສານຊ້ອຍທ້າຍ 8) ໄສ່ຊອງແຍກ ຕາມແຕ່ລະ ຫ້ອງສອບເສັງ.	
1-11	<b>ການກະກຸມເອກະສານ ແລະ ອຸປະກອນທີ່ຈໍາເປັນ</b>	
(1)	ຫ້ອງການ ສວປ ຈັດພິມເອກະສານທີ່ຈໍາເປັນ.	1 ອາທິດກ່ອນ ການສອບເສັງ
(2)	ຫ້ອງການ ສວປ ກະກຸມອຸປະກອນທີ່ຈໍາເປັນ ສຳລັບແຕ່ລະສູນສອບເສັງ.	
1-12	<b>ປະຊຸມປະຖົມນີ້ເທດ</b>	
(1)	ບອດພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົ້ນ ຈັດກອງປະຊຸມປະຖົມນີ້ເທດ ໃຫ້ຄະນະກຳມະການ ສອບເສັງ.	1 ອາທິດກ່ອນ ການສອບເສັງ
1-13	<b>ເຕືອນຢ້າຍ ແລະ ການເກັບຮັກສາ ຄໍາຖາມ ແລະ ເຈີຍຂະໜານຕອບ</b>	
(1)	ຄະນະກຳມະການສອບເສັງສູນກາງນຳສົ່ງຄໍາຖາມ, ເຈີຍຂະໜານຕອບ ແລະ ເອກະສານ ທີ່ຈໍາເປັນ ໄປແຕ່ລະສູນສອບເສັງ, ເກັບຮັກສາ ແລະ ລ້ອກກະແຈໄວ້ສານຫ່ວຍ ພາຍໃນ ສູນສອບເສັງ.	2 ມີ ກ່ອນການ ສອບເສັງ
(2)	ຄະນະກຳມະການສອບເສັງ ເກັບຮັກສາລູກກະແຈ ເຊິ່ງແບ່ງເປັນ 3 ພາກສ່ວນທີ່ ຮັບຜິດຊອບ (ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ, ຫົວໜ້າພະແນກສາຫາລະນະສຸກແຂວງ ແລະ ສະມາຊຸກຂອງຄະນະກຳມະການສູນກາງ).	
<b>ໄລຍະການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ</b>		
2-1	<b>ຈັດຈຸດປະສານງານ ຢູ່ສວປ</b>	
(1)	ບອດພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົ້ນ ຈັດຈຸດປະສານງານ ຄະນະກຳມະການ ຢູ່ ສວປ.	1 ມີ ກ່ອນການ ສອບເສັງ
2-2	<b>ຈັດຫ້ອງບັນຊາການ ແລະ ຫ້ອງສອບເສັງ ຢູ່ແຕ່ລະສູນສອບເສັງ</b>	
(1)	ຄະນະກຳມະການຂັ້ນແຂວງ ຈັດຫ້ອງບັນຊາການ ຄະນະກຳມະການສອບເສັງ.	1 ມີ ກ່ອນການ ສອບເສັງ
(2)	ຄະນະກຳມະການຂັ້ນແຂວງ ກະກຸມຫ້ອງສອບເສັງ.	
2-3	<b>ກອງປະຊຸມຢັ້ງຢືນ</b>	
(1)	ສວປ ຈັດກອງປະຊຸມຢັ້ງຢືນ.	1 ມີ ກ່ອນການ ສອບເສັງ
2-4	<b>ການດຳເນີນການສອບເສັງ</b>	
2-5	<b>ການສົ່ງບົດລາຍງານ</b>	

(1)	ຄະນະກຳມະການສອບເສັງ ຂຽນ ໃບລາຍງານສະພາບການສອບເສັງແຕ່ລະວິຊາ (ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 8) ແລະ ບົດສະຫຼຸບການສອບເສັງລະດັບຊາດ (ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 9) ແລະ ສົ່ງບົດສະຫຼຸບ ການສອບເສັງລະດັບຊາດ ໃຫ້ ສວປ.	ຫຼັງການສອບເສັງ
2-6	<b>ການທຳລາຍຄໍາຖາມສອບເສັງ ແລະ ນຳເຈັຍຄະຫານຕອບກັບຄືນ</b>	
(1)	ຄະນະກຳມະການສອບເສັງທຳລາຍຄໍາຖາມທັງໝົດ ໂດຍການບົດເຖິ່ມ ຫຼື ຈູດ.	ຫຼັງການສອບເສັງ
(2)	ຄະນະກຳມະການສອບເສັງຂຶ້ນສູນກາງ ນຳເຈັຍຂະຫານຕອບທີ່ເກັບຮວບຮວມທັງໝົດ ພົມກັບ ໃບລາຍງານສະພາບການສອບເສັງແຕ່ລະວິຊາ ແລະ ອຸປະກອນທີ່ຈຳເປັນ ຕ່າງໆ ກັບຄືນ ສວປ.	ຫຼັງການສອບເສັງ
2-7	<b>ກອງປະຊຸມສະຫຼຸບປິດການສອບເສັງ</b>	
(1)	ສວປ ຈັດກອງປະຊຸມສະຫຼຸບປິດການສອບເສັງ.	ຫຼັງການສອບເສັງ
2-8	<b>ການປະຊາສໍາພັນ</b>	
(1)	ບອດພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ ຂຽນບົດຂ່າວ ແລະ ສົ່ງໃຫ້ແຕ່ລະສູນສອບເສັງ ເພື່ອລົງຂ່າວ.	ຫຼັງການສອບເສັງ
(2)	ຄະນະກຳມະການສອບເສັງ ສະໜອງເນື້ອໃນຂ່າວໃຫ້ຫນັງສືພິມ ແລະ ໂທລະພາບທີ່ຂອງທຶນ ຂອງ ແຕ່ລະສູນສອບເສັງ ເພື່ອລົງຂ່າວ.	
(3)	ຫ້ອງການ ສວປ ພົດສົ່ງເນື້ອໃນຂ່າວລົງໃນ ເວັບໄຊຂອງ ສວປ ແລະ ຊ່ອງທາງສື່ສານອື່ນໆ.	
<b>ໄລຍະສຸດທ້າຍ</b>		
3-1	<b>ກວດສອບເຈັຍຄໍາຕອບທີ່ໄດ້ເກັບຮວບຮວມ</b>	
(1)	ຫ້ອງການ ສວປ ກວດສອບເຈັຍຂະຫານຕອບທີ່ໄດ້ເກັບຮວບຮວມ.	ພາຍໃນ 1 ອາທິດ
3-2	<b>ການສະແກນເຈັຍຂະຫານຕອບ ແລະ ການໃຫ້ຄະແນນ</b>	
(1)	ຫ້ອງການ ສວປ ສະແກນເຈັຍຂະຫານຂະຫານຕອບ ແລະ ໃຫ້ຄະແນນ.	ພາຍໃນ 2 ອາທິດ
3-3	<b>ກອງປະຊຸມຕັດສິນ</b>	
(1)	ສວປ ຈັດກອງປະຊຸມຕັດສິນ.	ພາຍໃນ 1 ເດືອນ
3-4	<b>ການປະກາດຜົນ</b>	
(1)	ຫ້ອງການ ສວປ ຮ່າງຂໍຕົກລົງວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງຜົນການສອບເສັງລະດັບຊາດ.	ພາຍໃນ 1 ເດືອນ
(2)	ສວປ ແລະ ບອດ ພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ ອະນຸມັດຜົນການສອບເສັງລະດັບຊາດ ແລະ ສົ່ງໃຫ້ແຕ່ລະສະຖາບັນການສຶກສາ.	
(3)	ຫ້ອງການ ສວປ ພົດສົ່ງຜົນການສອບເສັງລະດັບຊາດລົງເວັບໄຊ ຂອງ ສວປ ແລະ ຊ່ອງທາງສື່ສານອື່ນໆ.	
3-5	<b>ການອອກໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບຢືນປົວເປື້ອງຕົ້ນ (ໃບຢັ້ງຢືນການສອບເສັງລະດັບຊາດໄດ້)</b>	
(1)	ຫ້ອງການ ສວປ ຮ່າງ ໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບຢືນປົວເປື້ອງຕົ້ນ (ເອກະສານຊ້ອຍທ້າຍ 14).	ພາຍໃນ 2 ເດືອນ
(2)	ສວປ ແລະ ບອດພະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ ອະນຸມັດ ໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບຢືນປົວເປື້ອງຕົ້ນ ແລະ ສົ່ງໃຫ້ແຕ່ລະສະຖາບັນການສຶກສາ.	
3-6	<b>ກອງປະຊຸມປະເມີນຜົນ</b>	
(1)	ສວປ ຈັດກອງປະຊຸມປະເມີນຜົນ.	ພາຍໃນ 3 ເດືອນ

## ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ

- ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 1: ຄໍາແນະນຳການຂຶ້ນທະບຽນ ແລະ ອອກໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບຢືນປົວ (ເລກທີ 0108/ສວປ, 27 ພະຈິກ 2020)
- ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 2: ຂໍ້ຕົກລົງອະນຸມັດຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງລະດັບຊາດ ສຳລັບຝະຍາບານ ແລະ ຜະຖຸກັນ (ເລກທີ 0003/ສວປ, ລົງວັນທີ 12 ມັງກອນ 2023)
- ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 3: ກິດລະບຽບການສອບເສັງ
- ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 4: ແບບຟອມສະໜັກການສອບເສັງລະດັບຊາດ
- ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 5: ບັດອະນຸຍາດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງ
- ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 6: ເຈີຍຂະໜານຕອບ / ວິທີການໝາຍເຈີຍຂະໜານຕອບ
- ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 7: ຂໍ້ແນະນຳສໍາລັບຄະນະກຳມະການຜິ່ນຫ້ອງສອບເສັງ
- ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 8: ໃບລາຍງານສະພາບການສອບເສັງແຕ່ລະວິຊາ
- ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 9: ປິດສະຫຼຸບການສອບເສັງລະດັບຊາດ
- ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 10: ປິດບັນຫິກການລະເມີດກິດລະບຽບການສອບເສັງລະດັບຊາດ
- ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 11: ເບີຫ້ອງສອບເສັງ
- ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 12: ຕາຕະລາງການສອບເສັງລະດັບຊາດ
- ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 13: ແຜນການກຳນົດຄະນະກຳມະການ ແລະ ຜູ້ສອບເສັງ
- ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 14: ໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບຢືນປົວເບື້ອງຕົ້ນ (ໃບຢັ້ງຢືນການສອບເສັງລະດັບຊາດຜ່ານໄດ້)



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

\*\*\*\*\*

ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ  
ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ

ເລກທີ 0108 /ສປ  
ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 27 ນອວັນ 2020

### ຄໍາແນະນຳ

#### ການຂຶ້ນທະບຽນ ແລະ ອອກໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວ

ໂດຍປະຕິບັດຕາມ ມາດຕາ 13, 16 ແລະ 17 ຂອງຂໍ້ຕິກລົງວ່າດ້ວຍການອອກໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາ  
ຊີບປິ່ນປົວ ແລະ ການຂຶ້ນທະບຽນສໍາລັບຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບປິ່ນປົວ ໃນ ສປປ ລາວ ສະບັບເລກທີ 1307/ສທ, ລົງວັນທີ 30 ມິຖຸນາ 2017.

#### ປະຫານສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ ອອກຄໍາແນະນຳ:

##### 1. ຈຸດປະສົງ

ຄໍາແນະນຳສະບັບນີ້ ຜັນຂະຫຍາຍເນື້ອໃນ ຂໍ້ຕິກລົງ ເລກທີ 1307/ສທ, ລົງວັນທີ 30 ມິຖຸນາ 2017 ມາດຕາ 13, 16, ແລະ 17 ໃຫ້ລະອຽດ, ຈະແຈ້ງ ແນໃສເປັນເອກະພາບໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມລະບຽບ  
ຫຼັກການ ແລະ ສອດຄ່ອງກັບແຜນຍຸດທະສາດການປະຕິຮູບສາທາລະນະສຸກ.

##### 2. ຂອບເຂດການນຳໃຊ້

ຄໍາແນະນຳສະບັບນີ້ ນຳໃຊ້ສໍາລັບບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມມຸ່ງມາດປາດຖະໜາ ຢາກເປັນຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບປິ່ນປົວ ທີ່ບໍ່  
ນອນຢູ່ໃນໄລຍະຂ້າມຜ່ານ ຊຶ່ງໄດ້ກຳນົດຢູ່ໃນ ມາດຕາ 11 ຂອງຂໍ້ຕິກລົງວ່າດ້ວຍການອອກໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນ  
ໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວ ແລະ ການຂຶ້ນທະບຽນສໍາລັບຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບປິ່ນປົວ ໃນ ສປປ ລາວ ສະບັບເລກທີ 1307/ສທ,  
ລົງວັນທີ 30 ມິຖຸນາ 2017.

##### 3. ການຂຶ້ນທະບຽນ

ຂໍ້ມູນການຂຶ້ນທະບຽນສໍາລັບຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບປິ່ນປົວ ປະກອບມີດັ່ງລຸ່ມນີ້:

- 1) ປະເັດວິຊາຊີບ
- 2) ເລກລະຫັດ ທະບຽນ
- 3) ວັນ ເດືອນ ປີ ຂຶ້ນທະບຽນ
- 4) ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ
- 5) ວັນ ເດືອນ ປີ ເກີດ

- 6) ແຜດ
- 7) ສັນຊາດ
- 8) ແຊ້ອຊາດ
- 9) ຊຸນເຜົ່າ
- 10) ທີ່ຢູ່ບັດຈຸບັນ
- 11) ວັນ ເດືອນ ປີ ສອບເສັງລະດັບຊາດໄດ້
- 12) ວັນ ເດືອນ ປີ ສໍາເລັດການຝຶກງານດ້ານວິຊາຊີບໃນສະຖານທີ່ບໍລິການບິນປົວ
- 13) ວັນ ເດືອນ ປີ ແລະ ເນື້ອໃນ ການນຳໃຊ້ມາດຕະການຕໍ່ຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບບິນປົວ.

**4. ໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບບິນປົວເບື້ອງຕົ້ນ**

- 4.1. ບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມມຸ່ງມາດປາດຖະໜາຢາກເປັນຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບບິນປົວ ຕ້ອງໄດ້ຮັບໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບບິນປົວເບື້ອງຕົ້ນ ຈາກສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບບິນປົວ.
- 4.2. ຫ້າມ ບຸກຄົນໃດໜຶ່ງແອບອ້າງ ຫຼື ນຳໃຊ້ວຸດທີ່ເປັນຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບບິນປົວ ໂດຍບໍ່ມີໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບບິນປົວເບື້ອງຕົ້ນ.
- 4.3. ສະຖານທີ່ບໍລິການບິນປົວ ຕ້ອງໄດ້ຮັບປະກັນວ່າຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບບິນປົວມີໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບບິນປົວເບື້ອງຕົ້ນ.
- 4.4. ການອອກໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບບິນປົວເບື້ອງຕົ້ນໄດ້ ກໍ່ຕໍ່ເມື່ອຜູ້ສະໜັກສອບເສັງລະດັບຊາດໄດ້ ແລະ ໄດ້ຂຶ້ນທະບຽນ.
- 4.5. ບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມມຸ່ງມາດປາດຖະໜາ ຢາກໄດ້ໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບບິນປົວເບື້ອງຕົ້ນ ຈະຕ້ອງໄດ້ປະກອບເອກະສານຍື່ນເຖິງສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບບິນປົວ ແລະ ຈ່າຍຄ່າໃຊ້ຈ່າຍຕ່າງໆ ຕາມທີ່ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບບິນປົວໄດ້ກໍານົດ.

ເອກະສານທີ່ເຕັງປະກອບ ມີດັ່ງລຸ່ມນີ້:

- 1) ໃບຄໍາຮ້ອງ
  - 2) ຊົ່ວະປະຫວັດ
  - 3) ໃບຢັ້ງຢືນສຸຂະພາບ
  - 4) ໃບແຈ້ງໂທດ
  - 5) ສໍາເນົາໃບຢັ້ງຢືນຜ່ານການສອບເສັງລະດັບຊາດໄດ້
  - 6) ຮູບຖ່າຍຂະໜາດ  $3 \times 4$  (ຝຶ່ນສີຂາວ, ຖ່າຍບໍ່ເກີນ 6 ເດືອນ) ຈຳນວນ 4 ໃບ.
- 4.6. ໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບບິນປົວເບື້ອງຕົ້ນ ອອກໃຫ້ໂດຍສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບບິນປົວ.
  - 4.7. ຖ້າສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບບິນປົວຕົດສິນວາບໍ່ສາມາດອອກໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບບິນປົວເບື້ອງຕົ້ນ ຕ້ອງແຈ້ງໃຫ້ຜູ້ສະໜັກສອບເສັງຮັບຮູ້ ແລະ ໃນກໍລະນີຜູ້ກ່ຽວກົງກອງເຖິງເຫດຜົນ ໃຫ້ຄະນະກຳມະການວິຊາຊີບບິນປົວ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເປັນຜູ້ຊື້ເຈົ້າ.
  - 4.8. ຫ້າມຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບບິນປົວ ໃຫ້ຜູ້ອື່ນນຳໃຊ້ ຫຼື ເຊົ່າ ໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບບິນປົວເບື້ອງຕົ້ນຂອງຕົນ. ງ

## 5. ໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບຢືນປົວສິມບຸນ

5.1. ຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບຢືນປົວທີ່ມີຄວາມມຸ່ງມາດປາດຖະໜາ ໃຫ້ການບໍລິການດ້ານວິຊາຊີບຢືນປົວດ້ວຍຄຸນຜິນິດຂອງຕົນເອງ ຕ້ອງມີໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບຢືນປົວສິມບຸນ ທ້ອງກໃຫ້ໂດຍສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບຢືນປົວ.

5.2. ຫ້າມບຸກຄົນໃດໜີ່ແອບອ້າງວ່າມີໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບຢືນປົວສິມບຸນ ເວັ້ນເສຍແຕ່ວ່າບຸກຄົນນັ້ນມີໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບຢືນປົວທີ່ແທ້ຈິງ.

5.3. ສະຖານທີ່ບໍລິການຢືນປົວ ຕ້ອງໄດ້ຮັບປະກັນວ່າ ຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບຢືນປົວມີໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບຢືນປົວສິມບຸນ ແລະ ສາມາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບດ້ວຍຄຸນຜິນິດຂອງຕົນເອງ.

5.4. ການອອກໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບຢືນປົວສິມບຸນໄດ້ ກໍ່ຕໍ່ມີຜູ້ສະໜັກໄດ້ຂຶ້ນທະບຽນເບື້ອງຕົ້ນ ແລະ ມີການຢັ້ງຢືນ ສໍາເລັດການຝຶກງານດ້ານວິຊາຊີບ ຂອງຕົນ.

5.5. ຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບຢືນປົວທີ່ມີຄວາມມຸ່ງມາດປາດຖະໜາ ຢ່າງໄດ້ໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບຢືນປົວສິມບຸນ ຕ້ອງໄດ້ປະກອບເອກະສານ ຍືນເຖິງສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບຢືນປົວ ແລະ ຈ່າຍຄ່າໃຊ້ຈ່າຍຕ່າງໆຕາມທີ່ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບຢືນປົວໄດ້ກຳນົດ.

ເອກະສານທີ່ຕ້ອງປະກອບ ມີດັ່ງລຸ່ມນີ້:

1) ໃບຄໍາຮ້ອງ

2) ໃບຢັ້ງຢືນສຸຂະພາບ

3) ໃບແຈ້ງໂທດ

4) ສໍາເນົາໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບຢືນປົວເບື້ອງຕົ້ນ

5) ສໍາເນົາໃບຢັ້ງຢືນທີ່ສໍາເລັດການຝຶກງານດ້ານວິຊາຊີບ

6) ຮູບຖ່າຍຂະໜາດ  $3 \times 4$  (ຝຶ່ນສືຂາວ, ຖ່າຍບໍ່ເກີນ 6 ເດືອນ) ຈຳນວນ 4 ໃບ

5.6. ໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບຢືນປົວສິມບຸນ ອອກໃຫ້ໂດຍສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບຢືນປົວ.

5.7. ຖ້າສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບຢືນປົວຕົກສັນວ່າບໍ່ສາມາດອອກໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບຢືນປົວສິມບຸນ ຕ້ອງແຈ້ງໃຫ້ຜູ້ສະໜັກສອບເສັງ ແລະ ພຶກງານດ້ານວິຊາຊີບຮັບຮູ້ ແລະ ໃນກໍລະນີຜູ້ກ່ຽວກົງການກ່ຽວກົງເຖິງເຫດຜົນ ໃຫ້ຄະນະກຳມະການວິຊາຊີບຢືນປົວ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເປັນຜູ້ຊື້ເຈົ້າ.

5.8. ຫ້າມຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບຢືນປົວ ໃຫ້ຜູ້ອື່ນນໍາໃຊ້ ຫຼື ເຊົ້າ ໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບຢືນປົວສິມບຸນຂອງຕົນ.

## 6. ການແກ້ໄຂການຂັ້ນທະບຽນ

6.1. ຖ້າວ່າມີການປ່ຽນແປງຂໍ້ມູນຂອງການຂັ້ນທະບຽນ ຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບຢືນປົວຈະຕ້ອງຢືນແກ້ໄຂຂໍ້ມູນ ພາຍໃນ 30 ວັນ.

6.2. ຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບຢືນປົວ ທີ່ຕ້ອງການແກ້ໄຂຂໍ້ມູນການຂັ້ນທະບຽນ ຈະຕ້ອງໄດ້ຢືນເອກະສານ ເຖິງສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບຢືນປົວ ແລະ ຈ່າຍຄ່າໃຊ້ຈ່າຍຕ່າງໆ ຕາມທີ່ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບຢືນປົວໄດ້ກຳນົດ.

ເອກະສານທີ່ຕ້ອງປະກອບ ມີດັ່ງລຸ່ມນີ້:

1) ໃບຄໍາຮ້ອງ

2) ເອກະສານທີ່ລະບຸເຖິງເຫດຜົນຂອງການແກ້ໄຂ. /

7. ការដំឡើងនូវការបែងចែកតែងតាំងថ្លែងខ្លួនថ្មី

7.1. កំលែកឱ្យបែងចែកតែងតាំងថ្លែងខ្លួនថ្មីបំផុតទៅរឿងសម្រាប់ជាពេលវេលាដែលបានរាយការណ៍សម្រាប់ក្រុមអាជីវកម្ម។ និងក្រុមអាជីវកម្ម។ ដូចសារណាទីនេះ ត្រូវបានបង្កើតឡើងនូវការបែងចែកតែងតាំងថ្មីបំផុតទៅរឿងសម្រាប់ក្រុមអាជីវកម្ម។

7.2. កំលែកឱ្យបង្កើតព័ត៌មានលាស់នូវការបែងចែកតែងតាំងថ្មីបំផុតទៅរឿងសម្រាប់ក្រុមអាជីវកម្ម។ និងក្រុមអាជីវកម្ម។ ដូចសារណាទីនេះ ត្រូវបានបង្កើតឡើងនូវការបែងចែកតែងតាំងថ្មីបំផុតទៅរឿងសម្រាប់ក្រុមអាជីវកម្ម។

នៃការបង្កើតព័ត៌មានលាស់នូវការបែងចែកតែងតាំងថ្មីបំផុតទៅរឿងសម្រាប់ក្រុមអាជីវកម្ម។

1) ឯកតាអនុញ្ញាត

2) សំណើនីមួយៗ សំណើនីមួយៗ (សំណើនីមួយៗ និងសំណើនីមួយៗ ត្រូវបានបង្កើតឡើងនូវការបែងចែកតែងតាំងថ្មីបំផុតទៅរឿងសម្រាប់ក្រុមអាជីវកម្ម។)

3) ឯកតាអនុញ្ញាត 3x4 (ដឹងសិទ្ធិ 6 គីឡូម៉ែត្រ) ចាប់ពីថ្ងៃទី 1 ដល់ថ្ងៃទី 4 ទៅថ្ងៃទី 4 ដល់ថ្ងៃទី 8 ។

4) ឯកតាអនុញ្ញាត 3x4 (ដឹងសិទ្ធិ 6 គីឡូម៉ែត្រ) ចាប់ពីថ្ងៃទី 1 ដល់ថ្ងៃទី 4 ទៅថ្ងៃទី 4 ដល់ថ្ងៃទី 8 ។

7.3. កំលែកឱ្យបង្កើតព័ត៌មានលាស់នូវការបែងចែកតែងតាំងថ្មីបំផុតទៅរឿងសម្រាប់ក្រុមអាជីវកម្ម។ និងក្រុមអាជីវកម្ម។

## 8. ការបង្កើតព័ត៌មានលាស់នូវការបែងចែកតែងតាំងថ្មីបំផុតទៅរឿងសម្រាប់ក្រុមអាជីវកម្ម។

8.1. តាមក្រុមអាជីវកម្ម ដែលបានបង្កើតឡើងនូវការបែងចែកតែងតាំងថ្មីបំផុតទៅរឿងសម្រាប់ក្រុមអាជីវកម្ម។ ក្នុងការបង្កើតព័ត៌មានលាស់នូវការបែងចែកតែងតាំងថ្មីបំផុតទៅរឿងសម្រាប់ក្រុមអាជីវកម្ម។

1) ពាណិជ្ជកម្ម

2) តាមក្រុមអាជីវកម្ម ដែលបានបង្កើតឡើងនូវការបែងចែកតែងតាំងថ្មីបំផុតទៅរឿងសម្រាប់ក្រុមអាជីវកម្ម។

3) តាមក្រុមអាជីវកម្ម ដែលបានបង្កើតឡើងនូវការបែងចែកតែងតាំងថ្មីបំផុតទៅរឿងសម្រាប់ក្រុមអាជីវកម្ម។

8.2. កំលែកឱ្យបង្កើតព័ត៌មានលាស់នូវការបែងចែកតែងតាំងថ្មីបំផុតទៅរឿងសម្រាប់ក្រុមអាជីវកម្ម។ និងក្រុមអាជីវកម្ម។

## 9. ការសរសៃសំណើនីមួយៗ

9.1. ការសរសៃសំណើនីមួយៗ និងក្រុមអាជីវកម្ម។ និងក្រុមអាជីវកម្ម។ និងក្រុមអាជីវកម្ម។

9.2. ការសរសៃសំណើនីមួយៗ និងក្រុមអាជីវកម្ម។ និងក្រុមអាជីវកម្ម។ និងក្រុមអាជីវកម្ម។

9.3. ការសរសៃសំណើនីមួយៗ និងក្រុមអាជីវកម្ម។ និងក្រុមអាជីវកម្ម។ និងក្រុមអាជីវកម្ម។

9.4. ការសរសៃសំណើនីមួយៗ និងក្រុមអាជីវកម្ម។ និងក្រុមអាជីវកម្ម។ និងក្រុមអាជីវកម្ម។

## 10. ການຝຶກງານດ້ານວິຊາຊືບ

- 10.1. ການຝຶກງານດ້ານວິຊາຊືບ ຈະຕ້ອງໃຫ້ປະລິບການ ແລະ ບົດຮຽນຕົວຈິງແກ່ຜູ້ປະກອບວິຊາຊືບເປັນປົວທີ່ຕ້ອງມີ;
- 10.2. ການຝຶກງານດ້ານວິຊາຊືບ ຕ້ອງໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຢ່າສະຖານບໍລິການເປັນປົວທີ່ມີເງື່ອນໄຂ.
- 10.3. ສະຖານທີ່ບໍລິການເປັນປົວ ຕ້ອງອອກໃບຢັ້ງຢືນໃຫ້ຜູ້ປະກອບວິຊາຊືບເປັນປົວ ທີ່ສໍາເລັດການຝຶກງານດ້ານວິຊາຊືບ.
- 10.4. ລາຍລະອຽດຂອງການຝຶກງານດ້ານວິຊາຊືບ ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊືບເປັນປົວ ຈະອອກລະບຽບການຕ່າງໆຫາກ.

## 11. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ

ໃຫ້ຫ້ອງການສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊືບເປັນປົວ, ຄະນະກຳມະການວິຊາຊືບເປັນປົວການແຜດ, ທັນຕະແຜດ ແລະ ພະຍາບານ-ຜະດູງຄັນ ແລະ ຄະນະກຳມະການວິຊາຊືບເປັນປົວອື່ນໆ, ຫ້ອງການກະຊວງສາທາລະນະສຸກ, ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ, ກົມເປັນປົວ ແລະ ຜົນຟູ້ນ້າທີ່ການ, ກົມການສຶກສາ ສາທາລະນະສຸກ, ມະຫາວິທະຍາໄລ ວິທະຍາສາດ ສຸຂະພາບ, ພະແນກສາທາລະນະສຸກແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງ, ຫ້ອງການສາທາລະນະສຸກເມືອງ, ນະຄອນ, ສະຖານການສຶກສາ ສາທາລະນະສຸກແຂວງ, ໂຮງໝໍ, ສູນ, ສະຖາບັນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຈົ່ງຮັບຮູ້ ແລະ ຜ້ອມກັນຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຄໍາແນະນຳສະບັບນີ້ຕາມໜ້າທີ່ຂອງໃຜລາວ.

## 12. ຜົນສັກສິດ

ຄໍາແນະນຳສະບັບນີ້ ມີຜົນສັກສິດນຳໃຊ້ໄດ້ພາຍຫຼັງ 90 ວັນ ນັບແຕ່ວັນລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ, ຂໍ້ກຳນົດກົດລະບຽບໃດທີ່ຂັດກັບຄໍາແນະນຳສະບັບນີ້ ລວມແລ້ວແຕ່ຖືກຢັກເລີກ. 

ປະທານສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊືບເປັນປົວ

ສ. ດຣ. ປອນເມເກ ດາລາລຸຊຸມ



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ  
ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ

ເລກທີ 0003 /ສວປ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 12 JAN 2023

### ຂໍ້ຕິກລົງ

#### ວ່າດ້ວຍການອະນຸມັດຈັດການສອບເສັງລະດັບຊາດ ສໍາລັບວິຊາຊີບຜະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ ຄັ້ງທີ 3

- ອີງຕາມ ຂໍ້ຕິກລົງວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ ເລກທີ 2233/ສທ, ລົງ  
ວັນທີ 03 ສິງຫາ 2022;
- ອີງຕາມ ຍຸດທະສາດວ່າດ້ວຍການອອກໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວ ແລະ ການຂຶ້ນທະບຽນ ຂອງ ສປປ ລາວ  
ແຕປີ 2016-2025 ເລກທີ 2098/ສທ, ລົງວັນທີ 03 ທັນວາ 2015;
- ອີງຕາມ ຄໍາແນະນຳການຂຶ້ນທະບຽນ ແລະ ອອກໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວ ເລກທີ 0108/ສວປ, ລົງວັນທີ  
27 ພຶສີ 2020;
- ອີງຕາມ ການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ສະໜີ ຂອງຄະນະກຳມະການວິຊາຊີບປິ່ນປົວການຜະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ.

#### ປະການສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ ຕິກລົງ:

ມາດຕາ 1. ເຫັນດີອະນຸມັດ ໃຫ້ຄະນະກຳມະການວິຊາຊີບປິ່ນປົວການຜະຍາບານ ແລະ ການຜະດຸງຄົນ ສິນທິບກັບ ຄະນະຜະຍາບານ  
ສາດ ມະຫາວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ, ວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບຫຼວງພະບາງ, ສະຫວັນນະເຂດ, ຈຳປາ  
ສັກ ແລະ ຂຽງຂວາງ, ໂຮງຮຽນສາທາລະນະສຸກອຸດິມໄຊ ແລະ ຄຳມ່ວນ, ໂຮງຮຽນຜະຍາບານສາດເຕັກນິກວຽງຈັນ ແລະ  
ສູນສາທາລະນະສຸກຂັ້ນຕົ້ນສາລະວັນ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສອບເສັງລະດັບຊາດ ສໍາລັບຜະຍາບານ ແລະ ຜະດຸງຄົນ ຄັ້ງທີ 3  
ປີ 2022, ດັ່ງນີ້:

##### 1. ວັນເວລາສອບເສັງ: 02 ວັນ:

ວັນທີ 04-05 ກຸມພາ 2023 (ວັນເລົາ ແລະ ວັນອາທິດ), ເວລາ 8:00-16:00 ໂມງ.

##### 2. ສະຖານທີ່ຈັດການສອບເສັງ: ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຢູ່ 09 ສູນສອບເສັງ

- 1) ຄະນະຜະຍາບານສາດ ມະຫາວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ;
- 2) ວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບຫຼວງພະບາງ;
- 3) ວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບສະຫວັນນະເຂດ;
- 4) ວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບຈຳປາສັກ;
- 5) ວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບຂຽງຂວາງ;
- 6) ໂຮງຮຽນສາທາລະນະສຸກອຸດິມໄຊ;
- 7) ໂຮງຮຽນສາທາລະນະສຸກຄຳມ່ວນ;

- 8) ໂຮງຮຽນຜະຍາບານສາດເຕັກນິກວຽງຈັນ;
  - 9) ສູນສາຫາລະນະສຸກຂັ້ນຕົ້ນສາລະວັນ.
3. ສູນປະສານງານກ່ຽວກັບການສອບເສັງລະດັບຊາດ:  
ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປຶ້ນປົວ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ
4. ວິຊາສອບເສັງ:
- 1) ຜະຍາບານ 6 ວິຊາ
  - 2) ພະດຸງຄັນ 6 ວິຊາ

ມາດຕາ 2 ວິບປະມານໃຊ້ຈ່າຍເຂົ້າໃນການສອບເສັງລະດັບຊາດຄັ້ງນີ້ ແມ່ນນຳໃຊ້ເງິນທີ່ເວັບຈາກຄ່າລົງທະບຽນສະໜັກສອບເສັງຂອງນັກສອບເສັງ, ວິບປະມານພາກ 63 ປີ 2022 ແລະ ວິບປະມານໂຄງການຝັດທະນາ ແລະ ຮັບປະກັນຄຸນນະພາບວິຊາຊີບແບບຍືນຍົງ (JICA).

ມາດຕາ 3 ພາຍຫຼັງສໍາເລັດການສອບເສັງແລ້ວໃຫ້ບອດການຜະຍາບານ ແລະ ການຜະດຸງຄັນ ສະຫຼຸບລາຍງານຜົນໄດ້ຮັບໃຫ້ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປຶ້ນປົວ ພາຍໃນ 10 ວັນ ລັດຖາວານ.

ມາດຕາ 4 ໃຫ້ຫ້ອງການສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປຶ້ນປົວ, ຄະນະກໍາມະການວິຊາຊີບປຶ້ນປົວການຜະຍາບານ ແລະ ການຜະດຸງຄັນ, ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ, ກົມປຶ້ນປົວ ແລະ ຜົ່ນູ້ໜ້າທີ່ການ, ຄະນະຜະຍາບານສາດ ມວສ, ພະແນກສາຫາລະນະສຸກແຂວງ, ວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ ຫຼວງພະບາງ, ສະຫວັນນະເຂດ, ຈຳປາສັກ ແລະ ຊຽງຂວາງ, ໂຮງຮຽນສາຫາລະນະສຸກອຸດິມໄຊ, ຄຳມ່ວນ, ໂຮງຮຽນຜະຍາບານາດເຕັກນິກ ວຽງຈັນ ແລະ ສູນສາຫາລະນະສຸກຂັ້ນຕົ້ນ ສາລະວັນ, ບັນດາການຈັດຕັ້ງ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຈຶ່ງຮັບຮູ້ ແລະ ຜ້ອມກັນປະຕິບັດຕາມຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ຕາມໜ້າທີ່ຂອງໄພລາວ.

ມາດຕາ 5 ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ວັນທີລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.



ສະ ດຣ ຈັນເມັງ ທຳມະວິງ

#### ບ່ອນນໍາສິ່ງ :

- |                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| 1. ປະການ, ຮອງປະການ ສວປ ຜູ້ລະ     | 01 ສະບັບ |
| 2. ບອດການຜະຍາບານ ແລະ ການຜະດຸງຄັນ | 01 ສະບັບ |
| 3. ໂຄງການ ພຄວບ                   | 01 ສະບັບ |
| 4. ພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງປ່ອນລະ         | 01 ສະບັບ |
| 5. ຫ້ອງການ ສວປ ເກັບຮັກສາໄວ້      | 01 ສະບັບ |



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ  
ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊົນປິ່ນປົວ

## ກົດລະບູບການສອບເສັງລະດັບຊາດ

ນັກສອບເສັງທຸກຄົນທີ່ມາສອບເສັງເຂົ້າຮຽນທີ່ສະຖານການສຶກສາສາທາລະນະສຸກແຫ່ງຕ່າງໆ ຕ້ອງປະຕິບັດ  
ຕາມ ກົດລະບູບການສອບເສັງດັ່ງນີ້:

### ກ. ກ່ອນເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງ:

- ນັກສອບເສັງທຸກຄົນຕ້ອງນຳບັດອະນຸຍາດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງສະເໜີນນຳຄະນະກຳມະການຍາມທ້ອງສອບເສັງກອນ  
ເວລາ 10 ນາທີທຸກຄັ້ງ;
- ຫ້າມເອົາຄົນອື່ນເຂົ້າມາສອບເສັງແກ່ນຕົນເອງຢ່າງເດັດຂາດ;
- ຕ້ອງນຸ່ງເຄື່ອງແບບຊຸດນັກຮຽນ ແລະ ການໄວ້ຊົງຜົມຕ່າງໆ ຖ້ອງສຸພາບ;
- ຫ້າມເອົາເອກະສານການສອນ, ເອກະສານຕ່າງໆ, ອຸປະກອນສື່ສານ, ໄດຍສະເພາະແມ່ນໂທລະສັບ ເຂົ້າຫ້ອງ  
ສອບເສັງເດັດຂາດ;
- ຕ້ອງກົງມອຸປະກອນຮັບໃຊ້ຢ່າງພຽງພໍ ແຊ້: ສົດໆ 2 B, ຢ່າງລືບ ແລະ ບັນຫັດ.

### ຂ. ໃນເວລາທີ່ກຳລັງສອບເສັງ:

- ຫ້າມບິນແຊວ ຫຼື ສົ່ງສົງດັ່ງ, ຫ້າມຍືນອຸປະກອນຕ່າງໆ ກັບຄົນອື່ນ, ຫ້າມກ່າຍ ຫຼື ສະແດງພິດຕິກຳຕ່າງໆ ທີ່ກ່າຍ  
ຄົນອື່ນເດັດຂາດ.
- ຖ້າບຸກຄົນໄດລະເມີດຂ້າມນີ້ຄະນະກຳມະການຈະເຕືອນ 2 ຄົ້ງເທົ່ານັ້ນ, ຄົ້ງທີ 3 ຈະຖືກໄລ່ອອກຈາກຫ້ອງ ແລະ ຫົ່ວ  
ດສິດໃນການສອບເສັງວິຊານັ້ນທັນທິ.
- ຖ້ານັກສຶກສາມີບັນຫາໄດ້ທີ່ບໍ່ເຂົ້າໃຈຕ້ອງຍົກມີຂຶ້ນຖາມຄະນະກຳມະການເພື່ອແກ້ໄຂຂໍ້ຂ້ອງໃຈ ໃນ 10 ນາທີທຳມືດ  
ຂອງການສອບເສັງ
- ນັກສອບເສັງມີຄວາມຈຳເປັນທີ່ຈະອອກໄປຂ້າງງອກ (ຖ່າຍໜັກ, ຖ່າຍເບິກ) ຕ້ອງໄດ້ຂໍອະນຸຍາດນຳຄະນະກຳມະການ  
ກ່ອນ ແລະ ອະນຸຍາດໃຫ້ໄປໄດ້ເຫື່ອລະຄົນເທົ່ານັ້ນ.

### ຄ. ເວລາເສັງສຳເລັດ:

- ພາຍຫຼັງສຳເລັດການສອບເສັງ, ນັກສອບເສັງຕ້ອງກວດບົດສອບເສັງຂອງຕົນໃຫ້ລະອຽດແລ້ວຈຶ່ງສົ່ງ
- ຜູ້ສອບເສັງແລ້ວກ່ອນໝູ່ເມັ່ນອະນຸຍາດໃຫ້ອອກຫ້ອງສອບທ້າຍຊ່ວໂມງ ກ່ອນ 15 ນາທີ.
- ຜູ້ສອບເສັງແລ້ວກ່ອນໝູ່ເມື່ອອອກຈາກຫ້ອງສອບເສັງແລ້ວ. ຫ້າມບິນແຊວຢູ່ບໍລິເວນໄກ້ຫ້ອງສອບເສັງເພາະຈະເປັນ  
ການລົບກວນນັກສອບເສັງຄົນອື່ນ.
- ນັກສຶກສາທຸກຄົນຕ້ອງປະຕິບັດຕາມລະບູບທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງຢ່າງເຂັ້ມງວດ. ຖ້າຜູ້ໄດ້ຝ່າຍືນຈະຖືກປະຕິບັດວິໄນ  
ໄດ້ບໍ່ມີການຕ່ວ່າໄດ້ ແລ້ວ.



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ພະຍາບານ

ພະດູງຄັນ

ຮູບ  
(3 X 4)

ແບບຟອມສະໜັກສອບເສັງລະດັບຊາດສໍາລັບ ພະຍາບານ ແລະ ພະດູງຄັນ

1. ຂໍ້ມູນການສອບເສັງ:  ເສັງໃໝ່  
 ເສັງຄົນ (ລະຫັດສອບເສັງຄັ້ງກ່ອນ...../ປີສອບເສັງ.....)  
 ການສອບເສັງຄັ້ງນີ້ແມ່ນຄັ້ງທີ.....
2. ຂໍ້ມູນນັກສອບເສັງ: ຊື່ ທ້າວ/ນາງ.....  
 ພາສາອັງກິດ Mr/Ms..... Family Name.....
3. ເຊື້ອຊາດ:....., ສັນຊາດ:....., ຂົນຜູ້:....., ສາສະໜາ:.....
4. ວັນ, ເດືອນ, ປີ:...../...../....., ບ້ານ:....., ເມືອງ:....., ແຂວງ:.....
5. ທີ່ຢູ່ປະຈຸບັນ ບ້ານ:....., ເຮືອນເລກທີ:....., ຫໍ່ວຍ:....., ເມືອງ:....., ແຂວງ:.....
6. ບັດປະຈຳຕົວເລກທີ:..... ລົງວັນທີ:...../...../....., ຫົມດອາຍ:...../...../.....  
 ສໍາມະໂນຄົວເລກທີ:..... ລົງວັນທີ:...../...../.....
7. ເລກໂທລະສັບ:....., ເລກເບີໂທ WhatsApp:....., ທີ່ຢູ່ E-mail:.....
8. ຮຽນຈິບຢູ່  ພາຍໃນ,  ຕ່າງປະເທດ ຊື່ໂຮງຮຽນ  
.....
9. ລະດັບການສຶກສາ:  ຊັ້ນສູງ,  ປະລິນຍາຕີ,   ລົງລຶກຂະແໜງ,  ປະລິນຍາໂທ,   ປະລິນຍາເອກ.
10. ໄລຍະການຮຽນແຕ່ບໍ່.....ຫາປີ....., ປີຮຽນຈິບ..... ທີ່ປະເທດ: .....
11. ຊື່ວິຊາສະແພະສູງສຸດ ພາສາລາວ:....., ພາສາອັງກິດ:.....
12. ຊື່ສາຂາວິຊາລົງເລິກ ພາສາລາວ:....., ພາສາອັງກິດ:.....
13. ປະຫວັດການກະທຳຄວາມຜິດທີ່ຖືກຕັດສິນລົງໂທດໃຫ້ເສຍຄ່າປັບ ຫຼື ການລົງໂທດທີ່ໜັກກວ່ານັ້ນ:  
 ບໍ່ມີ,  ມີ.....
14. ບັນຫາສຸຂະພາບທີ່ອາດຈະເຮັດໃຫ້ເກີດຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການປະຕິບັດຂອງຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບປິ່ນປົວ:  
 ບໍ່ມີ,  ມີ .....
15. ກະລຸນາເລືອກບ່ອນຝຶກຫັດງານວິຊາຊີບທັນຕະກຳ ດັ່ງຕາຕະລາງລຸ່ມນີ້:

## ຕະຫະລາງທີ 1. ລາຍຊື່ໂຮງໝໍ ສໍາລັບຜິກຫັດງານວິຊາຊີບ

ຖ້າສອບເສັງຜ່ານ ຈະຜິກງານດ້ານວິຊາຊີບຢູ່ໄສ	<input type="checkbox"/> ໂຮງໝໍ ແຂວງອດນິໃຊ <input type="checkbox"/> ໂຮງໝໍ ແຂວງຫຼົງພະບາງ <input type="checkbox"/> ໂຮງໝໍ ແຂວງຂຽງຂວາງ <input type="checkbox"/> ໂຮງໝໍ ເຊດຖາທຣາດ <input type="checkbox"/> ໂຮງໝໍ ມະ ໄທລິດ <input type="checkbox"/> ໂຮງໝໍ ມີມູຕະພາບ, ໂຮງໝໍເຕັກ ແລະ ໂຮງໝໍແມ່ ແລະ ເຕັກ (ເລືອກໄດ້ສະເພາະພະຍາບານ) <input type="checkbox"/> ໂຮງໝໍແມ່ ແລະ ເຕັກ (ເລືອກໄດ້ສະເພາະຜະດູງຄົນ) <input type="checkbox"/> ໂຮງໝໍ ແຂວງວຽງຈັນ <input type="checkbox"/> ໂຮງໝໍ ແຂວງ ຕາມວນ <input type="checkbox"/> ໂຮງໝໍ ແຂວງ ສະຫວັນນະເຂດ <input type="checkbox"/> ໂຮງໝໍ ແຂວງ ສາລະວັນ <input type="checkbox"/> ໂຮງໝໍ ແຂວງ ຈຳປາສັກ
--	--

ດັ່ງນັ້ນ, ຂ້າພະເຈົ້າຈຶ່ງໄດ້ຂຽນແບບຟອມສະບັບນີ້ຂຶ້ນ ເພື່ອຂໍສະໜັກການສອບເສັງລະດັບຊາດ.

ແຂວງ....., ວັນທີ...../...../.....

ເຊັ່ນຜູ້ຮັບເອກະສານ (ຊື່ແຈ້ງ)

ເຊັ່ນຜູ້ສະໜັກ

**ໝາຍເຫດ:** ຫຼັງຈາກຂຽນແບບຟອມສະໜັກແລ້ວ ໃຫ້ຜູ້ສະໜັກສອບເສັງລົງທະບຽນອອນລາຍດ້ວຍການສະແກນ QR Code ດ້ວຍລຸ່ມ  
ນີ້, ຖ້າຜູ້ສະໜັກບໍລິງທະບຽນທາງອອນລາຍ ຈະບໍ່ມີລາຍຊື່ສອບເສັງ

ເອກະສານຄົດຕິດ:

- |  |         |                          |
|--|---------|--------------------------|
| 1. ສໍາເນົາໃບປະກະສະນິຍະບັດ (ສໍາລັບຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບໃບປະກາດແລ້ວ)  | 1 ສະບັບ | <input type="checkbox"/> |
| 2. ໃບຢັ້ງຢືນຮຽນຈົບ (ສໍາລັບຜູ້ທີ່ຮຽນຈົບປີ 2023)   | 1 ສະບັບ | <input type="checkbox"/> |
| 3. ສໍາເນົາສໍາມະໄນຄົວ ຫຼື ບັດປະຈຳຕົວ  | 1 ສະບັບ | <input type="checkbox"/> |
| 4. ຮູບ 3x4 ຜົ້ນຂາວ ຖ້າຍບໍ່ເກີນ 3 ເດືອນ<br>( 1 ໃບຕິດຊີວະປະຫວັດ, 2 ໃບຕິດບັດເຂົ້າຫ້ອງເສັງ, 3 ໃບຄົດຕິດເອກະສານ) | 6 ໃບ    | <input type="checkbox"/> |
| 5. ສໍາລັບຜູ້ທີ່ຈົບຈາກຕ່າງປະເທດໃຫ້ສໍາເນົາເອກະສານຢັ້ງຢືນ<br>ຈາກກະຊວງສຶກສາ ແລະ ກິລາ                           | 1 ສະບັບ | <input type="checkbox"/> |



ລົງທະບຽນອອນລາຍ



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ  
ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ

ຮບ
3 x 4

ເລກລະຫັດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງ: - - - - -

ບັດອະນຸຍາດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງລະດັບຊາດສໍາລັບຜະຍາບານ

ຄະນະຊັ້ນການສອບເສັງ ອະນຸຍາດ ໃຫ້ ..... ນາມສະກັນ.....  
 ວັນເດືອນປີເກີດ..... ບ້ານເກີດ..... ເມືອງ..... ແຂວງ.....  
 ເຂົ້າຮ່ວມສອບເສັງລະດັບຊາດ ຄົ່ງວັນທີ: .....-...../...../....., ເວລາ 8 : 00 – 16 : 00 ໂມງ.  
 ທີ່ສູນສອບເສັງ... ວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ·ສະຫວັນປະເຊດ.....ຫ້ອງເປີ.....

ວັນທີ / /

ຫົວໜ້າຄະນະຊັ້ນການສອບເສັງ

## 1. ວິຊາສອບເສັງ:

- ມື້ທີ 1: 09:00-10:00 ໂມງ ການພະຍາບານເັ້ນຖານ, 10:20-11:20 ໂມງ ການພະຍາບານເຕັກ,  
 13:30-14:15 ໂມງ ການພະຍາບານຂົມຊົນ, 14:35-15:05 ໂມງ ການພະຍາບານແມ່ແລະເຕັກ  
 ມື້ທີ 2: 09:00-10:15 ໂມງ ການພະຍາບານຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ຜູ້ສຸງອາຍຸ, 10:35-11:05 ໂມງ ການບໍລິຫານພະຍາບານ ແລະ ຈັນຍາບັນ  
 2. ໃຫ້ຮັກສາບັດນີ້ໄວ້ຜ່ອມາຢັ້ງຢືນເຂົ້າຫ້ອງເສັງ  
 3. ຖ້າບັດເຂົ້າຫ້ອງເສັງແຍ້ ຈະບໍ່ໄດ້ເຂົ້າຫ້ອງເສັງ



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ  
ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ

ຮບ
3 x 4

ເລກລະຫັດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງ: - - - - -

ບັດອະນຸຍາດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງລະດັບຊາດສໍາລັບຜະຍາບານ

ຄະນະຊັ້ນການສອບເສັງ ອະນຸຍາດ ໃຫ້ ..... ນາມສະກັນ.....  
 ວັນເດືອນປີເກີດ..... ບ້ານເກີດ..... ເມືອງ..... ແຂວງ.....  
 ເຂົ້າຮ່ວມສອບເສັງລະດັບຊາດ ຄົ່ງວັນທີ: .....-...../...../....., ເວລາ 8 : 00 – 16 : 00 ໂມງ.  
 ທີ່ສູນສອບເສັງ... ວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ·ສະຫວັນປະເຊດ.....ຫ້ອງເປີ.....

ວັນທີ / /

ຫົວໜ້າຄະນະຊັ້ນການສອບເສັງ

## 1. ວິຊາສອບເສັງ:

- ມື້ທີ 1: 09:00-10:00 ໂມງ ການພະຍາບານເັ້ນຖານ, 10:20-11:20 ໂມງ ການພະຍາບານເຕັກ,  
 13:30-14:15 ໂມງ ການພະຍາບານຂົມຊົນ, 14:35-15:05 ໂມງ ການພະຍາບານແມ່ແລະເຕັກ  
 ມື້ທີ 2: 09:00-10:15 ໂມງ ການພະຍາບານຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ຜູ້ສຸງອາຍຸ, 10:35-11:05 ໂມງ ການບໍລິຫານພະຍາບານ ແລະ ຈັນຍາບັນ  
 2. ໃຫ້ຮັກສາບັດນີ້ໄວ້ຜ່ອມາຢັ້ງຢືນເຂົ້າຫ້ອງເສັງ  
 3. ຖ້າບັດເຂົ້າຫ້ອງເສັງແຍ້ ຈະບໍ່ໄດ້ເຂົ້າຫ້ອງເສັງ



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ  
ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ

ຮບ
3 x 4

ເລກລະຫັດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງ: - - - - -

ບັດອະນຸຍາດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງລະດັບຊາດສໍາລັບຜະດູງຄົນ

ຄະນະຊັ້ນໆການສອບເສັງ ອະນຸຍາດ ໃຫ້ ..... ນາມສະກັນ.....  
 ວັນເດືອນປີເກີດ..... ບ້ານເກີດ..... ເມືອງ..... ແຂວງ.....  
 ເຂົ້າຮ່ວມສອບເສັງລະດັບຊາດ ຄົ່ງວັນທີ: ..... - ..... / ..... / ..... , ເວລາ 8 : 00 – 16 : 00 ໂມງ.  
 ທີ່ສູນສອບເສັງ..... ຫ້ອງເປີ.....

ວັນທີ / /

ຫົວໜ້າຄະນະຊັ້ນໆການສອບເສັງ

1. ວິຊາສອບເສັງ:

ມື້ທີ 1: 09:00-09:30 ໂມງ ການພະຍາບານເັ້ນຖານ, 09:50-11:20 ໂມງ ການດູແລແມ່ໄລຍະເກີດ, ຫຼັງເກີດ ແລະ ເຕັກເກີດໃຫ້,  
 13:30-14:30 ໂມງ ການພະດູງຄົນຊົມຊົນ ແລະ ການວາງແຜນຄອບຄົວ, 13:30-14:30 ໂມງ ຜົດທະນາການເຕັກ ແລະ ການພະຍາບານເດັກ.  
 ມື້ທີ 2: 09:00-09:45 ໂມງ ການດູແລແມ່ໄລຍະເກີດ, 10:05-10:35 ໂມງ ການບໍລິຫານພະດູງຄົນ ແລະ ຈັນຍາບັນການພະດູງຄົນ.

2. ໃຫ້ຮັກສາບັດນີ້ໄວ້ເພື່ອມາຢືນເຂົ້າຫ້ອງເສັງ

3. ຖ້າບັດເຂົ້າຫ້ອງເສັງແຍ້ ຈະບໍ່ໄດ້ເຂົ້າຫ້ອງເສັງ

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ  
ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ

ຮບ
3 x 4

ເລກລະຫັດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງ: - - - - -

ບັດອະນຸຍາດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງລະດັບຊາດສໍາລັບຜະດູງຄົນ

ຄະນະຊັ້ນໆການສອບເສັງ ອະນຸຍາດ ໃຫ້ ..... ນາມສະກັນ.....  
 ວັນເດືອນປີເກີດ..... ບ້ານເກີດ..... ເມືອງ..... ແຂວງ.....  
 ເຂົ້າຮ່ວມສອບເສັງລະດັບຊາດ ຄົ່ງວັນທີ: ..... - ..... / ..... / ..... , ເວລາ 8 : 00 – 16 : 00 ໂມງ.  
 ທີ່ສູນສອບເສັງ..... ຫ້ອງເປີ.....

ວັນທີ / /

ຫົວໜ້າຄະນະຊັ້ນໆການສອບເສັງ

1. ວິຊາສອບເສັງ:

ມື້ທີ 1: 09:00-10:00 ໂມງ ການພະຍາບານເັ້ນຖານ, 10:20-11:20 ໂມງ ການພະຍາບານເຕັກ,  
 13:30-14:15 ໂມງ ການພະຍາບານຊົມຊົນ, 14:35-15:05 ໂມງ ການພະຍາບານແມ່ແລະເຕັກ

ມື້ທີ 2: 09:00-10:15 ໂມງ ການພະຍາບານຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ຜູ້ສູງອາຍຸ, ການບໍລິຫານພະຍາບານແລະ ຈັນຍາບັນພະຍາບານ

2. ໃຫ້ຮັກສາບັດນີ້ໄວ້ເພື່ອມາຢືນເຂົ້າຫ້ອງເສັງ

3. ຖ້າບັດເຂົ້າຫ້ອງເສັງແຍ້ ຈະບໍ່ໄດ້ເຂົ້າຫ້ອງເສັງ

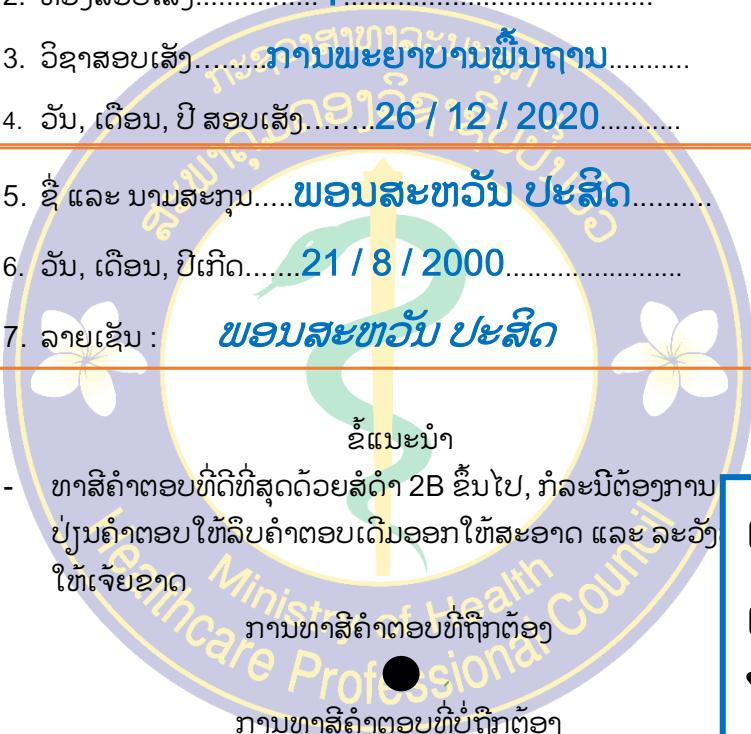
# ຂະໜາມຕອບ

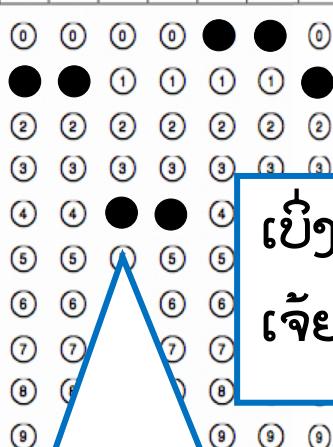
<p>1. ສູນສອບເສັງ.....</p> <p>2. ຫ້ອງສອບເສັງ.....</p> <p>3. ວິຊາສອບເສັງ.....</p> <p>4. ວັນ, ເດືອນ, ປີ ສອບເສັງ.....</p> <p>5. ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ.....</p> <p>6. ວັນ, ເດືອນ, ປີເກີດ.....</p> <p>7. ລາຍເຊັນ :</p>	<p>8. ເລກບັດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table> <p>9. ເລກລະຫັດວິຊາ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	0	0	0	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
6	6	6	6	6	6	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
9	9	9	9	9	9	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
5	5	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
6	6	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
7	7	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
9	9	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
<p style="text-align: center;"><b>ຂໍ້ແນະນຳ</b></p> <p>- ທາສີຄໍາຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງດ້ວຍລົດໍາ 2B ຂຶ້ນໄປ, ກໍລະນີຕ້ອງການ ປຽບຄຳຕອບໃຫ້ລົບຄໍາຕອບເດີມອອກໃຫ້ສະອາດ ແລະ ລະວັງບໍ່ ໃຫ້ເຈັ້ຍຂາດ</p> <p style="text-align: center;">ການທາສີຄໍາຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ</p> <p style="text-align: center;">● ● ● ● ●</p>	<p style="text-align: center;">ເຊັນ ແລະ ຊື່ແຈ້ງ ຜູ້ຢາມຫ້ອງເສັງຜູ້ທີ 1</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">ເຊັນ ແລະ ຊື່ແຈ້ງ ຜູ້ຢາມຫ້ອງເສັງຜູ້ທີ 2</p> <p style="text-align: center;">.....</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>01</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>02</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>03</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>04</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>05</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>06</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>07</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>08</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>09</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>10</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>11</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>12</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>13</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>14</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>15</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>16</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>17</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>18</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>19</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>20</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> </table>	A	B	C	D	01	(A)	(B)	(C)	02	(A)	(B)	(C)	03	(A)	(B)	(C)	04	(A)	(B)	(C)	05	(A)	(B)	(C)	06	(A)	(B)	(C)	07	(A)	(B)	(C)	08	(A)	(B)	(C)	09	(A)	(B)	(C)	10	(A)	(B)	(C)	11	(A)	(B)	(C)	12	(A)	(B)	(C)	13	(A)	(B)	(C)	14	(A)	(B)	(C)	15	(A)	(B)	(C)	16	(A)	(B)	(C)	17	(A)	(B)	(C)	18	(A)	(B)	(C)	19	(A)	(B)	(C)	20	(A)	(B)	(C)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>21</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>22</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>23</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>24</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>25</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>26</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>27</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>28</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>29</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>30</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>31</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>32</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>33</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>34</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>35</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>36</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>37</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>38</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>39</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>40</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> </table>	A	B	C	D	21	(A)	(B)	(C)	22	(A)	(B)	(C)	23	(A)	(B)	(C)	24	(A)	(B)	(C)	25	(A)	(B)	(C)	26	(A)	(B)	(C)	27	(A)	(B)	(C)	28	(A)	(B)	(C)	29	(A)	(B)	(C)	30	(A)	(B)	(C)	31	(A)	(B)	(C)	32	(A)	(B)	(C)	33	(A)	(B)	(C)	34	(A)	(B)	(C)	35	(A)	(B)	(C)	36	(A)	(B)	(C)	37	(A)	(B)	(C)	38	(A)	(B)	(C)	39	(A)	(B)	(C)	40	(A)	(B)	(C)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>41</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>42</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>43</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>44</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>45</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>46</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>47</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>48</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>49</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>50</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>51</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>52</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>53</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>54</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>55</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>56</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>57</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>58</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>59</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>60</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> </table>	A	B	C	D	41	(A)	(B)	(C)	42	(A)	(B)	(C)	43	(A)	(B)	(C)	44	(A)	(B)	(C)	45	(A)	(B)	(C)	46	(A)	(B)	(C)	47	(A)	(B)	(C)	48	(A)	(B)	(C)	49	(A)	(B)	(C)	50	(A)	(B)	(C)	51	(A)	(B)	(C)	52	(A)	(B)	(C)	53	(A)	(B)	(C)	54	(A)	(B)	(C)	55	(A)	(B)	(C)	56	(A)	(B)	(C)	57	(A)	(B)	(C)	58	(A)	(B)	(C)	59	(A)	(B)	(C)	60	(A)	(B)	(C)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>61</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>62</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>63</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>64</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>65</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>66</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>67</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>68</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>69</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>70</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>71</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>72</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>73</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>74</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>75</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>76</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>77</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>78</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>79</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>80</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> </table>	A	B	C	D	61	(A)	(B)	(C)	62	(A)	(B)	(C)	63	(A)	(B)	(C)	64	(A)	(B)	(C)	65	(A)	(B)	(C)	66	(A)	(B)	(C)	67	(A)	(B)	(C)	68	(A)	(B)	(C)	69	(A)	(B)	(C)	70	(A)	(B)	(C)	71	(A)	(B)	(C)	72	(A)	(B)	(C)	73	(A)	(B)	(C)	74	(A)	(B)	(C)	75	(A)	(B)	(C)	76	(A)	(B)	(C)	77	(A)	(B)	(C)	78	(A)	(B)	(C)	79	(A)	(B)	(C)	80	(A)	(B)	(C)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>81</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>82</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>83</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>84</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>85</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>86</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>87</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>88</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>89</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>90</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>91</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>92</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>93</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>94</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>95</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>96</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>97</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>98</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>99</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> <tr><td>100</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td></tr> </table>	A	B	C	D	81	(A)	(B)	(C)	82	(A)	(B)	(C)	83	(A)	(B)	(C)	84	(A)	(B)	(C)	85	(A)	(B)	(C)	86	(A)	(B)	(C)	87	(A)	(B)	(C)	88	(A)	(B)	(C)	89	(A)	(B)	(C)	90	(A)	(B)	(C)	91	(A)	(B)	(C)	92	(A)	(B)	(C)	93	(A)	(B)	(C)	94	(A)	(B)	(C)	95	(A)	(B)	(C)	96	(A)	(B)	(C)	97	(A)	(B)	(C)	98	(A)	(B)	(C)	99	(A)	(B)	(C)	100	(A)	(B)	(C)
A	B	C	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
01	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
02	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
03	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
04	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
05	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
06	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
07	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
08	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
09	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
10	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
11	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
12	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
13	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
14	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
15	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
16	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
17	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
18	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
19	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
20	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
A	B	C	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
21	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
22	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
23	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
24	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
25	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
26	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
27	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
28	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
29	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
30	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
31	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
32	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
33	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
34	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
35	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
36	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
37	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
38	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
39	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
40	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
A	B	C	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
41	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
42	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
43	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
44	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
45	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
46	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
47	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
48	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
49	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
50	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
51	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
52	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
53	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
54	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
55	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
56	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
57	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
58	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
59	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
60	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
A	B	C	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
61	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
62	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
63	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
64	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
65	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
66	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
67	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
68	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
69	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
70	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
71	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
72	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
73	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
74	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
75	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
76	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
77	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
78	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
79	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
80	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
A	B	C	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
81	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
82	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
83	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
84	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
85	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
86	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
87	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
88	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
89	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
90	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
91	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
92	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
93	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
94	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
95	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
96	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
97	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
98	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
99	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
100	(A)	(B)	(C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

# ຂໍ້ແນະນຳ ແລະ ຕົວຢ່າງວິທີການໝາຍເຈັຍຂະໜານຕອບ

## ເຈັຍຂະໜານຕອບ

ຂຽນໂຕເລກໃຫ້ຊັດເຈນ.

1. ສູນສອບເສັງ.....	<b>ມວສ</b>
2. ຫ້ອງສອບເສັງ.....	<b>1</b>
3. ວິຊາສອບເສັງ.....	<b>ການພະຍາບານພື້ນຖານ</b>
4. ວັນ, ເດືອນ, ປີ ສອບເສັງ.....	<b>26 / 12 / 2020</b>
5. ຂໍ້ ແລະ ນາມສະກຸນ.....	<b>ພອນສະຫວັນ ປະສິດ</b>
6. ວັນ, ເດືອນ, ປີເກີດ.....	<b>21 / 8 / 2000</b>
7. ລາຍເຊັນ :	<b>ພອນສະຫວັນ ປະສິດ</b>
 <p style="font-size: 10px; margin: 0;">ຂໍ້ແນະນຳ</p> <p style="font-size: 10px; margin: 0;">ການທາງການພະຍາບານພື້ນຖານ</p> <p style="font-size: 10px; margin: 0;">ການທາງການພະຍາບານພື້ນຖານ</p>	
<p>- ທາສີຄໍາຕອບທີ່ດີທີ່ສຸດດ້ວຍສຳດຳ 2B ຂັ້ນໄປ, ກໍລະນີຕ້ອງການ ປ່ຽນຄໍາຕອບໃຫ້ລົບຄໍາຕອບເດີມອອກໃຫ້ສະອາກ ແລະ ລະວັງ ໃຫ້ເຈັຍຂາດ</p> <p style="font-size: 10px; margin: 0;">ການທາງການພະຍາບານພື້ນຖານ</p> <p style="font-size: 10px; margin: 0;">ການທາງການພະຍາບານພື້ນຖານ</p>	
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

8. ເລກບັດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງ	9. ເລກລະຫັດວິຊາ
<b>1 1 4 4 0 0 1</b>	<b>1 1 1</b>
	
<b>ເບິ່ງໂຕເລກເທິງ</b> <b>ເຈັຍຄໍາຖາມ.</b>	

**ເບິ່ງໂຕເລກເທິງບັດອະນຸຍາດ**  
**ເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງ ແລະ ໝາຍ**  
**ໂຕເລກຕາມນັ້ນ.**

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>01</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>02</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>03</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>04</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>05</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>06</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>07</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>08</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>09</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>10</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>11</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>12</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>13</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>14</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>15</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>16</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>17</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>18</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>19</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>20</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> </table>	A	B	C	D	01	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	02	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	03	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	07	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	08	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>21</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>22</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>23</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>24</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>25</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>26</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>27</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>28</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>29</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>30</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>31</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>32</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>33</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>34</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>35</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>36</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>37</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>38</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>39</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>40</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> </table>	A	B	C	D	21	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	35	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>41</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>42</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>43</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>44</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>45</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>46</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>47</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>48</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>49</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>50</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>51</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>52</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>53</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>54</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>55</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>56</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>57</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>58</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>59</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>60</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table>	A	B	C	D	41	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	43	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	44	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	46	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	51	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	52	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	53	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	54	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	55	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	56	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	57	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	58	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	59	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	60	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>61</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>62</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr> <tr><td>63</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>64</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>65</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>66</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>67</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>68</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>69</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>70</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>71</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>72</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>73</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>74</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>75</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>76</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>77</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>78</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>79</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>80</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>81</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>82</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table>	A	B	C	D	61	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	62	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	63	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	64	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	65	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	66	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	67	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	68	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	69	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	70	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	71	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	72	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	73	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	74	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	75	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	76	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	77	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	78	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	79	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	80	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	81	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	82	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A	B	C	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
01	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
02	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
03	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
07	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
08	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
10	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
14	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
18	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
A	B	C	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
21	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
23	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
29	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
30	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
31	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
32	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
33	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
34	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
35	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
36	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
A	B	C	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
41	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
42	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
43	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
44	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
45	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
46	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
51	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
52	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
53	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
54	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
55	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
56	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
57	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
58	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
59	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
60	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
A	B	C	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
61	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
62	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
63	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
64	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
65	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
66	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
67	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
68	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
69	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
70	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
71	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
72	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
73	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
74	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
75	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
76	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
77	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
78	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
79	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
80	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
81	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
82	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

**ຢ່າຍອມແພີ!**  
**ພະຍາຍາມຕົ້ນ**  
**ໃຫ້ຄົບຫຼຸກຄໍາຖາມ.**

**ການໝາຍແບບນີ້ແມ່ນຜິດ!**  
**ນັກສອບເສັງສາມາດເລືອກໄດ້ພຽງ**  
**1 ຄໍາຕອບ ຕໍ່ ຫົ່ງຄໍາຖາມ.**  
**ກວດເບິ່ງຢ່າງລະອຽດເມື່ອສຳເລັດ.**



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ຂໍແນະນຳສໍາລັບກຳມະການເຝຶ້າຫ້ອງສອບເສັງ

ເພື່ອປ້ອງກັນບໍ່ໃຫ້ນັກສອບເສັງມາເສັງເບັນກັນ ແລະ ສົ່ງຂໍ້ມູນການສອບເສັງໃຫ້ກັນ, ຄະນະຊື່ນຳການສອບເສັງຈຶ່ງມີຂໍແນະນຳດັ່ງນີ້:

1. ກ່ອນເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງ:

- 1-1. ຂູນເລກໂຕະນັກສອບເສັງ.
- 1-2. ຈັດບໍ່ໃຫ້ເລກໂຕະລົງກັນນັ່ງໄກ້ກັນ.
- 1-3. ຄະນະກຳມະການເຝຶ້າຫ້ອງສອບເສັງເຮັດໃໝ່ນັກສອບເສັງເຂົ້າຫ້ອງຕ້ອງກວດບັດອະນຸຍາດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງ.
- 1-4. ກວດຫາສິ່ງຂອງຕ້ອງຫ້າມ, ໂດຍສະເພາະແມ່ນອປະກອນສື່ສານ (ໂທລະສັບ) ແລະ ກວດບໍລິເວນໄກ້ຫ້ອງສອບ.
- 1-5. ກວດເບິ່ງບັດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງຂອງນັກສອບເສັງໂດຍສົມໜູບລະຫວ່າງສົ່ນທີ່ຢູ່ມີຂອງນັກສອບເສັງ ແລະ ສົ່ນທີ່ຢູ່ໃນມີຂອງກຳມະການໃຫ້ກົງກັນທຸກຢ່າງ (ເລກທີ່ບັດເຂົ້າຫ້ອງສອບ, ຮູບ, ກາຈຳ).

2. ເວລາຢູ່ໃນຫ້ອງສອບເສັງ:

- 2-1. ຄະນະກຳມະການເຝຶ້າຫ້ອງສອບເສັງແນະນຳກົດລະບູບການສອບເສັງລະດັບຊາດ.
- 2-2. ແນະນຳວິທີໝາຍໃສ່ເຈົ້າຂະໜານຄໍາຕອບ ແລະ ກວດຄືນ.
- 2-3. ຄະນະກຳມະການເຝຶ້າຫ້ອງສອບເສັງຕ້ອງເຄົ່າງຄົດເພື່ອປ້ອງກັນການໄກ້ຂໍສອບບໍ່ວ່າຈະດ້ວຍວິທີໄດ້ກຳຕາມ.
- 2-4. ຫາກມີການລະເມີດລະບູບການສອບເສັງ ກຳມະການຂຽນການກະທຳຂອງຜູ້ກ່າງວິເລັ່ນທີ່ກຳກຳມະການລະເມີດກົດລະບູບການສອບເສັງ
- 2-5. ແລ້ວໃຫ້ຜູ້ກ່າງວິເລັ່ນ ແລະ ກຳມະການເຊັນ ເພື່ອຍິ່ງຍິນ.
- 2-6. ຄະນະກຳມະການເກັບເຈີຍຂະໜານຕອບຂອງນັກສອບເສັງທີ່ລະເມີດກົດລະບູບ ແລະ ທີ່ວ່າບົດສອບເສັງຂອງນັກສອບເສັງຜູ້ນັ້ນເປັນໂມຄະ.
- 2-7. ກ່ອນຈະອອກຈາກຫ້ອງສອບຄະນະກຳມະການຕ້ອງກວດເລກໂຕະກັບເຈົ້າຄໍາຕອບອີກເທື່ອນິ້ງ ເພື່ອປ້ອງກັນບໍ່ໃຫ້ມີການປັ້ງເລກໂຕະກັນ.

3. ຫລັງຈາກສອບເສັງ:

- 3-1. ຄະນະກຳມະການຕ້ອງຂຽນລາຍງານການສອບເສັງວິຊານີ້ໃສ່ໃນໃບລາຍງານສະພາບການສອບເສັງ ໂດຍສະເພາະລາຍຊື່ຜູ້ຂາດ ຫລື ຜູ້ກະທຳຜິດ.
- 3-2. ຄະນະກຳມະການສົ່ງບັດລາຍງານໃຫ້ປະທານຄະນະກຳມະການສອບເສັງປະຈຳສູນສອບເສັງ.
- 3-3. ນັບຈຳນວນເຈີຍຂະໜານຕອບໃຫ້ຄົບ ແລະ ໄສໄວ້ຂອງ.
- 3-4. ສົ່ງບັດເຂົ້າຫ້ອງສອບຂອງນັກສອບເສັງທຸກຄົນ (ສົ່ນທີ່ຢູ່ໃນມີຂອງກຳມະການ) ແລະ ໄສໄວ້ໃນຂອງ.
- 3-5. ຄະນະກຳມະການຕ້ອງຂຽນຈຳນວນຫ້ອງສອບເສັງ, ເຈີຍຂະໜານຕອບ, ວິຊາ ແລະ ຈຳນວນຜູ້ທີ່ຂາດສອບເສັງໃສ່ຊອງ.
- 3-6. ຄະນະກຳມະການນຳສົ່ງຊອງດັ່ງກ່າວໃຫ້ປະທານຄະນະກຳມະການສອບເສັງປະຈຳສູນສອບເສັງ.
- 3-7. ຄະນະກຳມະການຈະເນັບນັກສອບເສັງໃຫ້ຮັກສາບັດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງສົ່ນທີ່ຢູ່ໃນມີຂອງນັກສອບເສັງໄວ້ ເພື່ອປະໂຫຍດໃນການລົງທະບຽນເວລາຈະມາສະເໜີຕົວເຂົ້າຮຽນຕາມບັນຊີລາຍຊື່ປະກາດຜົນການສອບເສັງ.



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

=====000=====

ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ

### ໃບລາຍງານສະພາບການສອບເສັງແຕ່ລະວິຊາ

ສູນສອບເສັງ ..... ເປີຫ້ອງສອບເສັງ .....

ລະຫັດວິຊາ .....

ຈຳນວນຄະນະກຳມະການເຟັ້ນທ້ອງສອບເສັງ.....ທ່ານ, ມີລາຍຊື່ດັ່ງລຸ່ມນີ້:

1. ທ່ານ/ທ່ານ ນ.....
2. ທ່ານ/ທ່ານ ນ.....
3. ທ່ານ/ທ່ານ ນ.....

ຈຳນວນຜູ້ສະໜັກເສັງໃນຫ້ອງສອບເສັງນີ້.....ທ່ານ (ຕ້ອງມີຈຳນວນຄືກັນທຸກຄັ້ງໃນແຕ່ລະວິຊາ)

ຈຳນວນຜູ້ຂໍ້ເສັງໂຄວິຈີງໃນວິຊານີ້ .....ທ່ານ: ໃນຈຳນວນນີ້, ມີຜູ້ເສັງໃໝ່.....ທ່ານ, ຜູ້ເສັງຄົນ.....ທ່ານ

ຈຳນວນຜູ້ຂາດ.....ທ່ານ: ໃນຈຳນວນນີ້, ມີຜູ້ເສັງໃໝ່.....ທ່ານ, ຜູ້ເສັງຄົນ.....ທ່ານ

ລາຍຊື່ຜູ້ຂາດດັ່ງລຸ່ມນີ້:

1. ທ່ານ/ທ່ານ ນ....., ເລກລະຫັດ:....., ໜ້າດຜົນ: .....
2. ທ່ານ/ທ່ານ ນ....., ເລກລະຫັດ:....., ໜ້າດຜົນ: .....
3. ທ່ານ/ທ່ານ ນ....., ເລກລະຫັດ:....., ໜ້າດຜົນ: .....
4. ທ່ານ/ທ່ານ ນ....., ເລກລະຫັດ:....., ໜ້າດຜົນ: .....
5. ທ່ານ/ທ່ານ ນ....., ເລກລະຫັດ:....., ໜ້າດຜົນ: .....

ສະຫຼຸບສະພາບໃນເວລາເສັງ

ລາຍເຊັນຜູ້ຮັບເອກະສານ

ລາຍເຊັນຜູ້ລາຍງານ



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

ຂະໜາດກະຊວງແຂວງ

ບົດສະຫຼຸບ ການສອບເສັງລະດັບຊາດ

I. ສະພາບລວມ:

.....  
.....  
.....

II. ສະພາບການລະອຽດ:

2.1 ສູນສອບເສັງ: .....

2.2 ຈຳນວນຫ້ອງເສັງລວມທັງໝົດ: .....

2.3 ຈຳນວນຜູ້ສອບເສັງທັງໝົດ:

	ຈຳນວນ ຜູ້ສະໜັກເສັງ		ຈຳນວນຜູ້ເຂົ້າເສັງ		ຈຳນວນຜູ້ຂາດ	
	ຜູ້ເສັງໃໝ່	ຜູ້ເສັງຄືນ	ຜູ້ເສັງໃໝ່	ຜູ້ເສັງຄືນ	ຜູ້ເສັງໃໝ່	ຜູ້ເສັງຄືນ
ຝະຍາບານ						
ຝະດຸງຄັນ						

2.4 ລາຍລະອຽດແຕ່ລະວິຊາ:

ລະຫັດວິຊາ ສອບເສັງ (ID)	ຈຳນວນຜູ້ເຂົ້າເສັງ			ຈຳນວນຜູ້ຂາດ		
	ຜູ້ເສັງໃໝ່	ຜູ້ເສັງຄືນ	ລວມທັງໝົດ	ຜູ້ເສັງໃໝ່	ຜູ້ເສັງຄືນ	ລວມທັງໝົດ
ຝະຍາບານ						
111						
112						
117						
114						
113						
115						

## ເອກະສານຊ້ອນຫ້າຍ 9

ລະຫັດວິຊາ ສອບເສັງ (ID)	ຈຳນວນຜູ້ຂໍ້າສັ່ງ			ຈຳນວນຜູ້ຂາດ		
	ຜູ້ສັ່ງໃໝ່ ຜູ້ສັ່ງຄົນ	ຜູ້ສັ່ງໃໝ່ ຜູ້ສັ່ງຄົນ	ຜູ້ສັ່ງໃໝ່ ຜູ້ສັ່ງຄົນ	ຜູ້ສັ່ງໃໝ່ ຜູ້ສັ່ງຄົນ	ຜູ້ສັ່ງໃໝ່ ຜູ້ສັ່ງຄົນ	ຜູ້ສັ່ງໃໝ່ ຜູ້ສັ່ງຄົນ
<b>ຜະດາງຄົນ</b>						
221						
223						
224						
227						
222						
225						

### 2.5 ຈຳນວນຄະນະກຳມະການ:

	ຕຳແໜ່ງ	ຈຳນວນຄະນະແຕ່ງຕັ້ງ
1	ປະທານ	
2	ຮອງປະທານ	
3	ຄະນະກຳມະການຍາມຫ້ອງສອບເສັງ	
4	ຄະນະບໍລິຫານ	
5	ອື່ນງ	
ລວມທັງໝົດ		

### 2.6 ວິບປະມານ

ລ/ດ	ລາຍການ	ລາຍຈາຍ
1		
2		
3		
4		
5		
ລວມທັງໝົດ		

## II. ຈຸດກີ, ຈຸດຄົງຄ້າງ ແລະ ວິທີແກ້ໄຂ

ຈຸດກີ.....

ຂັດຄົງຄ້າງ.....

ວິທີແກ້ໄຂ.....

IV: ພາກສະເໜີ: .....

ປະທານສູນສອບເສັງ

ຜູ້ສະໜູບລາຍງານ



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ  
ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປຶ່ນປົວ

**ບັນທຶກການລະເມີດກົດລະບູບການສອບເສັງລະດັບຊາດ**

ສູນສອບເສັງ ..... ວັນທີ ..... ເວລາ .....

ວິຊາສອບເສັງ ..... ຫ້ອງສອບເສັງ .....

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນນັກສອບເສັງ ..... ເລກລະຫັດເຂົ້າຫ້ອງສອບເສັງ .....

ມາຈາກ ໂຮງຮຽນ ..... ເລກໂທລະສັບ.....

ຊື່ພໍ່ແມ່ ທີ່ ຜູ້ປົກຄອງ

ບ່ອນປະຈຳການ..... ເລກໂທລະສັບ.....

ປະເທດການກະທຳຜິດ

ຫຼັກຖານການກະທຳຜິດ

ລາຍລະອຽດອື່ນໆ (ເຖົາ  
ນີ້) .....

ທີ ..... ວັນທີ, .....

ປະການສຸ່ສອບເສັງ

ບອດການພະຍາບານ ແລະ  
ຜະດູກຄົນ

ກຳມະການເຝົ້າຫ້ອງ  
ເສັງ

ນັກສອບເສັງ

၁

ကျော်လွန်ခြင်း

କବିତାରେ  
ପଦମାଳା

୨

କବିତାରେ  
ପଦମାଲା

୩

# ຕາຕະລາງການສອບເສັງລະດັບຊາດຄົງທີ 3 ສໍາລັບຜະຍາບານ (ມື້ທີ 1)

ວັນທີ 4 ກຸມພາ 2023 (ວັນເສີ)

ເວລາ (ນາທີ)	ເນື້ອໃນລາຍການ
08:00 – 08:30 (30)	ລົງທະບຽນ
08:30 – 08:35 (05)	ການແນະນຳກິດລະບຽບຂອງການສອບເສັງລະດັບຊາດ
08:35 – 08:45 (10)	ຝຶກີ່ເປີດຊອງຂໍ້ສອບ ແລະ ເຈີຍຂະໜານຕອບ
08:45 – 09:00 (15)	ແຈກຢາຍ ແລະ ອະທິບາຍເຈີຍຂະໜານຕອບ ແຈກຢາຍຂໍ້ສອບ
09:00 – 10:00 (60)	ການຜະຍາບານຝຶ່ນຖານ (111): 48 ຄໍາຖາມ
10:00 – 10:05 (05)	ເກັບເຈີຍຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍ້ສອບ
10:05 – 10:15 (10)	ັກຜ່ອນ
10:15 – 10:20 (05)	ແຈກຢາຍຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍ້ສອບ
10:20 – 11:20 (60)	ການຜະຍາບານເດັກ (112): 48 ຄໍາຖາມ
11:20 – 11:25 (05)	ເກັບເຈີຍຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍ້ສອບ
11:25 – 13:00 (95)	ັກອາຫານທຽງ

ເວລາ (ນາທີ)	ເນື້ອໃນລາຍການ
13:00 – 13:20 (20)	ລົງທະບຽນ
13:20 – 13:30 (10)	ແຈກຢາຍຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍ້ສອບ
13:30 – 14:15 (45)	ການຜະຍາບານຊຸມຊົນ(117): 36 ຄໍາຖາມ
14:15 – 14:20 (05)	ເກັບເຈີຍຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍ້ສອບ
14:20 – 14:30 (10)	ັກຜ່ອນ
14:30 – 14:35 (05)	ແຈກຢາຍຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍ້ສອບ
14:35 – 15:05 (30)	ການຜະຍາບານແມ່ ແລະ ເດັກ (114): 24 ຄໍາຖາມ
15:05 – 15:10 (05)	ເກັບເຈີຍຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍ້ສອບ
15:10 – 15:15 (05)	ອະນາໄມຫ້ອງເສັງ

# ຕາຕະລາງການສອບເສັງລະດັບຊາດຄັ້ງທີ 3 ສໍາລັບຜະຍາບານ (ມື້ທີ 2)

ວັນທີ 5 ກຸມພາ 2023 (ວັນອາທິດ)

ເວລາ (ນາທີ)	ເນື້ອໃນລາຍການ
08:10 – 08:40 (30)	ລົງທະບຽນ
08:40 – 08:45 (05)	ການແນະນຳກົດລະບຽບຂອງການສອບເສັງລະດັບຊາດ
08:45 – 09:00 (15)	ແຈກຢາຍ ແລະ ອະທິບາຍເຈັບຂະໜານຕອບ ແຈກຢາຍຂໍສອບ
09:00 – 10:15 (75)	ການຜະຍາບານຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ຜູ້ສຸງອາຍຸ (113): 60 ຄໍາຖາມ
10:15 – 10:20 (05)	ເກັບເຈັບຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍສອບ
10:20 – 10:30 (10)	ຝັກຜ່ອນ
10:30 – 10:35 (05)	ແຈກຢາຍຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍສອບ
10:35 – 11:05 (30)	ການບໍລິຫານຜະຍາບານ ແລະ ຈັນຍາທຳ (115): 24 ຄໍາຖາມ
11:05 – 11:10 (05)	ເກັບເຈັບຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍສອບ
11:10 – 11:40 (30)	ຕອບແບບສອບຖາມ
11:40 – 11:45 (05)	ອະນາໄມຫ້ອງເສັງ
11:50 – 12:20 (30)	ປະຊຸມສະຫຼຸບລວມ

# ຕາຕະລາງການສອບເສັງລະດັບຊາດຖື່ກີ 3 ສໍາລັບຜະດູງຄົ້ນ (ມື້ກີ 1)

ວັນທີ 4 ກຸມພາ 2023 (ວັນເສີ່າ)

ເວລາ (ນາທີ)	ເນື້ອໃນລາຍການ
08:00 – 08:30 (30)	ລົງທະບຽນ
08:30 – 08:35 (05)	ການແນະນຳກົດລະບຽບຂອງການສອບເສັງລະດັບຊາດ
08:35 – 08:45 (10)	ຝຶກີເປີດຊອງຂໍ້ສອບ ແລະ ເຈີຍຂະໜານຕອບ
08:45 – 09:00 (15)	ແຈກຢາຍ ແລະ ອະທິບາຍເຈີຍຂະໜານຕອບ ແຈກຢາຍຂໍ້ສອບ
09:00 – 09:30 (30)	ການຝະຍາບານຝຶ່ນຖານ (221): 24 ຄໍາຖາມ
09:30 – 09:35 (05)	ເກັບເຈີຍຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍ້ສອບ
09:35 – 09:45 (10)	ຝັກຜ່ອນ
09:45 – 09:50 (05)	ແຈກຢາຍຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍ້ສອບ
09:50 – 11:20 (90)	ການດັແລແມ່ໄລຍະເກີດ, ຫຼັງເກີດ ແລະ ການຝະຍາບານເດັກເກີດໃໝ່ (223) 72 ຄໍາຖາມ
11:20 – 11:25 (05)	ເກັບເຈີຍຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍ້ສອບ
11:25 – 11:35 (10)	ຝັກຜ່ອນ

ເວລາ (ນາທີ)	ເນື້ອໃນລາຍການ
13:00 – 13:20 (20)	ລົງທະບຽນ
13:20 – 13:30 (10)	ແຈກຢາຍຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍ້ສອບ
13:30 – 14:30 (60)	ການວາງແຜນຄອບຄົວ ແລະ ການຝະດູງຄັນຊຸມຊົນ (224) 48 ຄໍາ ຖາມ
14:30 – 14:35 (05)	ເກັບເຈີຍຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍ້ສອບ
14:35 – 14:45 (10)	ຝັກຜ່ອນ
14:45 – 14:50 (05)	ແຈກຢາຍຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍ້ສອບ
14:50 – 15:35 (45)	ການຝັດທະນາເດັກ ແລະ ການຝະຍາບານເດັກ (227): 36 ຄໍາຖາມ
15:35 – 15:40 (05)	ເກັບເຈີຍຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍ້ສອບ
15:40 – 15:45 (05)	ອະນາໄມໜ້ອງເສັງ

# ຕາຕະລາງການສອບເສັງລະດັບຊາດຄົ່ງທີ 3 ສໍາລັບຜະດູງຄົ້ນ (ມື້ທີ 2)

ວັນທີ 5 ກຸມພາ 2023 (ວັນອາທິດ)

ເວລາ (ນາທີ)	ເນື້ອໃນລາຍການ
08:10 – 08:40 (30)	ລົງທະບຽນ
08:40 – 08:45 (05)	ການແນະນຳກົດລະບຽບຂອງການສອບເສັງລະດັບຊາດ
08:45 – 09:00 (15)	ແຈກຢາຍ ແລະ ອະທິບາຍເຈົ້າຂະໜານຕອບ ແຈກຢາຍຂໍ້ສອບ
09:00 – 09:45 (45)	ການດຸແລແມ່ໄລຍະຖືຟາ (222): 36 ຄຳຖາມ
09:45 – 09:50 (05)	ເກັບເຈົ້າຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍ້ສອບ
09:50 – 10:00 (10)	ຝັກຜ່ອນ
10:00 – 10:05 (05)	ແຈກຢາຍຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍ້ສອບ
10:05 – 10:35 (30)	ການບໍລິຫານຜະດູງຄົ້ນ ແລະ ຈັນຍາທຳ (225): 24 ຄຳຖາມ
10:35 – 10:40 (05)	ເກັບເຈົ້າຂະໜານຕອບ ແລະ ຂໍ້ສອບ
10:40 – 11:10 (30)	ຕອບແບບສອບຖາມ
11:10 – 11:20 (10)	ອະນາໄມຫ້ອງເສັງ
11:50 – 12:20 (30)	ປະຊຸມສະຫຼຸບລວມ

លោកស្រាវជ្រាវអូនហ៍ម 13 គេងការណែនាំរដ្ឋបាលខេត្តខេត្តទំនាក់ទំនង

អុបិត្យ		ព័ត៌មានផលប៉ែង 1		ព័ត៌មានផលប៉ែង 2		ចាប់បើនា		ព័ត៌មានផលប៉ែង 1		ព័ត៌មានផលប៉ែង 2	
ចំណែកបាន៖ សមូប៉ែង	ធម្មាបាន៖ 40 ឈរបាន៖ 21	40	20	56 ឈរបាន៖ 22	28	28	28	48 ឈរបាន៖ 18	24	24	24
ចំណែកបាន៖ សមូប៉ែង	ធម្មាបាន៖ 5 ឈរបាន៖ 1	3	2	6 បច្ចាត់: 1	2	2	2	6 បច្ចាត់: 1	2	2	2
ចំណែកបាន៖ សមូប៉ែង	ធម្មាបាន៖ 2 បីនិញ្ញាន៖ 3 ឈខាងការាន៖ 3 ឈរបាន៖ 14	2	3	2 បច្ចាត់: 1	2	2	2	2 បច្ចាត់: 1	2	2	2
ចំណែកបាន៖ សមូប៉ែង	ធម្មាបាន៖ 34 ឈរបាន៖ 20	34	20	47 ឈរបាន៖ 19	24	23	23	39 ឈរបាន៖ 25	20	19	25
ចំណែកបាន៖ សមូប៉ែង	ធម្មាបាន៖ 5 ឈរបាន៖ 1 ធម្មាបាន៖ 2 បីនិញ្ញាន៖ 3 ឈខាងការាន៖ 3 ឈរបាន៖ 14	3	2	6 បច្ចាត់: 1	2	2	2	6 បច្ចាត់: 1	2	2	2
ចំណែកបាន៖ សមូប៉ែង	ធម្មាបាន៖ 37 ឈរបាន៖ 20	37	20	45 ឈរបាន៖ 27	23	22	22	83 ឈរបាន៖ 24	32	30	21
ចំណែកបាន៖ សមូប៉ែង	ធម្មាបាន៖ 5 ឈរបាន៖ 1 ធម្មាបាន៖ 2 បីនិញ្ញាន៖ 3 ឈខាងការាន៖ 3 ឈរបាន៖ 14	3	1	6 បច្ចាត់: 1	2	2	2	8 បច្ចាត់: 1	2	2	2
ចំណែកបាន៖ សមូប៉ែង	ធម្មាបាន៖ 2 បីនិញ្ញាន៖ 3 ឈខាងការាន៖ 3 ឈរបាន៖ 14	2	3	2 បច្ចាត់: 1	2	2	2	2 បច្ចាត់: 1	1	1	1
ចំណែកបាន៖ សមូប៉ែង	ធម្មាបាន៖ 3 បីនិញ្ញាន៖ 3 ឈខាងការាន៖ 3 ឈរបាន៖ 14	3	3	3 បច្ចាត់: 1	3	3	3	3 បច្ចាត់: 1	3	3	3
ចំណែកបាន៖ សមូប៉ែង	ធម្មាបាន៖ 37 ឈរបាន៖ 20	37	20	45 ឈរបាន៖ 27	23	22	22	83 ឈរបាន៖ 24	32	30	21
ចំណែកបាន៖ សមូប៉ែង	ធម្មាបាន៖ 5 ឈរបាន៖ 1 ធម្មាបាន៖ 2 បីនិញ្ញាន៖ 3 ឈខាងការាន៖ 3 ឈរបាន៖ 14	3	1	6 បច្ចាត់: 1	2	2	2	8 បច្ចាត់: 1	2	2	2
ចំណែកបាន៖ សមូប៉ែង	ធម្មាបាន៖ 2 បីនិញ្ញាន៖ 3 ឈខាងការាន៖ 3 ឈរបាន៖ 14	2	3	2 បច្ចាត់: 1	2	2	2	2 បច្ចាត់: 1	2	2	2
ចំណែកបាន៖ សមូប៉ែង	ធម្មាបាន៖ 3 បីនិញ្ញាន៖ 3 ឈខាងការាន៖ 3 ឈរបាន៖ 14	3	3	3 បច្ចាត់: 1	3	3	3	3 បច្ចាត់: 1	3	3	3
ចំណែកបាន៖ សមូប៉ែង	ធម្មាបាន៖ 37 ឈរបាន៖ 20	37	20	45 ឈរបាន៖ 27	23	22	22	83 ឈរបាន៖ 24	32	30	21



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ  
ສະພາຄຸ້ມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ

ທະບຽນເລກທີ «ລະຫັດID»

3x4

## ໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວເບື້ອງຕົ້ນ ສໍາລັບຜະຍາບານ

ຄະນະກຳມະການວິຊາຊີບປິ່ນປົວການຝະຍາບານ ແລະ ຜະຖຸງຕັ້ນ ຂໍຢັ້ງຢືນວ່າ:

«ຫັດວນາງ» «ຂຶ້\_ໝາສາລາວ» «ວັນທີ, ເດືອນ, ປີເກີດ: «ວັນເດືອນປີເກີດ»  
ສັນຊາດ: «ສັນຊາດ» ລະດັບການສຶກສາ: «ລະດັບ»

ເປັນຜູ້ສອບເສັງລະດັບຊາດຜ່ານໄດ້ຕາມສັກດົກ ແລະ ສິດທິ ຕາມໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວເບື້ອງຕົ້ນ ສໍາລັບຜະຍາບານ. ສະນັ້ນ, ຈຶ່ງໄດ້ປະທັບຕາສະພາຄຸ້ມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ ແລະ ລາຍເຊັນເພື່ອເປັນຫຼັກຖານ.

ອອກໃຫ້ວັນທີ: «ວັດປ\_ອອກ»

ໜົດອາຍຸວັນທີ: «ວັດປ\_ໜົດ»

ປະການສະພາຄຸ້ມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ  
ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ

ທະບຽນເລກທີ «ລະຫັດ»

3x4

ໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວເບື້ອງຕົ້ນ  
ສໍາລັບຜະດູງຄົ້ນ

ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວຢັ້ງຢືນ:

«ຫ້າວນາງ» «ຂໍ້\_ພາສາລາວ» «ວັນທີ, ເດືອນ, ປີ\_ເກີດ»  
ສັນຊາດ: ລາວ ລະດັບວິຊາສະເພາະ: «ລະດັບການສຶກສາ»

ສອບເສັງລະດັບຊາດຜ່ານ ທີ່ສູນສອບເສັງ: «ໄດ້ສອບເສັງ\_MCQs\_ທີ່ສູນສອບເສັງ»  
ຄັ້ງວັນທີ: 4-5/02/2023. ຂຶ້ງຈັດຕັ້ງໂດຍຄະນະກຳມະວານວິຊາຊີບຜະຍາບານ ແລະ ຜະດູງຄົ້ນ.

ຜູ້ກ່ຽວມີສິດໄດ້ຮັບໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວເບື້ອງຕົ້ນ ຕາມລະບຽບການຂອງສະພາຄຸມຄອງ  
ວິຊາຊີບປິ່ນປົວ.

ໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວເບື້ອງຕົ້ນນີ້ມີອາຍຸການນຳໃຊ້ 3 ປີ.

ອອກໃຫ້ວັນທີ: «ວັດປ\_ອອກ»

ໝົດອາຍຸວັນທີ: «ວັດປ\_ໝົດ»

ປະການສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ







**Lao People's Democratic Republic**  
**Peace Independence Democracy Unity Prosperity**

# **Implementation Manual of the National Examination for Nurses and Midwives in Lao PDR**

**3<sup>rd</sup> version**



**July 2023**

**Healthcare Professional Council, Ministry of Health, Lao PDR**  
**Japan International Cooperation Agency**



## Abbreviations

CPD	Continuing Professional Development
DHR	Department of Healthcare and Rehabilitation, Ministry of Health
DQHP Project	Project for Sustainable Development and Quality Assurance of Healthcare Professionals
HPB	Healthcare Professional Bureau
HPC	Healthcare Professional Council
JICA	Japan International Cooperation Agency
Lao PDR	Lao People's Democratic Republic
MCQ	Multiple Choice Question
MoH	Ministry of Health
PIP	Professional Internship Program
UHS	University of Health Sciences

## **Table of Contents**

<b>Acknowledgment.....</b>	<b>3</b>
<b>I. Background .....</b>	<b>4</b>
<b>II. Legal document.....</b>	<b>4</b>
<b>III. Purpose .....</b>	<b>5</b>
<b>IV. Outline .....</b>	<b>6</b>
<b>V. Steps of the implementation .....</b>	<b>8</b>
<b>    1. Preparation phase.....</b>	<b>9</b>
1-1. Approval of the national examination .....	9
1-2. Appointment of the examination committee .....	9
1-3. Determination of the outline .....	10
1-4. Issuance of the retake examinees' list .....	10
1-5. Dissemination at educational institutions .....	10
1-6. Acceptance of applications for examination.....	11
1-7. Development of the Allocation Plan .....	12
1-8. Creation and selection of MCQ.....	13
1-9. Proofreading of the questionnaires .....	14
1-10. Printing and sorting of the questionnaires and answer sheets .....	14
1-11. Preparation of the necessary documents and equipment.....	14
1-12. Orientation meeting.....	16
1-13. Transportation and storage of questionnaires and answer sheets .....	16
<b>    2. Implementation phase .....</b>	<b>17</b>
2-1. Setting up of the focal point at HPC .....	17
2-2. Setting up of the examination office and rooms at each site .....	17
2-3. Confirmation meeting .....	17
2-4. Carrying out of the national examination .....	17
2-5. Submission of the reports .....	21
2-6. Discard of questionnaires and return of answer sheets.....	21
2-7. Summary meeting .....	21
2-8. Public relations.....	22
<b>    3. Finalization phase.....</b>	<b>23</b>
3-1. Verification of the collected answer sheets .....	23
3-2. Scanning of the answer sheets and scoring .....	23
3-3. Judgement meeting .....	24
3-4. Announcement of the results .....	24
3-5. Issuance of the Initial License.....	25
3-6. Evaluation meeting .....	25
<b>VI. Checklist for implementation of the National Examination.....</b>	<b>26</b>
<b>Annex.....</b>	<b>29</b>

## Acknowledgment

Since 2018, the Nursing and Midwifery Board of the Healthcare Professional Council (HPC), as a main implementing agency of the Project for Sustainable Development and Quality Assurance of Healthcare Professionals (DQHP Project) of the Japan International Cooperation Agency (JICA), has provided support to update the 3rd version of the Implementation Manual for the National Examination for Nurses and Midwives, with the aim of creating a legal document for the implementation of the national examination to be unified and convenient to refer to. The main content of this manual includes the details of the preparation, implementation, and finalization phases, all of which are new topics for us that require special experience and attention, as there are more than 800 newly graduated nurses and midwives with 9 examination sites across the country conducting the national examination simultaneously. Therefore, the management has to be carefully planned. The members of the revision team of this 3rd version of the Implementation Manual for the National Examination for Nurses and Midwives include the members of the Nursing and Midwifery Board, the Healthcare Professional Bureau (HPB), and the experts from the DQHP Project of JICA.

On this occasion, as the Vice President of the Healthcare Professional Council, I would like to express my respect and gratitude to the leadership at all levels of the Ministry of Health for supporting and facilitating the Nursing and Midwifery Board, and the team of experts from JICA for reviewing this Implementation Manual for the National Examination for Nurses and Midwives. I would like to express my gratitude, appreciation, and admiration to all the experts of the DQHP Project for pouring their energy, intelligence, attention, and good cooperation with our team. We will remember and continue to use what we have learned and the experience we have gained in the professional development of nurses and midwives.

Thank you very much.

Vice President, Healthcare Professional Council,  
Head, Nursing and Midwifery Board,  
Mrs. Phengdy INTHAPHANITH

- Pursuant to the Law on Health Care (amended version), No. 58/National Congress, dated 24 December 2014;
- Pursuant to the Strategy on the Healthcare Professional Licensing and Registration System 2016 – 2025, No. 3172/MoH, dated 03 December 2015;
- Pursuant to the Decision on Organization and Operation of Healthcare Professional Council, No. 2233/MoH, dated 03 August 2022;
- Pursuant to the Decision on the Licensing and Registration of Healthcare Professionals, No. 1307/MoH, dated 30 June 2017;

## I. Background

According to the official report of the Ministry of Health (hereinafter referred to as MoH) in Lao People's Democratic Republic (hereinafter referred to as Lao PDR) in 2013, the number of medical doctors, dentists, nurses, and midwives is 0.8 person per 1,000 population. This number shows that the Lao PDR is one of the countries with a shortage of human resources in the health sector. In addition, there is the problem of uneven distribution and inadequate quality of human resources.

To address these difficulties, the Strategy for the Healthcare Professional Licensing and Registration System in Lao PDR 2016-2025 was developed in January 2016 through a collaboration between the MoH and Japan International Cooperation Agency (hereinafter referred to as JICA). Based on this strategy, a Healthcare Professional Council (hereinafter referred to as HPC) was reinforced in February 2017 to improve the knowledge, skills, competencies, ethics, and other aspects for healthcare professionals.

In order to ensure the quality of healthcare services, the MoH decided to establish the national examination for issuing the initial license as a duty of the HPC. The outline of the national examination was discussed and decided in January 2019, and the Pilot National Examination was conducted in September 2019, in cooperation with the JICA. Then, the 1<sup>st</sup> National Examination for Nurses and Midwives was successfully conducted in January 2021, followed by the 2<sup>nd</sup> National Examination in February 2022, and the 3<sup>rd</sup> National Examination in February 2023.

This 3<sup>rd</sup> version manual shows details of the whole process for the national examination for nurses and midwives in Lao PDR, including the theory, outline, logistic arrangements, implementation, scoring, announcement of results, and issuance of the passing certificate.

## II. Legal document

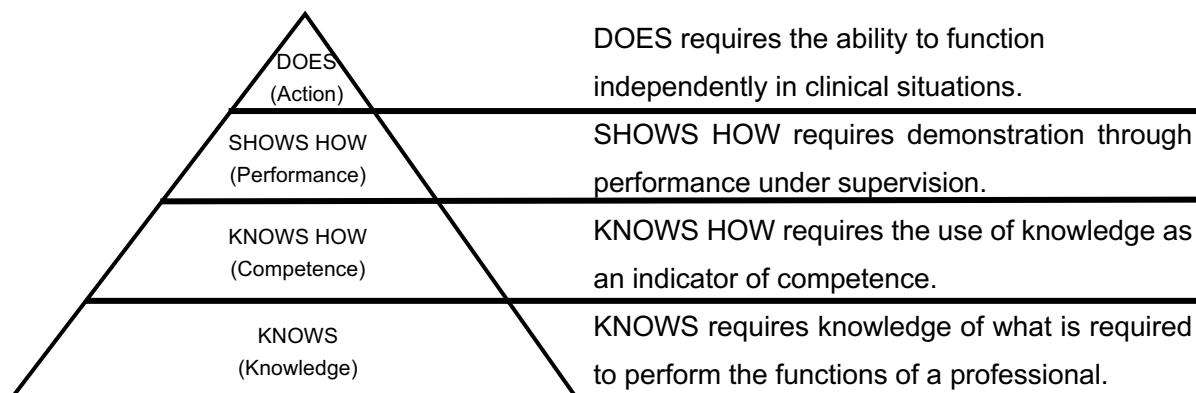
The HPC, in collaboration with the Department of Healthcare and Rehabilitation (hereinafter referred to as DHR) of the MoH, has approved and processed the legal documents used as the basis for the national examination, as detailed below:

1. **Instruction on the Implementation of Licensing and Registration of Healthcare Professionals** (No 0108/HPC, 27 November 2020) (Annex 1).
2. **Decisions on Approval of the National Examination for Nurses and Midwives** (Annex 2) (Decisions are issued every year).

All persons attending and supervising the national examination must follow the legal documents as well as the **Regulation of the National Examination** (Annex 3).

### III. Purpose

The national examination is designed to assess the knowledge, skills, mindfulness, and service willingness required to obtain an initial license. A standard theory, **the Miller's Pyramid for Assessment of Clinical Competence**<sup>1</sup>, is used to assess the competency of examinees. It has the following four levels of assessment: knowledge, competence, performance, and action (Figure 1). The national examination assesses "knows: knowledge" and "knows how: competence" levels of the clinical assessment.



**Figure 1: Miller's Pyramid for Assessment of Clinical Competence**

According to the Strategy on the Healthcare Professional Licensing and Registration System 2016-2025 in Lao PDR (Figure 2), the clinical performance "shows how" will be developed during the Professional Internship Program (hereinafter referred to as PIP) offered to those who have passed the national examination.



**Figure 2: Flow of Healthcare Professional Licensing in Lao PDR**

<sup>1</sup> George E, Miller, The Assessment of Clinical Skills/Competence/Performance, Acad.Med. 1990;65 (9 suppl):S63-S67

## IV. Outline

Table 1 shows an outline of the national examination for nurses and midwives. The determination of the date of the examination should be the first step. In addition, other items such as the examination sites, subjects, number of questions, and application fee, etc. among others should be reviewed periodically for revision to meet the changing needs of society and population.

**Table 1: Outline of the National Examination for Nurses and Midwives**

<b>1</b>	<b>Name</b>	National Examination for Nurses National Examination for Midwives
<b>2</b>	<b>Organizer</b>	Healthcare Professional Council (HPC) - Nursing and Midwifery Board - Healthcare Professional Bureau (hereinafter referred to as HPB)
<b>3</b>	<b>Frequency</b>	Once a year
<b>4</b>	<b>Duration</b>	2 days (5 hours)
<b>5</b>	<b>Date</b>	After the graduation decision are officially approved for those who have completed the curriculum and passed the comprehensive exit exam at each educational institution.
<b>6</b>	<b>Examination sites</b>	9 examination sites: 1. Oudomxay Public Health School 2. Luang Prabang College of Health Sciences 3. Xieng Khouang College of Health Sciences 4. Faculty of Nursing, University of Health Sciences (hereinafter referred to as UHS) 5. Vientiane Province Technical Nursing School 6. Savannakhet College of Health Sciences 7. Khammouan Public Health School 8. Champasak College of Health Sciences 9. Salavan Public Health Training Center
<b>7</b>	<b>Examination type</b>	Written examination with single best answer format of multiple choice question (MCQ)
<b>8</b>	<b>Subjects (ID)<sup>2</sup></b>	[6 subjects for Nurses] <ul style="list-style-type: none"><li>• Fundamental Nursing (111)</li><li>• Pediatric Nursing (112)</li><li>• Adult and Elderly Nursing (113)</li><li>• Mother and Child Nursing (114)</li><li>• Community Nursing (117)</li><li>• Nursing Management and Ethics (115)</li></ul>

<sup>2</sup> The missing subject IDs are due to the addition of new subjects such as Community Nursing and Community Midwifery, and the merging of Management and Ethics subjects.

		[6 subjects for Midwives] <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamental Nursing (221)</li> <li>• Prenatal care (222)</li> <li>• Intrapartum, Postpartum and Newborn care (223)</li> <li>• Infant Development and Pediatric Nursing (227)</li> <li>• Family Planning and Community Midwifery (224)</li> <li>• Midwifery Management and Ethics (225)</li> </ul>
<b>9</b>	<b><i>Number of MCQ</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nursing 240 questions</li> <li>• Midwifery 240 questions</li> </ul>
<b>10</b>	<b><i>Qualification</i></b>	A person who wishes to take the national examination shall complete the nursing and midwifery curriculum of higher diploma level or above in Lao PDR or neighboring countries.
<b>11</b>	<b><i>Application</i></b>	A person who wishes to take the national examination shall submit the application form and necessary documents to the educational institution where the person has completed the curriculum or where he/she wishes to take the national examination, and shall complete an online application using the QR code on the application form.
<b>12</b>	<b><i>Application fee</i></b>	150,000 kip, can be changed according to the situation.
<b>13</b>	<b><i>Scoring</i></b>	Each question will be scored 1 point if answered correctly or 0 points for a failed answer. The full score will simply be 240 points.
<b>14</b>	<b><i>Passing criteria</i></b>	Passing criteria is decided based on the score distribution considering the minimum requirement as professional nurses or midwives.

## V. Steps of the implementation

The steps of implementation of the national examination are divided into 1. preparation phase, 2. implementation phase, and 3. finalization phase. Details to be checked with the **Checklist for implementation of the National Examination** in Chapter VI.

## **1. Preparation phase**

### **1-1. Approval of the national examination**

Each year, the HPC issues a Decision of Approval of the National Examination. This document is positioned as the key reference document for all subsequent activities. In addition, the HPC issues a Notice on Preparation and Implementation of the National Examination for each educational institution. Below are the official documents issued for the 3<sup>rd</sup> National Examination.

- Decision on Approval of the 3<sup>rd</sup> National Examination for Nurses and Midwives (0003/HPC, January 12, 2023) (Annex 2)
- Notice on Preparation and Implementation of the 3<sup>rd</sup> National Examination for Nurses and Midwives (0009/HPC, January 18, 2023)

### **1-2. Appointment of the examination committee**

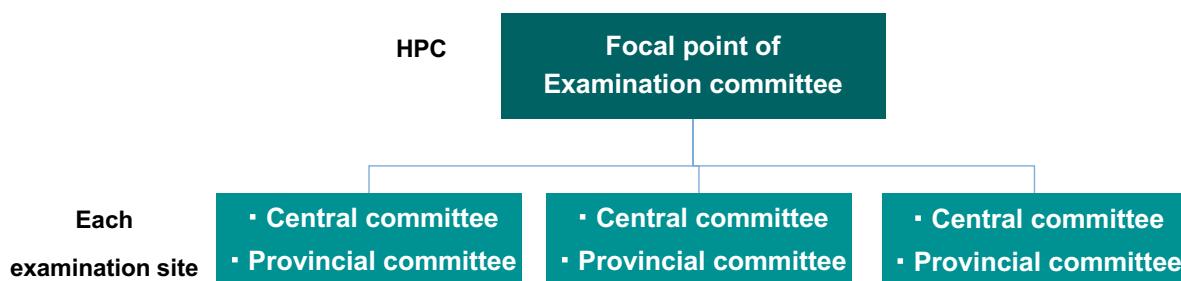
The HPC issues the Decision on Appointment of the Examination Committee. Examination committee will be assigned to the focal point and to each examination site. Organizational structure of the examination committee is shown in Figure 3.

#### **1) Focal point at HPC:**

5-6 members of the central examination committee are appointed to the focal point which is set in the HPC meeting room during the examination. Members typically include the President of the HPC, the Head of the Nursing and Midwifery Board, Director and the administrator of the HPB.

#### **2) Each examination site:**

5-6 committee members are appointed for each examination site, consisting of 2-3 central committee members (Vice President of the HPC, members of the Nursing and Midwifery Board and HPB) and 3 provincial committee members (Director of the school, Director General of the Provincial Health Office, and Director General of the Provincial Hospital). For the UHS that do not have provincial members, the committee consists of the 3 members of the central committee and the 3 members of the Faculty of Nursing, including the Dean and Vice Dean. The committee members have to manage the administrative tasks and work with the faculty members of each school during the examination.



**Figure 3: Organizational structure of the Examination committee**

### **1-3. Determination of the outline**

The outline of the national examination listed in Chapter IV should be determined 3 months prior to the examination. Items that need to be considered for change each year are as follows:

- Dates
- Examination sites
- Subjects and number of questions
- Application fee

### **1-4. Issuance of the retake examinees' list**

In order to encourage retake examinees, i.e., examinees who failed or were absent in previous years, to retake the national examination, the HPC issues a list of retake examinees containing the following information:

- Name and surname
- Previous examination site
- Subjects failed (subjects to be retaken)

If the retake examinees are required to take all subjects as new examinees, the failed subjects do not need to be included.

### **1-5. Dissemination at educational institutions**

Based on the official documents, each educational institution, with the support and supervision of the Nursing and Midwifery Board and HPB, disseminates information about the examination to students, focusing on reaching all candidates including both new graduates and retake examinees. In addition, HPB publishes information on its websites<sup>3</sup> and other channels to widely disseminate the information, especially for retake examinees.



<sup>3</sup> [https://www.hpc.gov.la/la/news\\_detail/28](https://www.hpc.gov.la/la/news_detail/28)

## 1-6. Acceptance of applications for examination

### 1) Application procedures:

There is a single set of application forms for the national examination and the initial license (Annex 4), which means that an application for the national examination implies an application for the initial license. The application process for the national examination includes the following steps described in Figure 4.

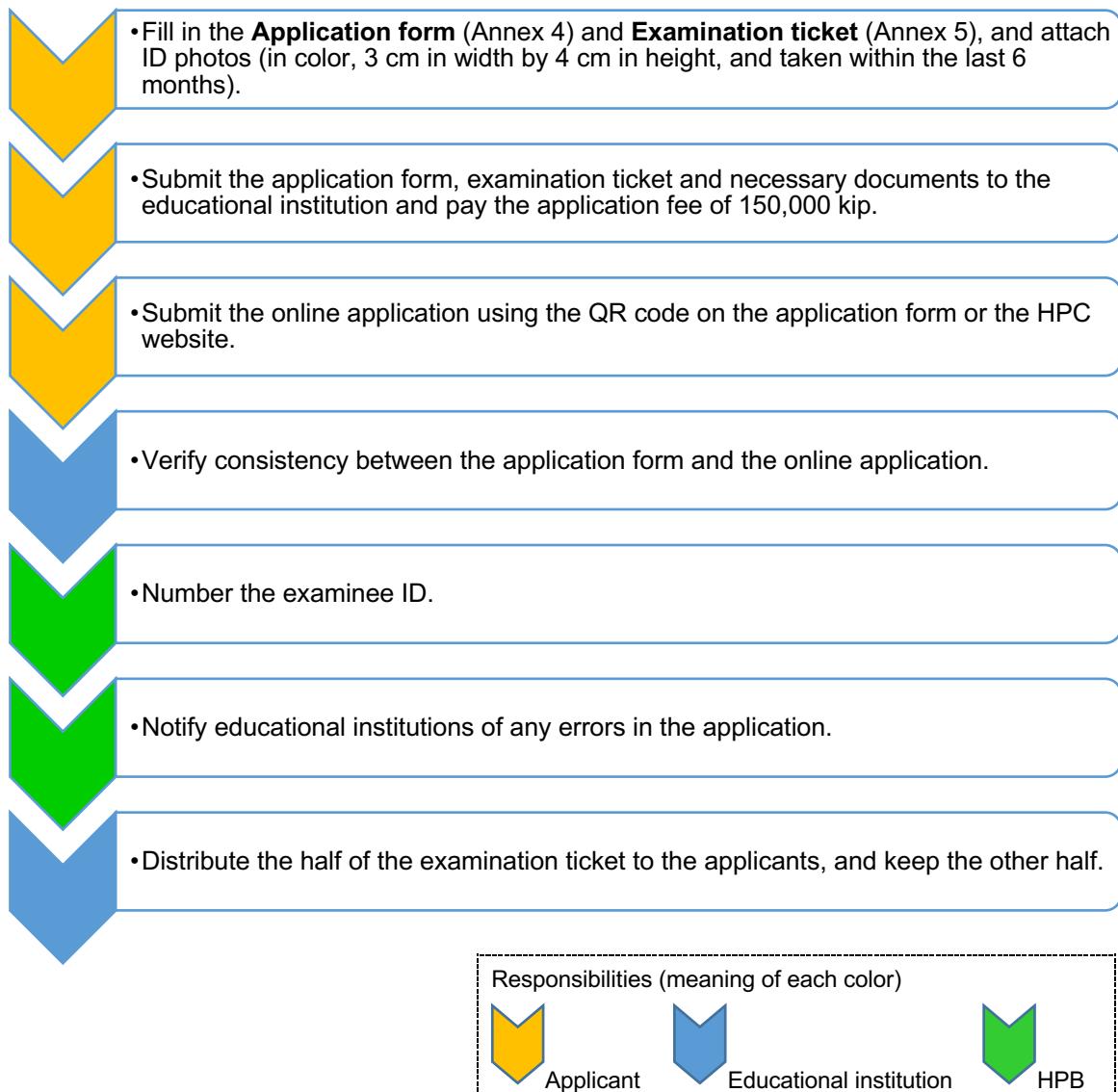


Figure 4: Flow of application

Table 2: Necessary documents to apply for the National Examination

1. A copy of an ID card, or family registration book, or copy of a passport for a person without Lao nationality.
2. A copy of the certificate of completion of the nursing or midwifery curriculum of Higher Diploma level or above.

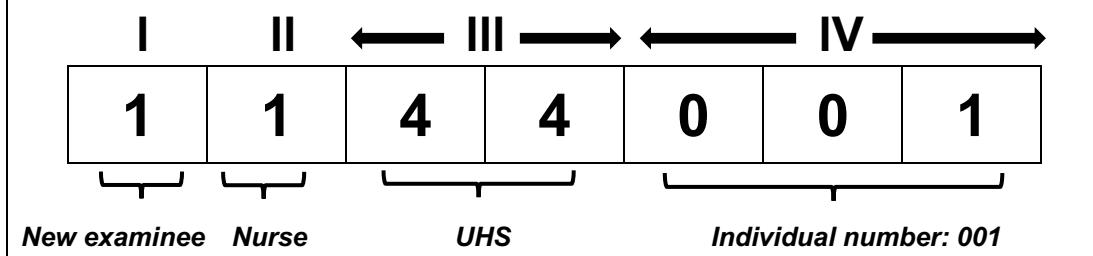
## 2) Examinee ID:

After the application documents are submitted, HPB numbers the 7-digit examinee ID. There are four types of information in the examinee ID as described in Table 3.

**Table 3: Four types of information in the examinee ID**

I. New or retake examinees (first digit)	1	: New examinees
	2	: Re-take examinees
II. Category of the profession (second digit)	1	: Nurse
	2	: Midwife
III. Examination site code (third to fourth digit)	11	: Oudomxay Public Health School
	22	: Luang Prabang College of Health Sciences
	33	: Xieng Khouang College of Health Sciences
	44	: University of Health Sciences (UHS)
	55	: Vientiane Province Technical Nursing School
	66	: Savannakhet College of Health Sciences
	77	: Khammouan Public Health School
	88	: Champasak College of Health Sciences
	99	: Salavan Public Health Training Center
IV. Individual number (fifth to seventh digit)	: Individual number can be identified from 001 to 999 at each examination site.	

**Example: 1144001**



## 1-7. Development of the Allocation Plan

Once the number of applicants at each examination site has been confirmed, even tentatively, the HPB consults with each examination site to develop an **Allocation Plan for Examination Committee and Examinees** (Annex 13). This is one of the most important documents in terms of administration, as this plan identifies the number of examination rooms, the number of applicants and supervisors in each examination room, and the number of examination committee (President, Vice Presidents, Supervisors, and Administrators).

## **1-8. Creation and selection of MCQ**

### **1) Creation of MCQ:**

The national examination adopts a written examination with single best answer format of Multiple Choice Question (MCQ). A technical working committee is held every year to ensure and improve the quality of the questions. The details are described in the MCQ Creation and Evaluation Manual.



### **2) Selection of MCQ:**

MCQs are selected approximately 3 weeks before the examination from the question bank which maintained by the HPB. The number of questions in each subject is shown in the Tables 4-1 and 4-2 below. The details are described in the MCQ Creation and Evaluation Manual.

**Table 4-1: Number of questions for National Examination for Nurses (3<sup>rd</sup> National Exam)**

No	Subjects (ID)	Weight	Number of questions
1	Fundamental Nursing (111)	20%	48
2	Pediatric Nursing (112)	20%	48
3	Adult and Elderly Nursing (113)	25%	60
4	Mother and Child Nursing (114)	10%	24
5	Community Nursing (117)	15%	36
6	Nursing Management and Ethics (115)	10%	24
<b>Total</b>		<b>100%</b>	<b>240</b>

**Table 4-2: Number of questions for National Examination for Midwives (3<sup>rd</sup> National Exam)**

No	Subjects (ID)	Weight	Number of questions
1	Fundamental Nursing (221)	20%	24
2	Prenatal Care (222)	15%	36
3	Intrapartum, Postpartum and Newborn Care (223)	35%	72
4	Family Planning and Community Midwifery (224)	10%	48
5	Infant Development and Pediatric Nursing (227)	10%	36
6	Midwifery Management and Ethics (225)	10%	24
<b>Total</b>		<b>100%</b>	<b>240</b>

## **1-9. Proofreading of the questionnaires**

Questionnaires are created at least 2 weeks prior to the examination. To ensure the quality of the questions, the Nursing and Midwifery Board is responsible for proofreading before printing. In particular, the following points should be carefully checked:

- Subject name and ID
- Order and numbering of the questions (no missing or duplicate numbers)
- Questions and answer choices (no typographical errors or duplication)

## **1-10. Printing and sorting of the questionnaires and answer sheets**

### **1) Questionnaires:**

Questionnaires should be printed 1 week prior to the examination at the HPB. Only authorized personnel have access to the printing room in order to keep the confidentiality of the questions. The number of copies shall be in accordance with the **Allocation Plan for Examination Committee and Examinees** (Annex 13) developed by the HPB. In addition, three spare copies should be prepared both for each examination site and the focal point at HPC. Once printed, they should be stapled and placed in separate envelopes for each examination room.

### **2) Answer sheets:**

Answer sheets are also printed by HPB. The number of copies is determined by the **Allocation Plan for Examination Committee and Examinees** (Annex 13), as for the questionnaires. Once printed, they should be placed in separate envelopes, along with the **Situational Report for each subject** (Annex 8), which examination committee members must complete after each subject.



## **1-11. Preparation of the necessary documents and equipment**

### **1) Necessary documents:**

In addition to the questionnaires and answer sheets, there are several necessary documents that need to be printed and delivered to each examination site. These items listed in Table 5.

**Table 5: List of necessary documents**

Items	Notes (it follows the organizational structure shown in Figure 4)
<b>1</b> <b>Presentation materials used for the Orientation meeting</b>	• 20 for each site and 10 for the focal point, to distribute to the committee members
<b>2</b> <b>Decision on the Approval of the National Examination</b>	• 20 for each site and 10 for the focal point, to distribute to the committee members
<b>3</b> <b>Decision on Appointment of the Examination Committee</b>	• 20 for each site and 10 for the focal point, to distribute to the committee members
<b>4</b> <b>Regulation of the National Examination (Annex 3)</b>	• 5 for each site and 1 for the focal point, to display on the examination room wall
<b>5</b> <b>Instructions of Answer sheet (Annex 6)</b>	• Color printed on A3 paper, to display on the examination room wall • 5 for each site and 1 for the focal point
<b>6</b> <b>Instructions for Supervisors (Annex 7)</b>	• 20 for each site and 10 for the focal point, to distribute to the committee members
<b>7</b> <b>Situational Report for each subject (Annex 8)</b>	• For each subject and each examination room, should be placed with the answer sheets
<b>8</b> <b>Summary Report of the Examination (Annex 9)</b>	• 1 for each site and the focal point
<b>9</b> <b>Violation Record of the Examination Regulations (Annex 10)</b>	• 5 for each site and 1 for the focal point
<b>10</b> <b>Signboard of the Examination room number (Annex 11)</b>	• Shared by data and printed by each site
<b>11</b> <b>Schedule of National Examination (Annex 12)</b>	• 20 for each site and 10 for the focal point, to distribute to the committee members • 5 for each site, to display on the examination room wall
<b>12</b> <b>Allocation Plan for Examination Committee and Examinees (Annex 13)</b>	• 20 for each site and 10 for the focal point, to distribute to the committee members
<b>13</b> <b>List of Examinee IDs</b>	• Shared by data and printed by each site, to cut and put on the examinees' desks

**2) Necessary equipment:**

- Large-sized envelopes for enclosing the necessary documents
- Large-sized envelopes for enclosing the questionnaires of each subject for each examination room
- Large-sized envelopes for enclosing the answer sheets and situational report for each subject
- Envelopes for enclosing the spare questionnaires and answer sheets of each subject
- Carrying bags for delivering the questionnaires and answer sheets

- Keys to store the questionnaires and answer sheets
- ID cards and cases for examination committee members
- Stationary box for each examination site with glue sticks, scissors, staplers, scotch tapes, and 2B pencils with an eraser



### **1-12. Orientation meeting**

The Nursing and Midwifery Board holds the orientation meeting to the examination committee members one week prior to the examination. Central members attend on site and provincial members join online. Committee members should fully understand the following:

- Reference documents
- Outline of the national examination
- Number of applicants at each examination site
- Examination schedule
- Organizational structures of the national examination
- Roles and responsibilities of the committee members

### **1-13. Transportation and storage of questionnaires and answer sheets**

The questionnaires, answer sheets and the necessary documents will be delivered to each examination site 2 days in advance by central examination committee members. All questionnaires and answer sheets should be stored and locked with three keys in the examination office at each site until the morning of the first day of the examination. The keys should be kept separately by 1) the Director of the school, 2) the Director General of the Provincial Health Office, and 3) the central examination committee member. Unlike the questionnaires, which are not opened until the morning of the examination, the necessary documents should be kept separately, as they will be needed the day before the examination.



## **2. Implementation phase**

### **2-1. Setting up of the focal point at HPC**

The focal point is set up at the HPC to provide integrated instructions online in case of errors in the questionnaires, violations of regulations, and other unexpected problems reported by each examination site in order to manage them in a fair and equitable manner.

Given its functions and responsibilities, the focal point must be equipped with the online meeting materials, including computers, an Internet connection, screen, projector, camera, etc. Questionnaires for each subject and necessary documents should also be available for review.

### **2-2. Setting up of the examination office and rooms at each site**

#### **1) Examination office:**

The provincial committee should set up and manage the examination office. As with the focal point, it should be equipped for online meetings.

#### **2) Examination rooms:**

The examination rooms should be prepared one day before the examination. The examinee ID should be placed on each examinee's desk, and the order should be random. **Signboard of the Examination room** (Annex 11) and **Examination schedule** (Annex 12) should be posted on the door of each examination room.



### **2-3. Confirmation meeting**

HPC holds the confirmation meeting with each examination site one day before the Examination. The focal point confirms the readiness and internet connectivity of each examination site, and updates in the number of examinees if any.

### **2-4. Carrying out of the national examination**

#### **1) Responsibilities of the examinees:**

Examinees must abide by the **Regulation of the National Examination** (Annex 3) shown in Table 6. It's also listed on the back of the **Examination ticket** (Annex 5).



**Table 6: Regulation of the National Examination**

<b>Regulation of the National Examination</b>
<b>Examinees who attend the examination must obligate to these regulations:</b>
<b>A. Pre-entry examination room</b>
1. Examinees must bring examination tickets to present to supervisors of examination rooms prior 10 minutes for each subject;
2. Examinees are not allowed to have other people take the examination as their substitutes;
3. Examinees must wear student uniforms and have proper hairstyles;
4. Examinees are not allowed to bring teaching materials, documents, communication devices, especially smartphones, into the examination rooms;
5. Examinees must be well-prepared with materials, such as black pencils (2B), erasers, and rulers;
<b>B. In-examination room</b>
1. Examinees are not allowed to have a conversation using a loud voice, borrow materials from other examinees, demonstrate any cheating behaviors;
2. If examinees violate the regulations, supervisors will warn 2 times. For the 3rd time, the examinee will be deported from the examination room and eliminated for the subject immediately;
3. If examinees do not understand examination matters, they must raise their hands to ask supervisors to clarify the issues within the first 10 minutes of the examination;
4. If examinees need to go outside (for the toilet), the examinees must ask permission from supervisors and be allowed only one person in each time;
<b>C. Post-examination</b>
1. After finishing the examination, examinees must review their questionnaires before submitting.
2. Examinees who finished early are allowed to leave the examination room from the last 15 minutes of the examination time;
3. Examinees who leave the examination room must not be noisy around examination rooms which will disturb other examinees;
4. Examinees must adhere to stipulated regulations rigorously. Someone who violates regulations will be disciplined.

**2) Roles and responsibilities of the examination committee members at each site:**

During the examination, the provincial examination committee members serve as the President (1 person) and Vice Presidents (2 persons), who are responsible for making decision on issues that can be resolved within the examination site, with the support of the central committee members. Several faculty members also play important roles as supervisors and administrators. The number of supervisors and administrators is determined by the **Allocation Plan for Examination Committee and Examinees** (Annex 13) prepared by the HPB, but at least 2 supervisors are assigned to each examination room as shown in Table 7, to manage the examination in each room in accordance with the **Instruction for supervisors** (Annex 7). The roles and responsibilities of each position are shown in the Table 8.



**Table 7: General idea of the number of supervisors**

Number of applicants	Number of supervisors
< 30 applicants	2 supervisors
Over 30 applicants	3 or more supervisors

**Table 8: Roles and responsibilities for the provincial examination committee**

<b>President</b>	Director General of the Provincial Health Office (1 person) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presidents is responsible for making decisions for issues that can be resolved within the examination site, in collaboration with the central examination committee members.</li> </ul>
<b>Vice-Presidents</b>	Director Generals of the Provincial Hospital and School (2 persons) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vice-Presidents support the President to make decisions.</li> </ul>
<b>Supervisors</b>	<p>Faculty members at each school (typically, 2 people per examination room)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisors mainly work in the examination rooms.</li> </ul> <p><b>[Pre-examination]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allow examinees to enter the examination room after checking the <b>Examination ticket (Annex 5)</b> and personal belongings.</li> <li>- Verify that the examinee ID on the examination ticket matches the ID posted on the desk.</li> <li>- Explain <b>Regulation of the National Examination (Annex 3)</b> and <b>Instruction of Answer sheet (Annex 6)</b> once at the beginning of the day.</li> <li>- Distribute the answer sheet and inform examinees to fill in the general information (name, examination room number, examinee ID, subject ID, etc.) on the answer sheet first.</li> <li>- Sign the answer sheet after verifying it.</li> <li>- Distribute the questionnaires and announce the start of the examination according to the <b>Schedule of National Examination</b> (Annex 12).</li> </ul> <p><b>[During examination]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepare blank answer sheets for 1) absent examinees and 2) retake examinees who are not eligible to take the subject, fill in their name, examination room number, examinee ID, and subject ID.</li> <li>- Observe the behavior of the examinees, and make sure that they are marking the answer sheets in an appropriate manner, using pencil 2B and an eraser (NOT a pen and correction fluid).</li> <li>- If an inappropriate question or other problem is noted, report to the administrators outside the examination room to confirm the instructions from the focal point.</li> <li>- Communicate instructions from the focal point to the examinees, if any.</li> <li>- In the case of a violation of the regulations, retain his/her answer sheet for suspension and send the examinee to the examination office for interview. Supervisors record and sign the <b>Violation Record of the Examination Regulations</b> (Annex 10), which must also signed by the offending examinee.</li> <li>- When the allotted time for the retake examinees is up, tell them to turn in their questionnaires and answer sheets and leave the examination room.</li> <li>- Follow the <b>Schedule of National Examination</b> (Annex 12) and notify examinees of the end of the examination.</li> </ul>

	<p><b>[Post-examination: each subject]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collect the questionnaires and answer sheets and count them along with the blank answer sheets prepared for 1) absentees and 2) retake examinees who did not take the subject, to ensure the number matches the total number of examinees in the room.</li> <li>- Organize all answer sheets in numerical order and place them in the envelope.</li> <li>- Write the examination room number, subject name, total number of answer sheet, absentee names, and their examinee ID on the envelope.</li> <li>- Complete the <b>Situational Report for each subject</b> (Annex 8) correctly including the name of the absent examinee or any offensive behavior.</li> <li>- Return the envelope and situational report to the President.</li> </ul> <p><b>[Post-examination: entire 2 days]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inform examinees to keep their examination tickets for future procedures.</li> <li>- Place the supervisor's side of the examination ticket in the envelope and give it to the President.</li> </ul>
<b>Administrators</b>	<p>Faculty members at each school (usually 5 people)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrators mainly work in the examination office.</li> </ul> <p><b>[Pre-examination]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deliver questionnaires and answer sheets from the examination office to each examination room.</li> </ul> <p><b>[During examination]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stand by at the examination office to communicate online with the focal point at the HPC.</li> <li>- Communicate instructions from focal point to each examination room, if any.</li> <li>- Interview offending examinees, if any.</li> </ul> <p><b>[Post-examination: each subject]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Check the collected questionnaires and answer sheets in the envelope.</li> <li>- Package the collected answer sheets.</li> <li>- Review the contents of the <b>Situational Report for each subject</b> (Annex 8).</li> </ul> <p><b>[Post-examination: entire 2 days]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Complete the <b>Summary Report of the Examination</b> (Annex 9) and have it signed by the President.</li> <li>- Dispose of all collected questionnaires by shredding or burning.</li> </ul>

### 3) Roles and responsibilities of the focal point:

Focal point provides integrated instructions online in the event of any mistakes or errors in the examination questions, violations of regulations, and other unexpected issues reported by each examination site during the examination to ensure the fair and just management of all examination sites.



## 2-5. Submission of the reports

The examination committee members at each site are required to complete two types of reports as follows.

### 1) Situational report for each subject:

**Situational report for each subject** (Annex 8) should be completed after each subject in all examination rooms and returned to the HPC with the collected answer sheets. This is an important document on which the HPB can base its verification of the answer sheets. The report includes:

- Total number of applicants in the Examination room
- Number of actual attendees in the subject (each for new and retake examinees)
- Number of absentees (each for new and retake examinees)
- Absentee names, examinee IDs, and reason for absence

### 2) Summary report:

**Summary Report** (Annex 9) should be completed only once at the end of all subjects and submitted online to the HPB. This report includes the number of applicants, actual examinees, and absentees for each subject and license category (nurse or midwife), as well as the number of examination committee members, an accounting report, etc.

## 2-6. Discard of questionnaires and return of answer sheets

Upon completion of all examination schedule, all questionnaires should be disposed of by shredding or burning at each examination site to prevent leakage of examination questions. Collected answer sheets and other materials should be returned to the HPC by central committee members.



## 2-7. Summary meeting

HPC holds the online summary meeting with each examination site immediately after the examination to report on the situation at each site and to share the lessons learned. Each examination site reports the situation based on the **Situational report for each subject** (Annex 8) or the **Summary report** (Annex 9). If no significant incidents occurred during the examination, a summary meeting may be held only at each examination site instead of an online meeting.

## 2-8. Public relations

Public relations is important in raising public awareness of national examinations and licensing systems. The Nursing and Midwifery Board at the focal point develops the draft article and share it with each site. Examination committee members at each site accept interviews from provincial TV news programs or newspapers and provide articles. In addition, the websites and other channels of MoH, HPC and each educational institution can also be effectively used.



### **3. Finalization phase**

#### **3-1. Verification of the collected answer sheets**

Once all the collected answer sheets are delivered to the HPC by the central examination committee members, HPB will verify them to ensure that the number of answer sheets returned from each examination site is correct and that the examinee ID marked on all answer sheets are complete. An incorrect number of answer sheets or incomplete examinee ID on the answer sheets may interfere with the subsequent scoring process. Applicants who cheat should be automatically eliminated and marked as failed examinees.



#### **3-2. Scanning of the answer sheets and scoring**

Once all the answer sheets are verified, the HPB staff begins scanning them. The scoring process requires some equipment, such as a computer, specific software, a scanner, and a printer. The person operating the equipment must be trained to handle the process. Although the scoring is done automatically by the software, more than two people should work together to avoid handling errors. The following contents concern the scoring method:

- 1) Each question is worth 1 point for a correct answer and 0 points for incorrect answers.  
The total score is simply 240 points.
- 2) Scanning and scoring steps
  - Step 1: Create the key answer sheet for each subject
  - Step 2: Scan the collected answer sheets and the key answer sheet
  - Step 3: Review the scanning results in the software
  - Step 4: Review the answers with incomplete results (e.g., no answers, double answers due to other answers left unerased, etc.)
  - Step 5: Identify the questions that meet the criteria for MCQ key validation<sup>4</sup>
  - Step 6: Nursing and Midwifery Board performs key validation according to the case category (Table 9)
  - Step 7: Revise the total scores, correct answers, and score results according to the results of key validation
  - Step 8: Generate a comprehensive list of all examinees and statistical data

---

<sup>4</sup> Details on MCQ key validation are described in the MCQ Creation and Evaluation Manual.

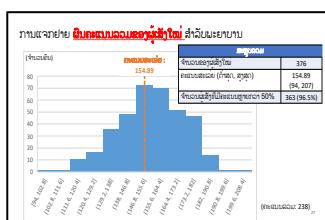
**Table 9: Actions after key validation**

Case category	Actions
• In case that any option other than the correct answer is also correct.	⇒ <b>Multiple correct answers</b>
• In case that there is no correct answer among the options, or insufficient information in the question stem.	⇒ <b>Exclusion</b> Note: points will be deducted from the total score.
• In case that the question is definitely appropriate, and the examinee simply could not answer the question.	⇒ <b>Retain</b>

### 3-3. Judgement meeting

HPC organizes the judgement meeting to decide on the passing criteria and the successful examinees within 1 month after the examination. The following principles should be considered when judging the results:

- The national examination assesses the basic knowledge of competencies to become nurses and midwives.
- For new examinees, the total score should be considered when judging the results.
- For retake examinees, only the scores of the subjects that they retake are considered. If they take all subjects, regardless of the subjects they failed in previous years, the passing criteria would be the same as for new examinees. (In the 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> National Examinations, since retake examinees took only the subjects they failed, only the scores of those subjects were considered in the scoring).
- Examination scores depend not only on the examinee's performance, but also on the difficulty and quality of the examination questions.
- The passing criteria are not published.



### 3-4. Announcement of the results

The results should be announced within 2 months after the examination. Decision of successful examinees' list will be sent to each educational institution and published on the HPC's website and through other channels. From the perspective of protecting personal information, the list shows only the successful examinees and the following information:

- New or retake examinee
- Examinee ID
- First and last name

### **3-5. Issuance of the Initial License**

Since the 3rd National Examination in 2023, the passing certificate has been incorporated into to the **Initial License** (Annex 14). The initial license states that "this person has passed the national examination". Initial license is issued and distributed via the educational institutions within 3 months after the examination. It certifies that the person is fit to practice and is valid for three years. Without the license, it is not allowed to work as a nurse or midwife in any public or private healthcare institution in Lao PDR.

### **3-6. Evaluation meeting**

All implementation processes should be monitored and evaluated annually. After all processes related to the national examination are completed, HPC holds the evaluation meeting to discuss and agree on the improvements and recommendations for the next time. Activities will be reviewed according to the preparation, implementation, and finalization phases, and the following points will be discussed:

- Progress made since the last time
- Problems encountered throughout the phase
- Things to improve next year (not only for the national examination itself, but also for the licensing system as a whole)



## VI. Checklist for implementation of the National Examination

The following table is a checklist for the implementation of the national examination. It specifies what needs to be done for each key event, responsible organizations, along with the approximate due date, to ensure that nothing is left undone or overlooked and to help keep the preparation process on schedule. The events are basically the same as those in the **Steps of the implementation** in Chapter V.

Tasks / key events and responsible organizations		Approximate due date
<b>Preparation phase</b>		
<b>1-1</b>	<b>Approval of the National Examination</b>	
(1)	HPC issues the <b>Decision on the Approval of the National Examination</b> (Annex 2).	3 months prior
<b>1-2</b>	<b>Appointment of the National Examination Committee</b>	
(1)	Nursing and Midwifery Board determines the examination committee members.	3 months prior
(2)	HPC issues the <b>Decision on Appointment of the Examination Committee</b> .	
<b>1-3</b>	<b>Determination of the outline</b>	
(1)	HPC and the Nursing and Midwifery Board decides the outline of the examination.	3 months prior
<b>1-4</b>	<b>Issuance of the retake examinees' list</b>	
(1)	HPB drafts the retake examinees' list.	2 months prior
(2)	Nursing and Midwifery Board and HPC checks and approves the list.	
(3)	HPB sends the list to each educational institution and publish on the HPC website.	
<b>1-5</b>	<b>Dissemination at each educational institution</b>	
(1)	Educational institutions disseminate the information to the students.	2 months prior
(2)	HPB publishes information on the HPC website and other channels.	
<b>1-6</b>	<b>Application procedures</b>	
(1)	Students apply for the examination both by submitting the <b>Application form</b> (Annex 4) and registering online.	1-2 months prior
(2)	Educational institutions verify the information in the application.	
(3)	HPB identifies the examinee ID.	
(4)	HPB notifies the educational institutions if there are discrepancies or errors.	
(5)	Educational institutions keep the half of the examination ticket while giving the other half to the applicants.	

<b>1-7</b>	<b>Development of the Allocation Plan</b>	
(1)	HPB develops the <b>Allocation Plan for Examination Committee and Examinees</b> (Annex 13) in consultation with each examination site.	3 weeks prior
<b>1-8</b>	<b>Creation and selection of MCQ</b>	
(1)	Nursing and Midwifery Board reviews the MCQs that created and modified.	2-3 weeks prior
(2)	Nursing and Midwifery Board and HPB select the 480 MCQs (240 each for Nursing and Midwifery examination).	
<b>1-9</b>	<b>Proofreading of the questionnaires</b>	
(1)	Nursing and Midwifery Board proofreads the questionnaires.	2 weeks prior
<b>1-10</b>	<b>Printing and sorting of the questionnaires and answer sheets</b>	
(1)	HPB prints the questionnaires and answer sheets.	1 week prior
(2)	HPB places the printed questionnaires and answer sheets along with the <b>Situational report for each subject</b> (Annex 8), into separate envelopes for each examination room.	
<b>1-11</b>	<b>Preparation of the necessary documents and equipment</b>	
(1)	HPB prints the necessary documents.	1 week prior
(2)	HPB prepares the necessary equipment for each examination site.	
<b>1-12</b>	<b>Orientation meeting</b>	
(1)	Nursing and Midwifery Board holds the orientation meeting for the examination committee members.	1 week prior
<b>1-13</b>	<b>Transportation and storage of the questionnaires and answer sheets</b>	
(1)	Central examination committee delivers the questionnaires, answer sheets and the necessary documents to each examination site, stores them and locks with three keys in the examination office.	2 days prior
(2)	Examination committee members keep the keys divided among three responsible personnel (Director of the School, Director General of the Provincial Health Office, and central examination committee).	
<b>Implementation phase</b>		
<b>2-1</b>	<b>Setting up of the focal point at HPC</b>	
(1)	Nursing and Midwifery Board and HPB set up the focal point at the HPC.	1 day prior
<b>2-2</b>	<b>Setting up of the examination office and rooms at each site</b>	
(1)	Provincial examination committee sets up the examination office.	1 day prior
(2)	Provincial examination committee prepares the examination rooms.	
<b>2-3</b>	<b>Confirmation meeting</b>	
(1)	HPC holds the confirmation meeting.	1 day prior
<b>2-4</b>	<b>Carrying out of the national examination</b>	
<b>2-5</b>	<b>Submission of the reports</b>	

(1)	Examination committee complete the <b>Situational report for each subject</b> (Annex 8) and <b>Summary report</b> (Annex 9) and submit the summary report to the HPC.	After the exam
<b>2-6</b>	<b>Discard of questionnaires and return of answer sheets</b>	
(1)	Examination committee disposes all questionnaires by shredding or burning.	After the exam
(2)	Central examination committee returns all collected answer sheets together with the <b>Situational report for each subject</b> and other equipment to the HPC.	
<b>2-7</b>	<b>Summary meeting</b>	
(1)	HPC holds the summary meeting.	After the exam
<b>2-8</b>	<b>Public relations</b>	
(1)	Nursing and Midwifery Board develops the article for publicity and share with each examination site.	After the exam
(2)	Examination committee provides the article for newspaper and TV interviews at each site and posts the article on their websites and other channels.	
(3)	HPB posts the articles on the HPC website and other channels.	
<b>Finalization phase</b>		
<b>3-1</b>	<b>Verification of the collected answer sheets</b>	
(1)	HPB verifies all collected answer sheets.	Within 1 week
<b>3-2</b>	<b>Scanning of the answer sheets and scoring</b>	
(1)	HPB scans the verified answer sheets and scores.	Within 2 weeks
<b>3-3</b>	<b>Judgement meeting</b>	
(1)	HPC organizes the judgement meeting.	Within 1 month
<b>3-4</b>	<b>Announcement of the results</b>	
(1)	HPB drafts the Decision of the examination results.	Within 1 month
(2)	HPC and Nursing and Midwifery Board approves the results and send to each educational institution.	
(3)	HPB publishes the results on the HPC website and other channels.	
<b>3-5</b>	<b>Issuance of the Initial License (passing certificate)</b>	
(1)	HPB drafts the <b>Initial License</b> (Annex 14).	Within 2 months
(2)	HPC and Nursing and Midwifery Board approves the <b>Initial License</b> and send to each educational institution.	
<b>3-6</b>	<b>Evaluation meeting</b>	
(1)	HPC holds the evaluation meeting.	Within 3 months

## **Annex**

- Annex 1: Guidelines on the Implementation of Licensing and Registration of Healthcare Professionals (No 0108/HPC, November 27, 2020)
- Annex 2: Decision on the 3rd National Examination for Nurses and Midwives (No. 0003/HPC, January 12, 2023)
- Annex 3: Regulation of the National Examination
- Annex 4: Application form for the National Examination
- Annex 5: Examination ticket for the National Examination
- Annex 6: Answer sheet / Instruction of Answer sheet
- Annex 7: Instructions for Supervisors
- Annex 8: Situational Report for each subject
- Annex 9: Summary Report of the Examination
- Annex 10: Violation Record of the Examination Regulations
- Annex 11: Signboard of the Examination room number
- Annex 12: Schedule of National Examination
- Annex 13: Allocation Plan for Examination Committee and Examinees
- Annex 14: Initial License (passing certificate)



**Lao's People Democratic Republic**  
**Peace Independence Democracy Unity Prosperity**

\*\*\*\*\*

**Ministry of Health**  
**Healthcare Professional Council**

**No. 0108 /HPC**

**Vientiane Capital, Date 27/November/2020**

**Guideline**  
**on Implementation of Registration and Licensing of Healthcare**  
**Professionals**

Pursuant to the Articles 13, 16 and 17 of the Decision on Licensing and Registration of Healthcare Professionals in the Lao PDR (No 1307/MOH, Dated 30 June 2017),

**The President of the Healthcare Professional Council had issued a guideline as follows:**

**1. Purpose**

This guideline is to translate into details the provisions of the Articles 13, 16, and 17 of the Decision on Licensing and Registration of Healthcare Professionals in the Lao PDR (No 1307/MOH, Dated 30 June 2017) to ensure that the implementation is in line with the Health Sector Reform Strategy and other rules and regulations and is unified nationwide.

**2. Scope of Application**

This guideline shall be applied to a person who wishes to work as a healthcare professional and is not subject to a guideline issued pursuant to Article 11 of the Decision on Licensing and Registration of Healthcare Professionals in the Lao PDR (No 1307/MOH, Dated 30 June 2017).

**3. Register**

A register for healthcare professionals shall be prepared by the Healthcare Professional Council, in which shall be recorded the following matters:

- 1) Profession;
- 2) Registration number;
- 3) Registration date;
- 4) Name;
- 5) Date of birth;
- 6) Gender;

- 7) Nationality;
- 8) Race;
- 9) Ethnicity;
- 10) Current address;
- 11) Date of passing the National Examination;
- 12) Date of completing the Professional Internship Program in Healthcare facility
- 13) Dates and contents of dispositions.

#### 4. Initial License

4.1. A person who wishes to work as a healthcare professional shall obtain the Initial License from the Healthcare Professional Council.

4.2. No person shall use the title of a healthcare professional or a title that may be confused with this unless the person has the Initial License.

4.3. A healthcare facility that wishes a person to work as a healthcare professional shall ensure that the person has the Initial License.

4.4. Licensing shall be carried out by registration in the register upon application by a person who has been certified as passing the National Examination.

4.5. A person who wishes to obtain the Initial License shall submit the following documents to the Healthcare Professional Council and pay the amount of fee specified by the council in consideration of the actual cost:

- 1) Request letter;
- 2) General biography;
- 3) Health certificate;
- 4) Criminal record certificate;
- 5) Copy of a certificate of passing the National Examination; and
- 6) Four copies of 3 cm x 4 cm (white background, photos taken within six months)

4.6. The Healthcare Professional Council shall issue a certificate of the Initial License if the license has been granted.

4.7. If the Healthcare Professional Council decides not to grant the Initial License, it shall notify the applicant in advance and have its relevant board hear the applicant's opinion if so requested by the applicant.

4.8. A healthcare professional shall not lend the professional's certificate of the Initial License to others.

#### 5. Full License

5.1. A healthcare professional who wishes to provide clinical service independently without supervision shall obtain the Full License from the Healthcare Professional Council.

5.2. No person shall claim that the person has the Full License unless the person has the Full Licence.

5.3. A healthcare facility that wishes a healthcare professional to provide clinical service independently without supervision shall ensure that the professional has the Full License.

5.4. Licensing shall be carried out by registration in the register upon application by a healthcare

professional who has been certified as completing the Professional Internship Program.

5.5. A healthcare professional who wishes to obtain the Full License shall submit the following documents to the Healthcare Professional Council and pay the amount of fee specified by the council in consideration of the actual cost:

- 1) Request letter;
- 2) Health certificate;
- 3) Criminal record certificate;
- 4) Copy of a certificate of the Initial License;
- 5) Copy of a certificate of completing the Professional Internship Program; and
- 6) Four copies of 3 cm x 4 cm (white background, photos were taken within six months)

5.6. The Healthcare Professional Council shall issue a certificate of the Full License if the license has been granted.

5.7. If the Healthcare Professional Council decides not to grant the Full License, it shall notify the applicant in advance and have its relevant board hear the applicant's opinion if so requested by the applicant.

5.8. A healthcare professional shall not lend the professional's certificate of the Full License to others.

## 6. Correction of Register

6.1. A healthcare professional shall apply for a correction of the register within 30 days if a change occurs to the matters registered in the register.

6.2. A healthcare professional who wishes to apply for a correction of the register shall submit the following documents to the Healthcare Professional Council and pay the amount of fee specified by the council in consideration of the actual cost:

- 1) Request letter; and
- 2) Document certifying the reason for the application.

## 7. Reissuance of Certificate of License

7.1. A healthcare professional may inform to the relevant organization and apply for a reissuance of a certificate of the license if the professional has lost or damaged the certificate.

7.2. A healthcare professional who wishes to apply for a reissuance of a certificate of the license shall submit the following documents to the Healthcare Professional Council and pay the amount of fee specified by the council in consideration of the actual cost:

- 1) Request letter;
- 2) Copy of an Identity Card or a Family Book (or copy of a passport for a person without Lao nationality);
- 3) Four copies of 3 cm x 4 cm (white background, photos were taken within six months); and
- 4) Damaged certificate of the license for a healthcare professional who has damaged the Certificate (must have a certificate from the relevant organization).

7.3. If a healthcare professional finds a certificate of the license that the professional had previously lost, the

professional shall return the certificate to the Healthcare Professional Council within five days.

## 8. Disposition

8.1. The Healthcare Professional Council may make the following dispositions if a healthcare professional comes to fail to meet any requirement prescribed by Article 9 of the Law on Healthcare;

- 1) Admonition;
- 2) Suspension from practice for up to two years; or
- 3) Revocation of license.

8.2. A healthcare professional shall return the certificate of the license to the Healthcare Professional Council within ten days of the working day if the council has revoked the license.

## 9. National Examination

9.1. The National Examination shall test the knowledge and skills that a person who wishes to work as a healthcare professional should possess.

9.2. The National Examination shall be given by the Healthcare Professional Council at least once per year.

9.3. The Healthcare Professional Council shall issue a certificate of passing the National Examination if a person has passed the examination.

9.4. Details of the National Examination shall follow the Implementation Manual and other regulations of each board.

## 10. Professional Internship Program

10.1. The Professional Internship Program shall give the experience and lesson that a healthcare professional should possess.

10.2. The Professional Internship Program shall be given by a healthcare facility.

10.3. A healthcare facility shall issue a certificate of completing the Professional Internship Program if a healthcare professional has completed the program.

10.4. Details of the Professional Internship Program shall be prescribed in other regulations separately by the Healthcare Professional Council.

## 11. Implementation

The Healthcare Professional Bureau, Medical Board, Dentist Board and Nursing and Midwifery Board, other Healthcare Professional Board, the Cabinet of the Ministry of Health, the Department of Organization and Personnel, the Department of Healthcare and Rehabilitation, the Department of Health Professional Education, the University of Health Sciences, the Provincial Health Departments, the Vientiane Capital Health Department, the District Health Offices, the City Health Offices, the provincial health education institutions, the hospitals, the centres, the institutions and other organizations concerned shall acknowledge and implement in their respective duties this guideline.

**12. Effectiveness**

This guideline shall enter into force after the 90 days of signature, those Regulations that are contrary to this Guideline shall be replaced.

**The President of the Healthcare Professional Council**



**Lao people's Democratic Republic**

**Peace Independence Democracy Unity Prosperity**

Ministry of Health  
Health care Professional Council

No. 0003 /HPC  
Vientiane Capital, Date 12 Jan 2023

## **Decision**

### **On Approval of the 3rd National Examination for Nurses and Midwives**

- Pursuant to the Organization and Operation of Healthcare Professional Council No. 2233/MOH, dated 03 August 2023;
- Pursuant to the Strategy on Healthcare Professional Licensing and Registration System in Lao PDR 2016-2025 No. 2098/MOH, dated 03 December 2015;
- Pursuant to the Instruction on Registration and Licensing of the Healthcare Professional No. 0108/HPC, dated 27 November 2020;
- Pursuant to the Discussion and the Proposal of HP Bureau and Nursing and Midwifery Board.

### **The President of the Healthcare Professional Council has approved a Decision as follows :**

**Article 1.** Approved to the Nursing and Midwives Board to cooperate with Faculty of Nursing Science University of Health Sciences, Luang Parbang College of Health Sciences, Savannakhet College of Health Sciences and Champasak College of Health Sciences, Xieng Khouang College of Health Sciences, Oudomxay Public Health School and Khammouan Public Health School, Vientiane Province Health School, Salavan Primary Health Care Center implement the 3rd National Examination for Nurses and Midwives in 2022 as details below:

#### **1. Examination Date: 2 days**

04-05 February 2023 (Saturday and Sunday), Time: 8:00-16:00

#### **2. Examination Sites: Implementation of the National Examination at 09 sites**

- 1) Faculty of Nursing Science, UHS;
- 2) Luang parbang College of Health Science;
- 3) Savannakhet College of Health Science;
- 4) Champasack College of Health Science;
- 5) Xieng Khouang College of Health Sciences
- 6) Oudomxay Public Health School;
- 7) Khammouan Public Health School
- 8) Vientiane Province Health School
- 9) Salavan Primary Health Care Center

**3. Focal Point of National Examination:**

Healthcare Professional Council, Vientiane Capital

**4. Subject for National Examination**

- 1) Nursing: 6 subjects
- 2) Midwifery: 6 subjects

**Article 2.** The budget for this National Examination is based on collected application form fee from the applicants, the budget of 63rd Quarter in 2022 and the budget financially supporting by DQHP project (JICA).

**Article 3.** After completion the national examination, Nursing and Midwifery Board shall summary and report the results to the HPC within 10 working days.

**Article 4.** HP Bureau, Nursing and Midwifery Board, Department of Health Personnel, Department of Healthcare and Rehabilitation, Faculty of Nursing Sciences (UHS), Provincial Health Office Luang Parbang College of Health Sciences, Savannakhet College of Health Sciences, Champasack College of Health Sciences, Xieng khouang College of Health Sciences and Oudomxay Public Health School, , Khammouan Public Health School, Vientiane Province Health School, , Salavan Primary Health Care Center, The relevant organizations shall jointly abide by this Decision in accordance with their respective duties.

**Article 5.** This decision shall enter into force after the day of signing.

On behalf of  
**President of HPC**  
Signature and Stamp  
Prof. Dr. Chanpheng Thammavong

Delivery Places :

1. President, Vice President of HPC 01 copy/each
2. Nursing and Midwifery Board 01 copy
3. DQHP Project 01 copy
4. Relevant Organizations 01 copy
5. It would be kept with HP Bureau 01 copy



**Lao People's Democratic Republic  
Peace Independence Democracy Unity Prosperity**

**Ministry of Health**

**Regulation of the National Examination**

**Examinees who attend the examination must obligate to these regulations:**

**A. Pre-entry examination room**

1. Examinees must bring examination tickets to present to supervisors of examination rooms prior 10 minutes for each subject;
2. Examinees are not allowed to have other people take the examination as their substitutes;
3. Examinees must wear student uniforms and have proper hairstyles;
4. Examinees are not allowed to bring teaching materials, documents, communication devices, especially smartphones, into the examination rooms;
5. Examinees must be well-prepared with materials, such as black pencils (2B), erasers, and rulers;

**B. In-examination room**

1. Examinees are not allowed to have a conversation using a loud voice, borrow materials from other examinees, demonstrate any cheating behaviors;
2. If examinees violate the regulations, supervisors will warn 2 times. For the 3rd time, the examinee will be deported from the examination room and eliminated for the subject immediately;
3. If examinees do not understand examination matters, they must raise their hands to ask supervisors to clarify the issues within the first 10 minutes of the examination;
4. If examinees need to go outside (for the toilet), the examinees must ask permission from supervisors and be allowed only one person in each time;

**C. Post-examination**

1. After finishing the examination, examinees must review their questionnaires before submitting.
2. Examinees who finished early are allowed to leave the examination room from the last 15 minutes of the examination time;
3. Examinees who leave the examination room must not be noisy around examination rooms which will disturb other examinees;
4. Examinees must adhere to stipulated regulations rigorously. Someone who violates regulations will be disciplined.



**Lao People's Democratic Republic**  
Peace Independent Democracy Unity Prosperity

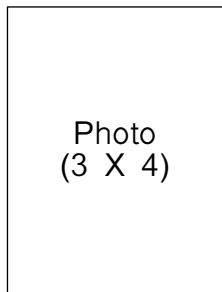


Photo  
(3 X 4)

Nurse

Midwife

**Application form for the National Examination  
for Nurses and Midwives**

1. Exam information:  New examinee  
 Retake examinee (Previous examinee ID...../Year.....)  
This is ..... time to take the exam.
2. Examinee information: First name Mr/Ms..... Surname.....  
English Mr/Ms..... Family Name.....
3. Race:....., Nationality:....., Ethnicity:....., Religion:.....
4. Date of birth:...../...../....., Village:....., District:..... Province:.....
5. Current address Village:....., House No:....., Unit:....., District:....., Province:.....
6. Identification card No:..... Registered date:...../...../....., Expired date:...../...../.....  
Census No:..... Registered date:...../...../.....
7. Phone number:....., WhatsApp:....., E-mail:.....
8. Graduated from  domestic,  abroad, name of school  
.....
9. Educational level:  Higher diploma,  Bachelor,  Specialized,  Master,  Doctor
10. Educational period from.....to....., Graduate year..... at (country).....
11. Name of the highest specialization in Lao:....., in English:.....
12. Name of the specialized field in Lao:....., in English:.....
13. History of committing a crime that has been sentenced to a fine or a heavier penalty:  
 None,     Yes.....
14. Health problems that may cause difficulties in the practice of healthcare professionals:  
 None,     Yes.....
15. Please select a professional training location below

**Table 1. List of hospitals for professional training**

If you pass the exam, Where to do a professional internship?	<input type="checkbox"/> Oudomxay Provincial Hospital <input type="checkbox"/> Luangprabang Provincial Hospital <input type="checkbox"/> Xiengkhuang Provincial Hospital <input type="checkbox"/> Settathilath Hospital <input type="checkbox"/> Mahosot Hospital <input type="checkbox"/> Mittaphab Hospital, Children Hospital, and MCH Hospital ( <b>Selected by nurses</b> ) <input type="checkbox"/> MCH Hospital ( <b>Selected by midwives</b> ) <input type="checkbox"/> Vientiane Provincial Hospital <input type="checkbox"/> Khamuang Provincial Hospital <input type="checkbox"/> Savannakhet Provincial Hospital <input type="checkbox"/> Salavan Provincial Hospital <input type="checkbox"/> Champasak Provincial Hospital
--	---

Therefore, I have written this form to apply for the national examination.

Province....., Date...../...../.....

**Inspector's signature (Name)**

**Applicant's signature**

**Note:** After completing the application form, the candidates must register online by scanning the QR Code below. If the candidates do not register online, there will be no name on the list for the exam.

**Attachments:**

1. Copy of the certificate (for those who have received) 1 copy
2. Certificate of completion of education (for new graduates)
3. Copy of census or identification card 1 copy
4. Photos 3x4 White background, within 3 months 6 copies   
**( 1 for resume, 2 for examination tickets, 3 for attachments)**
5. For those who graduated from abroad, provide certificate from the Ministry of Education and Sports 1 copy



Online  
registration



**Lao People's Democratic Republic**  
Peace Independent Democracy Unity Prosperity

Ministry of Health  
Healthcare Professional Council



Photo

3 x 4

Examinee's Number: \_\_\_\_\_

**Examination Ticket for the National Examination for Nurses**

Examination Organizer approves Ms/ Mr ..... Surname.....

Date of Birth..... Village..... District..... Province.....

to take the national examination on the date.....-...../....., Time: 8:00 – 15:30

Examination site..... Room Number.....

Date: ...../...../.....

Head of Examination Committee

1. Examination Subjects:

Day 1: 09:00-10:00 Fundamental Nursing, 10:20-11:20 Pediatric Nursing,  
13:30-14:15 Community Nursing, 14:35-15:05 Mother and Child Nursing

Day 2: 09:00-10:15 Adult and Elderly Nursing, Nursing Management and Ethics

2. Keep this ticket to verify to entry examination room

3. If this ticket is lost, the examinee will not be allowed to examination room.

Ministry of Health  
Healthcare Professional Council



Photo

3 x 4

Examinee's Number: \_\_\_\_\_

**Examination Ticket for the National Examination for Nurses**

Examination Organizer approves Ms/ Mr ..... Surname.....

Date of Birth..... Village..... District..... Province.....

to take the national examination on the date.....-...../....., Time: 8:00 – 15:30

Examination site..... Room Number.....

Date: ...../...../.....

Head of Examination Committee

1. Examination Subjects:

Day 1: 09:00-10:00 Fundamental Nursing, 10:20-11:20 Pediatric Nursing,  
13:30-14:15 Community Nursing, 14:35-15:05 Mother and Child Nursing

Day 2: 09:00-10:15 Adult and Elderly Nursing, Nursing Management and Ethics

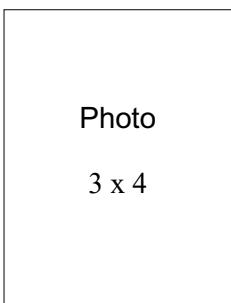
2. Keep this ticket to verify to entry examination room

3. If this ticket is lost, the examinee will not be allowed to examination room.



**Lao People's Democratic Republic**  
Peace Independent Democracy Unity Prosperity

Ministry of Health  
Healthcare Professional Council



Examinee's Number: \_\_\_\_\_

Photo

3 x 4

**Examination Ticket for the National Examination for Midwives**

Examination Organizer approves Ms/ Mr ..... Surname.....  
 Date of Birth..... Village..... District..... Province.....  
 to take the national examination on the date.....-...../....., Time: 8:00 – 15:30  
 Examination site..... Room Number.....

Date: ...../...../.....

Head of Examination Committee

1. Examination Subjects:

Day 1: 09:00-09:30 Fundamental Nursing, 09:50-11:20 Intrapartum, Postpartum and Newborn care,  
 13:30-14:30 Community Midwifery and Family Planning, 13:30-14:30 Infant Development and Pediatric Nursing  
 Day 2: 09:00-09:45 Antenatal care, 10:05-10:35 Midwifery Management and Ethics

2. Keep this ticket to verify to entry examination room

3. If this ticket is lost, the examinee will not be allowed to examination room.

**Lao People's Democratic Republic**  
Peace Independent Democracy Unity Prosperity

Ministry of Health  
Healthcare Professional Council



Examinee's Number: \_\_\_\_\_

Photo

3 x 4

**Examination Ticket for the National Examination for Midwives**

Examination Organizer approves Ms/ Mr ..... Surname.....  
 Date of Birth..... Village..... District..... Province.....  
 to take the national examination on the date.....-...../....., Time: 8:00 – 15:30  
 Examination site..... Room Number.....

Date: ...../...../.....

Head of Examination Committee

1. Examination Subjects:

Day 1: 09:00-09:30 Fundamental Nursing, 09:50-11:20 Intrapartum, Postpartum and Newborn care,  
 13:30-14:30 Community Midwifery and Family Planning, 13:30-14:30 Infant Development and Pediatric Nursing  
 Day 2: 09:00-09:45 Antenatal care, 10:05-10:35 Midwifery Management and Ethics

2. Keep this ticket to verify to entry examination room

3. If this ticket is lost, the examinee will not be allowed to examination room.

# Answer sheet

<p>1. Examination site .....</p> <p>2. Examination room .....</p> <p>3. Subject .....</p> <p>4. Date .....</p> <p>5. Name and surname .....</p> <p>6. Date of birth .....</p> <p>7. Signature</p>	<p><b>Instructions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mark the best answer by 2B pencil, in case of changing answer, erase original answer clearly and be careful not to tear an answer sheet.</li> </ul> <div style="margin-top: 10px;">  <span style="margin-left: 10px;">Mark correct answer</span>    <span style="margin-left: 10px;">Mark incorrect answer</span> </div>	<p>8. Examinee ID</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table> <p>9. Subject ID</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>									0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9				0	0	0	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
5	5	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
6	6	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
7	7	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
9	9	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	<p>Signature of supervisor 1</p> <hr/> <p>Signature of supervisor 2</p> <hr/>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>01</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>02</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>03</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>04</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>05</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>06</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>07</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>08</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>09</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>10</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>11</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>12</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>13</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>14</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>15</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>16</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>17</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>18</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>19</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>20</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>21</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>22</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>23</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>24</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>25</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>26</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>27</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>28</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>29</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>30</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>31</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>32</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>33</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>34</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>35</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>36</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>37</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>38</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>39</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>40</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> </table>	A	B	C	D	01	(A)	(B)	(C)	(D)	02	(A)	(B)	(C)	(D)	03	(A)	(B)	(C)	(D)	04	(A)	(B)	(C)	(D)	05	(A)	(B)	(C)	(D)	06	(A)	(B)	(C)	(D)	07	(A)	(B)	(C)	(D)	08	(A)	(B)	(C)	(D)	09	(A)	(B)	(C)	(D)	10	(A)	(B)	(C)	(D)	11	(A)	(B)	(C)	(D)	12	(A)	(B)	(C)	(D)	13	(A)	(B)	(C)	(D)	14	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)	A	B	C	D	21	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)	29	(A)	(B)	(C)	(D)	30	(A)	(B)	(C)	(D)	31	(A)	(B)	(C)	(D)	32	(A)	(B)	(C)	(D)	33	(A)	(B)	(C)	(D)	34	(A)	(B)	(C)	(D)	35	(A)	(B)	(C)	(D)	36	(A)	(B)	(C)	(D)	37	(A)	(B)	(C)	(D)	38	(A)	(B)	(C)	(D)	39	(A)	(B)	(C)	(D)	40	(A)	(B)	(C)	(D)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>41</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>42</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>43</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>44</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>45</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>46</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>47</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>48</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>49</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>50</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>51</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>52</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>53</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>54</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>55</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>56</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>57</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>58</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>59</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>60</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>61</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>62</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>63</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>64</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>65</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>66</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>67</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>68</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>69</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>70</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>71</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>72</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>73</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>74</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>75</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>76</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>77</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>78</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>79</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> <tr><td>80</td><td>(A)</td><td>(B)</td><td>(C)</td><td>(D)</td></tr> </table>	A	B	C	D	41	(A)	(B)	(C)	(D)	42	(A)	(B)	(C)	(D)	43	(A)	(B)	(C)	(D)	44	(A)	(B)	(C)	(D)	45	(A)	(B)	(C)	(D)	46	(A)	(B)	(C)	(D)	47	(A)	(B)	(C)	(D)	48	(A)	(B)	(C)	(D)	49	(A)	(B)	(C)	(D)	50	(A)	(B)	(C)	(D)	51	(A)	(B)	(C)	(D)	52	(A)	(B)	(C)	(D)	53	(A)	(B)	(C)	(D)	54	(A)	(B)	(C)	(D)	55	(A)	(B)	(C)	(D)	56	(A)	(B)	(C)	(D)	57	(A)	(B)	(C)	(D)	58	(A)	(B)	(C)	(D)	59	(A)	(B)	(C)	(D)	60	(A)	(B)	(C)	(D)	A	B	C	D	61	(A)	(B)	(C)	(D)	62	(A)	(B)	(C)	(D)	63	(A)	(B)	(C)	(D)	64	(A)	(B)	(C)	(D)	65	(A)	(B)	(C)	(D)	66	(A)	(B)	(C)	(D)	67	(A)	(B)	(C)	(D)	68	(A)	(B)	(C)	(D)	69	(A)	(B)	(C)	(D)	70	(A)	(B)	(C)	(D)	71	(A)	(B)	(C)	(D)	72	(A)	(B)	(C)	(D)	73	(A)	(B)	(C)	(D)	74	(A)	(B)	(C)	(D)	75	(A)	(B)	(C)	(D)	76	(A)	(B)	(C)	(D)	77	(A)	(B)	(C)	(D)	78	(A)	(B)	(C)	(D)	79	(A)	(B)	(C)	(D)	80	(A)	(B)	(C)	(D)
A	B	C	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
01	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
02	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
03	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
04	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
05	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
06	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
07	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
08	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
09	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
10	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
11	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
12	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
13	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
14	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
15	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
16	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
17	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
18	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
19	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
20	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
A	B	C	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
21	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
22	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
23	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
24	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
25	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
26	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
27	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
28	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
29	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
30	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
31	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
32	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
33	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
34	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
35	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
36	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
37	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
38	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
39	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
40	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
A	B	C	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
41	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
42	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
43	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
44	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
45	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
46	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
47	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
48	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
49	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
50	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
51	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
52	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
53	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
54	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
55	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
56	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
57	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
58	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
59	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
60	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
A	B	C	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
61	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
62	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
63	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
64	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
65	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
66	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
67	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
68	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
69	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
70	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
71	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
72	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
73	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
74	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
75	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
76	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
77	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
78	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
79	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
80	(A)	(B)	(C)	(D)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

**Instruction and example of How to fill in the Answer sheet****Answer Sheet****Write the number clearly.**

1. Examination site.....	<b>UHS</b>
2. Examination room.....	<b>1</b>
3. Subject.....	<b>Fundamental Nursing</b>
4. Date.....	<b>26 / 12 / 2020</b>
5. Name and Surname.....	<b>Ms. Phonsavanh PHASITH</b>
6. Date of birth.....	<b>21 / 8 / 2000</b>
7. Signature :	<b>Phonsavanh PHASITH</b>

**Instruction**

- Mark the best answer by 2B pencil, in case of changing answer, erase original answer cleanly and be careful not to tear an answer sheet

Mark correct answer     

Mark incorrect answer              

8. Examinee Number

**1 4 4 0 0 1**

0	0	0	●	●	0
●	1	1	1	1	●
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	●	●	4		
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	8
8	8	8	8	9	9
9	9	9	9	9	9

9. Subject Number

**1 1 1**

0	0	0
●	●	●
2	2	2
3	3	3

**See the Subject number on the Questionnaire.****See the number on your Examination ticket and mark the number accordingly.**

A	B	C	D	
01	●	(B)	C	D
02	(A)	●	C	D
03	(A)	B	●	D
04	(A)	B	C	●
05	(A)	B	C	●
06	(A)	B	●	D
07	(A)	●	C	D
08	●	B	C	D
09	●	B	C	D
10	(A)	●	C	D
11	(A)	B	●	D
12	(A)	B	C	●
13	●	B	C	D
14	(A)	●	C	D
15	(A)	B	●	D
16	(A)	B	C	●
17	●	B	C	D
18	(A)	●	C	D
19	(A)	B	●	D
20	(A)	B	C	●
21	(A)	B	●	D
22	(A)	B	●	D
23	(A)	●	C	D
24	(A)	B	●	D
25	(A)	B	C	●
26	(A)	B	C	●
27	(A)	B	●	D
28	(A)	B	C	●
29	(A)	●	C	D
30	(A)	●	C	D
31	●	(B)	C	D
32	(A)	●	C	D
33	●	(B)	C	D
34	(A)	●	C	●
35	●	(B)	C	D
36	●	(B)	C	D
37	(A)	B	●	D
38	(A)	B	C	●
39	(A)	B	●	D
40	(A)	B	●	D
41	●	(B)	C	D
42	(A)	●	C	D
43	●	(B)	C	D
44	●	(B)	C	D
45	●	(B)	C	D
46	(A)	●	C	D
47	(A)	B	●	D
48	(A)	B	C	●
49	(A)	B	C	D
50	(A)	B	C	D
51	(A)	B	C	D
52	(A)	B	C	D
53	(A)			
54				
55				
56	(A)			
57	(A)			
58	(A)			
59	(A)			
60	(A)			
61	(A)	B	C	D
62	(A)			
63	(A)			
64	(A)			
65	(A)			
66	(A)			
67	(A)			
68	(A)			
69	(A)	B	C	D
70	(A)	B	C	D
71	(A)	B	C	D
72	(A)	B	C	D
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81	(A)	B	C	D
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89	(A)	B	C	D
90	(A)	B	C	D
91	(A)	B	C	D
92	(A)	B	C	D

**Do not give up!  
Try to finish all questions.****This is WRONG! You can choose ONLY 1 answer per question. Carefully check it when you finish.**



**Lao People's Democratic Republic  
Peace Independence Democracy Unity Prosperity**  
ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

### Instructions for supervisors

To prevent misplacement of examinees and cheating among examinees, the examination committee issues the following instructions;

#### **1. Pre-entry examination room:**

- 1-1. Supervisors write examinees' numbers on the tables.
- 1-2. Supervisors arrange the examinees sit not in orderly numbers.
- 1-3. Supervisors call examinees' names and verify the Examination ticket to enter the examination room.
- 1-4. Supervisors check prohibited items, especially connected devices (smartphones), with examinees and around the examination rooms.
- 1-5. Supervisors verify the consistency between the two sides of Examination tickets: one side of examinees' and supervisors' (number of examination ticket, picture, stamp).

#### **2. In-Examination:**

- 2-1. Supervisors explain the Regulation of the National Examination.
- 2-2. Supervisors explain how to fill the Answer sheets and verify them.
- 2-3. Supervisors must rigorously prevent cheating by any means.
- 2-4. Supervisors write offensive behavior on the Violation Record of the Examination Regulations if found violation of regulations.
- 2-5. Supervisors and the offensive examinee must sign in the report.
- 2-6. Supervisors keep the Answer sheet of the offensive examinee to suspend it.
- 2-7. Before leaving the examination room, supervisors verify consistency between examinees' numbers on the table and Answer sheets to avoid misplacing them.

#### **3. Post-Examination:**

- 3-1. Supervisors must write the Implementation Report for each subject, including the name of the absent examinee or offensive behaviors.
- 3-2. Supervisors carry the report to the president of the examination site.
- 3-3. Supervisors must count the Answer sheets and put them into the envelope.
- 3-4. Supervisors also put the Examination ticket of the supervisors' side in the envelope.
- 3-5. Supervisors must write the number of the examination room, number of answer-sheets, subjects, number of absent examinees on the envelope.
- 3-6. Supervisors carry the envelope to the president of the examination site.
- 3-7. Supervisors will advise examinees to keep their Examination tickets, which will be useful for registration processes.



**LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC**

**PEACE INDEPENDENCE DEMOCRACY UNITY PROSPERITY**

====000====

**Ministry of Health**

### **Situational Report for each subject**

Examination Site ..... Examination room number .....

Subject ID .....

Number of Supervisors ..... persons, namely as follows:

1. Mr/Ms.....
2. Mr/Ms.....
3. Mr/Ms.....

Total number of applicants in the Examination room.....persons (must be same every time for each subject)

Actual attendees of this subject.....persons: among them, New examinees.....persons, Retake.....persons

Absentees.....persons: among them New examinees.....persons, Retake.....persons

Names of the absentees are as follows:

1. Mr/Ms....., Examination ID:....., Reason: .....
2. Mr/Ms....., Examination ID:....., Reason: .....
3. Mr/Ms....., Examination ID:....., Reason: .....
4. Mr/Ms....., Examination ID:....., Reason: .....
5. Mr/Ms....., Examination ID:....., Reason: .....

Summary of the situation

.....

.....

.....

**Receiver**

**Reporter**



LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC  
PEACE INDEPENDENCE DEMOCRACY UNITY PROSPERITY

ສາທາລະນະ ປະຊາທິປະໄຕ

**Summary report of the Examination**

**I. General Situation:**

.....  
 .....  
 .....

**II. Detailed Situation:**

2.1 Site: .....

2.2 Total number of Examination rooms at the site: .....

2.3 Total number of Examinees at the site:

	Number of Applicants		Number of Attendees		Number of Absentees	
	New	Retake	New	Retake	New	Retake
Nurses						
Midwives						

2.4 Detailed of each subject:

Subjects ID	Number of Attendees			Number of Absentees		
	New	Retake	Total	New	Retake	Total
<b>Nurses</b>						
111						
112						
117						
114						
113						
115						

Midwives						
221						
223						
224						
227						
222						
225						

**2.5 Number of Committee members:**

	Position	Number of assigned persons
1	President	
2	Vice president	
3	Supervisor	
4	Administrator	
5	Others	
Total		

**2.6 Budget**

No	Items	Expenditure
1		
2		
3		
4		
5		
Total		

**III. Good Points, Weaknesses and Solving Methods**

***Good points.....***

***Weaknesses.....***

***Solving Methods.....***

.....

**IV. Propositions:** .....

**President of the Examination Site**

**Reporter**



**Lao People's Democratic Republic  
Peace Independence Democracy Unity Prosperity**

**Ministry of Health**

**Violation Record of the Examination Regulations**

Examination site ..... Date ..... Time .....

Examination subject ..... Room No. ....

Name of the Examinee ..... Examinee Number .....

Educational institution..... Student's phone No.....

Name of student's parents.....

Parents' workplace..... Phone No.....

Type of offense.....

Evidence of offense.....

Other details (if applicable) .....

.....

Place..... Date, .....

**President of the  
Examination Site**

**Nursing &  
Midwifery Board**

**Supervisor**

**Examinee**

# **Examination Room**

**1**

# **Examination Room**

**2**

# **Examination Room**

**3**

# **Examination schedule for the 3<sup>rd</sup> National Examination for Nurses (DAY 1)**

<b>Time (minutes)</b>	<b>Program</b>
08:00 – 08:30 (30)	Registration
08:30 – 08:35 (05)	Instruction of the regulation of the National Examination
08:35 – 08:45 (10)	Opening ceremony of the Questionnaire and Answer sheet
08:45 – 09:00 (15)	Distribution and explanation of Answer sheets Distribution of Questionnaires
<b>09:00 – 10:00 (60)</b>	<b>Fundamental Nursing (111): 48 questions</b>
10:00 – 10:05 (05)	Collection of Answer sheets and Questionnaires
10:05 – 10:15 (10)	Break
10:15 – 10:20 (05)	Distribution of Answer sheets and Questionnaires
<b>10:20 – 11:20 (60)</b>	<b>Pediatric Nursing (112): 48 questions</b>
11:20 – 11:25 (05)	Collection of Answer sheets and Questionnaires
11:25 – 13:00 (95)	Lunch Break

<b>Time (minutes)</b>	<b>Program</b>
13:00 – 13:20 (20)	Registration
13:20 – 13:30 (10)	Distribution of Answer sheets and Questionnaires
<b>13:30 – 14:15 (45)</b>	<b>Community Nursing (117): 36 questions</b>
14:15 – 14:20 (05)	Collection of Answer sheets and Questionnaires
14:20 – 14:30 (10)	Break
14:30 – 14:35 (05)	Distribution of Answer sheets and Questionnaires
<b>14:35 – 15:05 (30)</b>	<b>Mother and Child Nursing (114): 24 questions</b>
15:05 – 15:10 (05)	Collection of Answer sheets and Questionnaires
15:10 – 15:15 (05)	Clean up the room

# **Examination schedule for the 3<sup>rd</sup> National Examination for Nurses (DAY 2)**

<b>Time (minutes)</b>	<b>Program</b>
08:10 – 08:40 (30)	Registration
08:40 – 08:45 (05)	Instruction of the regulation of the National Examination
08:45 – 09:00 (15)	Distribution and explanation of Answer sheets Distribution of Questionnaires
<b>09:00 – 10:15 (75)</b>	<b>Adult and Elderly Nursing (113): 60 questions</b>
10:15 – 10:20 (05)	Collection of Answer sheets and Questionnaires
10:20 – 10:30 (10)	Break
10:30 – 10:35 (05)	Distribution of Answer sheets and Questionnaires
<b>10:35 – 11:05 (30)</b>	<b>Nursing Management and Ethics (115): 24 questions</b>
11:05 – 11:10 (05)	Collection of Answer sheets and Questionnaires
11:10 – 11:40 (30)	Response to survey
11:40 – 11:45 (05)	Clean up the room
11:50 – 12:20 (30)	Summary Meeting

# Examination schedule for the 3<sup>rd</sup> National Examination for Midwives (DAY 1)

Time (minutes)	Program
08:00 – 08:30 (30)	Registration
08:30 – 08:35 (05)	Instruction of the regulation of the National Examination
08:35 – 08:45 (10)	Opening ceremony of the Questionnaire and Answer sheet
08:45 – 09:00 (15)	Distribution and explanation of Answer sheets Distribution of Questionnaires
<b>09:00 – 09:30 (30)</b>	<b>Fundamental Nursing (221): 24 questions</b>
09:30 – 09:35 (05)	Collection of Answer sheets and Questionnaires
09:35 – 09:45 (10)	Break
09:45 – 09:50 (05)	Distribution of Answer sheets and Questionnaires
<b>09:50 – 11:20 (90)</b>	<b>Intra-partum, Post-partum and Newborn care (223): 72 questions</b>
11:20 – 11:25 (05)	Collection of Answer sheets and Questionnaires
11:25 – 11:35 (10)	Break

Time (minutes)	Program
13:00 – 13:20 (20)	Registration
13:20 – 13:30 (10)	Distribution of Answer sheets and Questionnaires
<b>13:30 – 14:30 (60)</b>	<b>Family Planning and Community Midwifery (224): 48 questions</b>
14:30 – 14:35 (05)	Collection of Answer sheets and Questionnaires
14:35 – 14:45 (10)	Break
14:45 – 14:50 (05)	Distribution of Answer sheets and Questionnaires
<b>14:50 – 15:35 (45)</b>	<b>Infant Development and Pediatric Nursing (227): 36 questions</b>
15:35 – 15:40 (05)	Collection of Answer sheets and Questionnaires
15:40 – 15:45 (05)	Clean up the room

# Examination schedule for the 3<sup>rd</sup> National Examination for Midwives (DAY 2)

Time (minutes)	Program
08:10 – 08:40 (30)	Registration
08:40 – 08:45 (05)	Instruction of the regulation of the National Examination
08:45 – 09:00 (15)	Distribution and explanation of Answer sheets Distribution of Questionnaires
<b>09:00 – 09:45 (45)</b>	<b>Prenatal Care (222): 36 questions</b>
09:45 – 09:50 (05)	Collection of Answer sheets and Questionnaires
09:50 – 10:00 (10)	Break
10:00 – 10:05 (05)	Distribution of Answer sheets and Questionnaires
<b>10:05 – 10:35 (30)</b>	<b>Midwifery Management and Ethics (225): 24 questions</b>
10:35 – 10:40 (05)	Collection of Answer sheets and Questionnaires
10:40 – 11:10 (30)	Response to questionnaire
11:10 – 11:20 (10)	Clean up the room
11:50 – 12:20 (30)	Summary Meeting

**Annex 13 Allocation Plan of Committee Members and Examinees**

<b>Oudomxay</b>			<b>Luangprabang</b>			<b>Champasak</b>		
Examination room 1		Examination room 2	Examination room 1		Examination room 2	Examination room 1		Examination room 2
Number of applicants	Nurses: 40	40	Number of applicants	Nurses: 56	28	28	24	24
	Midwives: 21	20		Midwives: 22	22			18
Supervisors: 5	3	2	Supervisors: 6	2	2	2	2	2
President: 1			President: 1		1			1
Committee Members	Vice presidents: 2	1	Vice presidents: 2		2		Vice presidents: 2	2
Administrators: 3			Administrators: 3		3		Administrators: 3	3
Secretaries: 3			Secretaries: 3		3		Secretaries: 3	3
Total		14	Total		15		Total	15

<b>Xiengkhuang</b>			<b>UHS</b>			<b>Salavanh</b>		
Examination room 1		Examination room 2	Examination room 1		Examination room 2	Examination room 1		Examination room 2
Number of applicants	Nurses: 34	34	Number of applicants	Nurses: 47	24	23	20	19
	Midwives: 20	20		Midwives: 19		19		25
Supervisors: 5	3	2	Supervisors: 6	2	2	2	2	2
President: 1			President: 1		1		President: 1	1
Committee Members	Vice presidents: 2	2	Vice presidents: 2		2		Vice presidents: 2	2
Administrators: 3	Administrators: 3	3	Administrators: 3		3		Administrators: 3	3
Secretaries: 3			Secretaries: 3		3		Secretaries: 3	3
Total		14	Total		15		Total	15

<b>Vientiane province</b>			<b>Khamouang</b>			<b>Savannakhet</b>		
Examination room 1		Examination room 2	Examination room 1		Examination room 2	Examination room 1		Examination room 2
Number of applicants	Nurses: 37	37	Number of applicants	Nurses: 45	23	22	32	30
	Midwives: 20	20		Midwives: 27		27		22
Supervisors: 5	3	2	Supervisors: 6	2	2	2	Supervisors: 8	2
President: 1			President: 1		1		President: 1	1
Committee Members	Vice presidents: 2	2	Vice presidents: 2		2		Vice presidents: 2	2
Administrators: 3	Administrators: 3	3	Administrators: 3		3		Administrators: 3	3
Secretaries: 3			Secretaries: 3		3		Secretaries: 3	3
Total		14	Total		15		Total	15



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ  
ສະພາຄຸ້ມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ

ທະບຽນເລກທີ «ລະຫັດID»

3x4

## ໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວເບື້ອງຕົ້ນ ສໍາລັບຜະຍາບານ

ຄະນະກຳມະການວິຊາຊີບປິ່ນປົວການຝະຍາບານ ແລະ ຜະຖາງຕັນ ຂໍຢັ້ງຢືນວ່າ:

«ທັດວນາງ» «ຂຶ້\_ໝາສາລາວ» «ວັນທີ, ເດືອນ, ປີເກີດ: «ວັນເດືອນປີເກີດ»  
ສັນຊາດ: «ສັນຊາດ» ລະດັບການສຶກສາ: «ລະດັບ»

ເປັນຜູ້ສອບເສັງລະດັບຊາດຜ່ານໄດ້ຕາມສັກດົກ ແລະ ສິດທິ ຕາມໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວເບື້ອງຕົ້ນ ສໍາລັບຜະຍາບານ. ສະນັ້ນ, ຈຶ່ງໄດ້ປະທັບຕາສະພາຄຸ້ມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ ແລະ ລາຍເຊັນເພື່ອເປັນຫຼັກຖານ.

ອອກໃຫ້ວັນທີ: **«ວັດປ\_ອອກ»**

ໜົດອາຍຸວັນທີ: **«ວັດປ\_ໜົດ»**

ປະການສະພາຄຸ້ມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ  
ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ

ທະບຽນເລກທີ **«ລະຫັດ»**

3x4

ໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວເບື້ອງຕົ້ນ  
ສໍາລັບຜະດູງຄົ້ນ

ສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວຢັ້ງຢືນ:

«ຫ້າວນາງ»	«ຂໍ້_ພາສາລາວ»	«ວັນທີ, ເດືອນ, ປີ_ເກີດ:	«ວັນທີເດືອນປີ_ເກີດ»
ສັນຊາດ: ລາວ		ລະດັບວິຊາສະເພາະ:	«ລະດັບການສຶກສາ»

ສອບເສັງລະດັບຊາດຜ່ານ ທີ່ສູນສອບເສັງ: «ໄດ້ສອບເສັງ\_MCQs\_ທີ່ສູນສອບເສັງ»

ຄັ້ງວັນທີ: 4-5/02/2023. ຂຶ້ງຈັດຕັ້ງໂດຍຄະນະກຳມະວານວິຊາຊີບຜະຍາບານ ແລະ ຜະດູງຄົ້ນ.

ຜູ້ກ່ຽວມີສິດໄດ້ຮັບໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວເບື້ອງຕົ້ນ ຕາມລະບຽບການຂອງສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ.

ໃບອະນຸຍາດເຄື່ອນໄຫວວິຊາຊີບປິ່ນປົວເບື້ອງຕົ້ນນີ້ມີອາຍຸການນຳໃຊ້ 3 ປີ.

ອອກໃຫ້ວັນທີ: **«ວັດປ\_ອອກ»**

ໝົດອາຍຸວັນທີ: **«ວັດປ\_ໝົດ»**

ປະການສະພາຄຸມຄອງວິຊາຊີບປິ່ນປົວ



